

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة : جامعة شط العرب  
الكلية /المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم العلمي : قسم ادارة وتسويق النفط والغاز

تاريخ ملء الملف : 2024 / 9 / 1

التوقيع  
اسم معاون العلمي: أ. م. د. علاء الدين عبد الوهاب  
التاريخ : 2024/9/1

التوقيع  
اسم رئيس القسم : م. د. رافد عبد الجليل مجيد  
التاريخ : 2024/9/1

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : جاسم محسن ياسر



مصادقة السيد العميد

المختبر  
جاسم محسن ياسر  
Dr. Jasim Al-Battat

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد/ ادارة وتسويق النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية UN116
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	المرحلة الاولى/ الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	50
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 -9 -1
8. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية .	
2- تطوير مهارات الطالب في التحديث والكتابة باللغة العربية .	
3- تعميق معرفة الطلاب باللغة الإنجليزية.	
4- الاستفادة من قواعد اللغة الإنجليزية في كتابة التقارير العلمية.	
5- اكتساب الخريج مهارات التعليم والتعلم الابداعي	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ الاهداف المعرفية .

- 1- زيادة معرفة الطلاب بالتراكيب النحوية الإنجليزية المفيدة في فهم المعنى.
- 2- زيادة معرفة الطلاب باللغة الإنكليزية عند استخدامها.
- 3- الاهداف المعرفية للغة الانكليزية
- 4- تمكين الطالب من تنمية مهاراته في بيئة العمل الديناميكية .
- 5-كتابة نصوص واستنتاج المعاني من السياق .

### ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 – مهارات علمية
- ب 2 – مهارات التحدث بطلاقة
- ب 3 - مهارات تحسين النطق

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام المحاضرات المعدة مسبقا من قبل التدريسي
- 2- استخدام اجهزة العرض الحديثة
- 3- الواجبات البيتية
- 4- تقسيم الطلبة الى مجاميع للمناقشة

### طرائق التقييم

- 1- امتحانات شفوية
- 2- امتحانات شهرية
- 3- امتحانات يومية
- 4- حضور والتزام الطالب بالدوام

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1-- تحقيق الاهداف الاخلاقية
  - ج2-تحقيق الالتزام بالاعراف الجامعية
  - ج3- تحقيق الالتزام بالتعليمات الجامعية وقوانين الوزارة
  - ج4- تنمية القدرات الشخصية للطلاب في كافة المجالات التربوية وحسن التعامل مع الاخرين

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الخاصة بالتعليمات الجامعية
- 2- محاضرات الارشاد التربوي
- 3- التوجيه المستمر
- 4- زيارة المؤسسات العامة والخاصة
- 5- عرض حالات عملية

#### طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- مناقشة في المحاضرات والالتزام بالاخلاق والقيم السامية
- 3- درجات للمشاركة
- 4- تقييم شهري وفصلي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1-اكتساب الطالب مهارة وفن اللغة الانكليزية.
  - 2- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح عن طريق الكتابة او شفويا .
  - 3-القدرة على انتاج النصوص واستيعاب التراكيب اللغوية.
  - 4- القدرة على التعاون الجماعي مع الاخرين.

بنية المقرر					10.
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يفهم الطالب المادة	أجزاء الكلام (الأسماء - الأفعال - الصفات - الظروف)	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثاني	2	يفهم الطالب المادة	مكونات الجملة وبنيتها وانواعها	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثالث	2	يفهم الطالب المادة	الجميل البسيطة والجميل المركبة والجميل المعقدة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الرابع	2	يفهم الطالب المادة	الازمنة ( المضارع )	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الخامس	2	يفهم الطالب المادة	ادوات التعريف والتذكير طرق ربط الجمل	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
السادس	2	يفهم الطالب المادة	الإزمنة (الماضي)	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
السابع	2	يفهم الطالب المادة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثامن	2	يفهم الطالب المادة	الازمنة المستقبلية اساسيات واستراتيجيات الكتابة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
التاسع	2	يفهم الطالب المادة	الجملة المبنية للمجهول والمعلوم في الكتابة العلمية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
العاشر	2	يفهم الطالب المادة	مهارات الاستماع - كيفية المشاركة في مواضيع مختلفة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الحادي عشر	2	يفهم الطالب المادة	مهارات التحدث (كيفية تقديم العرض التقديمي)	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية اسئلة

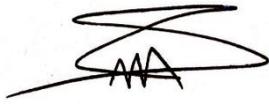
	دراسة حالة مناقشة				
امتحانات شفوية اسئلة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	مهارات القراءة (القراءة السريعة، والمسح، والقراءة المكثفة)	يفهم الطالب المادة	2	الثاني عشر
امتحانات شفوية اسئلة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	الأفعال العبارية، ومهارات التحدث (المشاركة في الحوار والتناوب)	يفهم الطالب المادة	2	الثالث عشر
امتحانات شفوية اسئلة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	المقارنة والوسائل المساعدة	يفهم الطالب المادة	2	الرابع عشر
امتحانات شفوية اسئلة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	المشاركة في المناقشة الجماعية، والاستماع/المتحدث النشط	يفهم الطالب المادة	2	الخامس عشر

## 11. البنية التحتية

هيداوس بلس جون ليز سورز	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جامعة اوكسفورد	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
validate.web.ox.ac.uk	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- دراسة احتياجات سوق العمل
- 2- الاطلاع على تجارب الدول في مجال اللغة الانكليزية
- 3- الاطلاع على ما يكتب في المجالات العلمية الوطنية والعالمية في مجال اللغة الانكليزية



أستاذ المادة

م.م محمود حسين محمود



رئيس القسم

م.د رافد عبد الجليل مجيد

جامعة شط العرب  
كلية الادارة والاقتصاد  
قسم ادارة وتسويق النفط والغاز