



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية             | جامعة شط العرب                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. القسم العلمي / المركز         | علم الحاسوب                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. اسم / رمز المقرر              | مبادئ الإحصاء                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. أشكال الحضور المتاحة          | حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. الفصل / السنة                 | الفصل الأول / 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف         | 5 آب 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. أهداف المقرر                  | <p>١. يُعطي الطالب فكرةً أوسع عن إمكانية حدوث الأشياء.</p> <p>٢. يُتيح احتمال حدوث الأشياء مجالاً أوسع للتخيل.</p> <p>٣. تُتيح له دالة توليد العزوم فرصةً أكبر للتعامل مع مشتقة دالة توليد العزوم.</p> <p>٤. سيُؤهل الطالب في المرحلة التالية للتعامل مع الاحتمالات والإحصاء، وخاصةً في مجال المحاكاة.</p> |

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

- ١ . فهم مفردات الاحتمالات والإحصاء.
- ٢ . فهم طبيعة الإحصاء كنظام معرفي متكامل.
- ٣ . تطوير المفاهيم الإحصائية لدى الطالب.
- ٤ . محاولة الوصول إلى مفاهيم الاحتمالات والإحصاء.
- ٥ . القدرة على حل المشكلات الإحصائية المعقدة.

أ-الاهداف المعرفية

الجزء أ - التباديل والتوافيق  
تعني التباديل التعامل مع الأشياء المرتبة، أما في التوافقيات، فلا أهمية للترتيب.

الجزء ب - الاحتمال  
الاحتمال هو مقياس لاحتمالية وقوع حدث ما. يُقاس الاحتمال كرقم بين الصفر والواحد، حيث يشير الصفر إلى الاستحالة والواحد إلى اليقين. كلما زاد احتمال وقوع حدث ما، زادت إمكانية وقوعه.

الجزء ج - التوزيعات  
التوزيعات المتصلة والمتقطعة وكيفية التعامل معها.

- ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- 1 . محاولة الوصول إلى مفاهيم الاحتمالات والإحصاء.
  2. القدرة على حل المشكلات الإحصائية المعقدة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات حضورية
- 2- تقارير
- 3- سمّنرات
- 4- اختبارات سريعة

طرائق التقييم

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

|                      |                 | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due   | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|-----------------|-------------|------------------|------------|---------------------------|
| Formative assessment | Quizzes         | 2           | 10% (10)         | 5, 10      | LO #1, 2, 10 and 11       |
|                      | Assignments     | 2           | 10% (10)         | 2, 12      | LO # 3, 4, 6 and 7        |
|                      | Projects / Lab. | 1           | 10% (10)         | Continuous |                           |
|                      | Report          | 1           | 10% (10)         | 13         | LO # 5, 8 and 10          |
| Summative assessment | Midterm Exam    | 2 hr        | 10% (10)         | 7          | LO # 1-7                  |
|                      | Final Exam      | 2hr         | 50% (50)         | 16         | All                       |
| Total assessment     |                 |             | 100% (100 Marks) |            |                           |

الخطّة الدراسية

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/او الموضوع        | طريقة التعلم                                                                                   |  |
|---------|---------|------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| الأول   |         |                        | مقدمة - التبادل والتوافق     | 1- محاضرات حضورية<br>2- تقارير<br>3- سمّنرات<br>4- اختبارات سريعة                              |  |
| الثاني  |         |                        | الاحتمالات                   | 1- محاضرات حضورية<br>2- محاضرات عملية بالمختبر<br>3- تقارير<br>4- سمّنرات<br>5- اختبارات سريعة |  |
| الثالث  |         |                        | الاحتمال الشرطي ونظرية بيبز  | 1- محاضرات حضورية<br>2- محاضرات عملية بالمختبر<br>3- تقارير<br>4- سمّنرات<br>5- اختبارات سريعة |  |
| الرابع  |         |                        | المتغيرات العشوائية المتصلة  | 1. محاضرات حضورية<br>2. تقارير<br>3. سمّنرات<br>4. اختبارات سريعة                              |  |
| الخامس  |         |                        | المتغيرات العشوائية المنفصلة | 1- محاضرات حضورية<br>2- تقارير<br>3- سمّنرات<br>4- اختبارات سريعة                              |  |
| السادس  |         |                        | دوال المتغيرات العشوائية     | 1- محاضرات حضورية<br>2- تقارير<br>3- سمّنرات<br>4- اختبارات سريعة                              |  |
| السابع  |         |                        | التوقعات                     | 1- محاضرات حضورية<br>2- تقارير<br>3- سمّنرات<br>4- اختبارات سريعة                              |  |
| الثامن  |         |                        | التباينات                    | 1- محاضرات حضورية<br>2- تقارير<br>3- سمّنرات<br>4- اختبارات سريعة                              |  |

|            |  |  |                                        |                                                                   |
|------------|--|--|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| التاسع     |  |  | دالة توليد العزوم                      | 1- محاضرات حضورية<br>2- تقارير<br>3- سمّنرات<br>4- اختبارات سريعة |
| العاشر     |  |  | التوزيعات المشتركة والتوزيعات الهامشية | 1- محاضرات حضورية<br>2- تقارير<br>3- سمّنرات<br>4- اختبارات سريعة |
| الحادي عشر |  |  | التوزيعات المنفصلة                     | 1- محاضرات حضورية<br>2- تقارير<br>3- سمّنرات<br>4- اختبارات سريعة |
| الثاني عشر |  |  | التوزيعات المتصلة                      | 1- محاضرات حضورية<br>2- تقارير<br>3- سمّنرات<br>4- اختبارات سريعة |
| الثالث عشر |  |  | الاختبار الأول                         | امتحان                                                            |
| الرابع عشر |  |  | الاختبار الثاني                        | امتحان                                                            |
| الخامس عشر |  |  | مراجعة المواضيع المهمة                 | 1- محاضرات حضورية<br>2- تقارير<br>3- سمّنرات<br>4- اختبارات سريعة |
| السادس عشر |  |  | أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي     | محاضرات نظري                                                      |

| 11. البنية التحتية            |                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة     | لا يوجد                                                                                                                |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. كتاب مقدمة زيف الإحصاء الريا ز يض تأليف الدكتور صباح داود سليم.<br>2. كتاب سلسلة من الاحتمالات تأليف سيمور ليبش رزت |

|                                                                                         |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, .....) |
| Adobe reader-[simue-pdf]<br>Probability et statistique cours et problemes series schaum | ب) المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت, .....                      |

|                              |
|------------------------------|
| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|                              |

|                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>عميد الكلية | <br>رئيس القسم | <br>مدرس المادة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

جامعة سط العبد  
كلية الهندسة  
قسم هندسة الميكانيكا