

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة : جامعة شط العرب
الكلية /المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي : قسم ادارة وتسويق النفط والغاز

تاريخ ملء الملف : 2024 / 9 / 1

التوقيع :
اسم معاون العلمي: أ. م. د. علاء الدين عبد الوهاب
التاريخ : 2024/9/1

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م. د. رافد عبد الجليل مجيد
التاريخ : 2024/9/1

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : جاسم محسن ياسر



مصادقة السيد العميد

المختبر
جاسم محسن ياسر
Dr.Jasim Al-Battat

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة شط العرب |
| 2. القسم العلمي / المركز | كلية الإدارة والاقتصاد/ ادارة وتسويق النفط والغاز |
| 3. اسم / رمز المقرر | اللغة العربية - UN126 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | حضوري |
| 5. الفصل / السنة | المرحلة الاولى/ الفصل الثاني |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1-9-2024 |
| 8. أهداف المقرر | |
| | تزويد الطالب بأهم مبادئ وأساسيات اللغة العربية |
| | تزويد الطالب بكيفية تطبيق اللغة العربية |
| | اكتساب الخريج المعرفة في اللغة العربية |
| | تطوير وتنمية المهارات الإدارية في مجال اللغة العربية |
| | اكتساب الخريج مهارات التعليم والتعلم الإبداعي. |

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ الأهداف المعرفية .

1. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة وفن اللغة العربية.
2. تعريف الطالب في كيفية تنمية وتطوير معلوماته الذاتية
3. اكتساب الطالب على المعرفة في فن التخطيط والتوجيه والرقابة والقيادة في اللغة العربية.
4. تمكين الطالب من تنمية مهاراته في بيئة العمل الديناميكية
5. تمكين الطالب من توظيف قدراته العلمية في العمل في مجال اللغة العربية.
6. اكتساب الطالب المعرفة في كيفية حل مشاكل اللغة العربية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 – مهارات ثقافية
- ب 2 – مهارات علمية
- ب 3 - مهارات ادارية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام المحاضرات المعدة مسبقا من قبل التدريسي
- 2- استخدام أجهزة العرض الحديثة
- 3- الواجبات البيتية
- 4- تقسيم الطلبة الى مجاميع للمناقشة

طرائق التقييم

- 1- امتحانات شفوية
- 2- امتحانات شهرية
- 3- امتحانات يومية
- 4- حضور والتزام الطالب بالدوام

| |
|---|
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-- تحقيق الاهداف الاخلاقية ج2-تحقيق الالتزام بالاعراف الجامعية ج3- تحقيق الالتزام بالتعليمات الجامعية وقوانين الوزارة ج4- تنمية القدرات الشخصية للطالب في كافة المجالات التربوية وحسن التعامل مع الاخرين</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- المحاضرات الخاصة بالتعليمات الجامعية 2- محاضرات الارشاد التربوي 3- التوجيه المستمر 4- عرض حالات لغوية</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>1- امتحانات يومية 2- مناقشة في المحاضرات والالتزام بالاخلاق والقيم السامية 3- درجات للمشاركة 4- تقييم شهري وفصلي</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-اكتساب الطالب مهارة اللغة العربية د2- تمكين الطالب من استخدام طرق التفكير الابداعي في اللغة د3-تمكين الطالب من استخدام الاساليب الحديثة في الحفظ والتحليل د4- تمكين الطالب من اساليب ومفردات اللغة العربية</p> |

| بنية المقرر | | | | | 10. |
|-------------|---------|------------------------|---|---------------------------------|----------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | يفهم الطالب المادة | لغتنا العربية وضرورة الحفاظ عليها | محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة | امتحانات شفوية اسئلة |
| الثاني | 2 | يفهم الطالب المادة | الجملة الفعلية والجملة الاسمية | محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة | امتحانات شفوية اسئلة |
| الثالث | 2 | يفهم الطالب المادة | العلامات الاصلية والفرعية في الاسم والفعل المضارع | محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة | امتحانات شفوية اسئلة |
| الرابع | 2 | يفهم الطالب المادة | الهمزة وانواعها | محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة | امتحانات شفوية اسئلة |
| الخامس | 2 | يفهم الطالب المادة | الهمزة المتوسطة | محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة | امتحانات شفوية اسئلة |
| السادس | 2 | يفهم الطالب المادة | العدد وتعريف العدد | محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة | امتحانات شفوية اسئلة |
| السابع | 2 | يفهم الطالب المادة | الادب وعناصره | محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة | امتحانات شفوية اسئلة |
| الثامن | 2 | يفهم الطالب المادة | المعلقات العربية | محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة | امتحانات شفوية اسئلة |
| التاسع | 2 | يفهم الطالب المادة | اثر الاسلام في الشعر | محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة | امتحانات شفوية اسئلة |
| العاشر | 2 | يفهم الطالب المادة | امرؤ القيس | محاضرات نظرية | امتحانات شفوية اسئلة |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|--------------------|---|------------|
| | دراسة حالة مناقشة | | | | |
| امتحانات شفوية اسئلة | محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة | المتنبي | يفهم الطالب المادة | 2 | الحادي عشر |
| امتحانات شفوية اسئلة | محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة | (النثر) الوصية في الاسلام | يفهم الطالب المادة | 2 | الثاني عشر |
| امتحانات شفوية اسئلة | محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة | التاء المربوطة | يفهم الطالب المادة | 2 | الثالث عشر |
| امتحانات شفوية اسئلة | محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة | التاء المفتوحة | يفهم الطالب المادة | 2 | الرابع عشر |
| امتحانات شفوية اسئلة | محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة | كيفية استخدام الحروف | يفهم الطالب المادة | 2 | الخامس عشر |

11. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| ملزمة اللغة العربية / د. عبدالحسين برغش | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| جامع الدرس العربية , قواعد اللغة العربية , البلاغة والتطبيق , الاملاء الواضح , الامالي في الادب الاسلامي | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| الادب العربي (د. شوقي ضيف) شرح ابن عقيل | أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) |
| Goodreads , open library | ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،..... |

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

أستاذ المادة
د.م.أ عبد الحسين برغش

جامعة شط العرب
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم إدارة وتسويق النفط والغاز

رئيس القسم
د.م.د رافد عبد الجليل مجيد