

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة : جامعة شط العرب
الكلية /المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي : قسم ادارة وتسويق النفط والغاز

تاريخ ملء الملف : 2024 / 9 / 1

التوقيع
اسم المعاون العلمي: أ. م. د. علاء الدين عبد الوهاب
التاريخ : 2024/9/1

التوقيع
اسم رئيس القسم : م. د. رافد عبد الجليل مجيد
التاريخ : 2024/9/1

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : جاسم محسن ياسر



مصادقة السيد العميد

المختبر
جاسم محسن ياسر
Dr. Jasim Al-Battat

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد/ ادارة وتسويق النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الإحصاء - MMOG1204
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	المرحلة الاولى/ الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	100
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 -9 -1
8. أهداف المقرر	
	1. التعرف على المفاهيم الأساسية للإحصاء مثل العينة، المجتمع، المتغيرات، والبيانات.
	2. تعلم طرق جمع البيانات المختلفة، بما في ذلك الاستبيانات، التجارب، والملاحظات.
	3. اكتساب المهارات اللازمة لتطبيق الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات وتفسير النتائج.
	4. فهم التوزيعات الاحتمالية الأساسية مثل التوزيع الطبيعي وتوزيع بواسون.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1 تمكين الطلاب من التعرف على المفاهيم الأساسية للإحصاء، مثل أنواع البيانات، المتغيرات، والعينات.
- 2: قدرة الطلاب على جمع البيانات باستخدام طرق متنوعة وتحليلها بفعالية.
3. تطبيق الأساليب الإحصائية المناسبة لاستخلاص النتائج من البيانات، بما في ذلك اختبار الفرضيات وفترات الثقة.
- 4 القدرة على تفسير النتائج الإحصائية بشكل دقيق، وكتابة التقارير التي تلخص النتائج بوضوح.
- 5 تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال تقييم الدراسات الإحصائية والبيانات.
- 6 اكتساب المهارات اللازمة لاستخدام البرمجيات الإحصائية لتحليل البيانات (مثل SPSS، R، أو Python).
7. فهم كيفية تطبيق الإحصاء في مجالات مختلفة مثل الاقتصاد، العلوم الاجتماعية، والطب.
8. القدرة على تقديم النتائج الإحصائية بشكل فعال للجمهور المستهدف، سواء كان أكاديمياً أو مهنيًا.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- الأهداف المهارية في الاحصاء تشمل مجموعة من المهارات التي يسعى الطلاب لتطويرها أثناء تعلمهم. إليك بعض هذه الأهداف:
- 1_ حل المشكلات والقدرة على تحليل المسائل الرياضية واستخدام استراتيجيات مختلفة لحلها.
 - 2_ العمليات الحسابية و إتقان العمليات الأساسية
 - 3- الفهم الهندسي
 - 4- تفسير البيانات والنتائج

طرائق التعليم والتعلم

- إلقاء المحاضرات.
- 2- المناقشة داخل القاعة.
- 3- حل التمارين داخل القاعة.

طرائق التقييم

- 1- امتحانات شفوية
- 2- امتحانات شهرية
- 3- امتحانات يومية
- 4- حضور والتزام الطالب بالدراسات

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1-- تحقيق الاهداف الاخلاقية
ج2-تحقيق الالتزام بالاعراف الجامعية
ج3- تحقيق الالتزام بالتعليمات الجامعية وقوانين الوزارة
ج4- تنمية القدرات الشخصية للطالب في كافة المجالات التربوية وحسن التعامل مع الاخرين

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الخاصة بالتعليمات الجامعية
- 2- محاضرات الارشاد التربوي
- 3- التوجيه المستمر
- 4- زيارة المؤسسات العامة والخاصة
- 5- عرض حالات عملية

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- مناقشة في المحاضرات والالتزام بالاخلاق والقيم السامية
- 3- درجات للمشاركة
- 4- تقييم شهري وفصلي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

بنية المقرر					10.
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	يفهم الطالب المادة	علم الاحصاء (المفهوم ، انواع المتغيرات ، مفهوم المجتمع ، مفهوم العينة ، الرموز الاحصائية ، أمثلة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثاني	4	يفهم الطالب المادة	العرض الجدولي ، التمثيل البياني و تبويب البيانات مع الامثلة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثالث	4	يفهم الطالب المادة	التوزيعات المتجمعة ، جدول التوزيع التكراري	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الرابع	4	يفهم الطالب المادة	مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي ، الوسط التدرجي ، الوسط الهندسي ، الوسط التوافقي)	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الخامس	4	يفهم الطالب المادة	الوسيط	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
السادس	4	يفهم الطالب المادة	مقاييس التشتت والاختلاف	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
السابع	4	يفهم الطالب المادة	الامتحان الفصلي	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثامن	4	يفهم الطالب المادة	الانحراف المتوسط (أمثلة)	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
التاسع	4	يفهم الطالب المادة	الارتباط (دراسة العلاقة بين متغيرين)	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
العاشر	4	يفهم الطالب المادة	معامل الارتباط	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة

	مناقشة				
امتحانات شفوية اسئلة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	اختبار معنوية الارتباط	يفهم الطالب المادة	4	الحادي عشر
امتحانات شفوية اسئلة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	الانحدار	يفهم الطالب المادة	4	الثاني عشر
امتحانات شفوية اسئلة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	الانحدار الخطي المتعدد	يفهم الطالب المادة	4	الثالث عشر
امتحانات شفوية اسئلة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	معامل التحديد المصحح	يفهم الطالب المادة	4	الرابع عشر
امتحانات شفوية اسئلة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	اختبار معنوية المعالم المقدره	يفهم الطالب المادة	4	الخامس عشر

11. البنية التحتية

الأستاذ الدكتور محفوظ فؤاد الكناني _ مبادئ الاحصاء _	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تبسيط المفاهيم: تقديم المفاهيم الاحصائية بشكل مبسط مع استخدام الرسوم التوضيحية والوسائل البصرية.
- 2- إضافة أمثلة متنوعة: تضمين أمثلة من مجالات حياتية مختلفة لتوضيح تطبيقات الرياضيات.
- 3- 2. تنوع طرق التدريس:
- 4- التعليم القائم على المشروعات: استخدام مشاريع تفاعلية تشجع الطلاب على استخدام المفاهيم الرياضية في حل مشاكل حقيقية.
- 5- التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي بين الطلاب .
- 6- 3. استخدام التكنولوجيا:
- 7- الأدوات الرقمية: دمج برامج تعليمية وتطبيقات رياضية لتعزيز الفهم والتفاعل.
- 8- الدروس عبر الإنترنت: توفير دروس مسجلة ومحتوى تعليمي رقمي لتمكين التعلم الذاتي.



أستاذ المادة

م.م. علياء ماجد دخيل



رئيس القسم

م.د. رافد عبد الجليل مجيد

جامعة شط العرب
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم إدارة وتسويق النفط والغاز