

## نموذج وصف المقرر وصف المقر ر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة شط العرب	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم الحاسوب - قسم علوم الحاسوب	2. القسم العلمي / المركز
اخلاقیات الحاسوب	3. اسم/رمز المقرر
دوام رسمي	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني/ السنة الثالثة	5. الفصل/ السنة
30 نظر ي	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/08/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

## 8. أهداف المقرر

- 1. اعطاء الطالب القواعد و القوانين الحاكمة للتعامل مع الاخرين من خلال الحاسوب
  - تنمية القيم الاخلاقية في التعامل مع الاخرين من خلال الحاسوب و شبكة الانترنت.

```
9 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                            أ-الاهداف المعرفية
                                        أ1- اكتساب قاعدة معرفية عن عمل الحاسوب
                                             أ2- اكتساب المقدرة على فهم القيم الاخلاقية
         أ3- التعرف على القوانين الحاكمة عند التعامل مع الحاسوب وحقوق الملكية الفكرية.
                                      ب-الاهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
                 1- اكتساب الطالب مهارات التعامل مع الاخرين العاملين على الحاسوب
2- اكتساب الطالب مهارات في معرفة كيفية الحفاظ على حقوق الاخرين و عدم التجاوز عليهم.
                                                                             -3
                                                                              -4
                                                          طرائق التعليم والتعلم
                                                 1. شرح الموضوع من قبل التدريسي
                                                    2. النقاش خلال فترة المحاضرة
                                                                 3. اعداد التقارير
                         4. الاطلاع على المواقع الالكترونية الخاصة بموضوع المقرر.
                                                                  طرائق التقييم
                                   1 الجهد الشخصى للطالب خلال المحاضرة
                                                       2. الامتحانات القصيرة
                                                       3. الامتحانات الشهرية
                                               ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
                                                                     ج1- الاستقبال
                                                                     ج2-الاستجابة
                                                                  ج3- الحكم القيمي
                                                                        ج4- التقييم
                                                         طرائق التعليم والتعلم
```

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحاسوب أ
2- تنمية قدرة الطالب على فهم القيم الاخلاقية للتعامل مع الاخرين من خلال الحاسوب
3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة واحترام الحقوق الفكرية.
-4
10.بنية المقرر

	طريقة	اسم الوحدة/او	مخرجات	الساعات	الاسبوع
	التعلم	الموضوع	التعلم		
			المطلوبة		
اسئلة		Information		2	1
ومناقشة خلال		Technology			
المحاضرة		Changes			
اسئلة و مناقشة				2	2
خلال المحاضرة مع امتحان سريع		Impacts of IT			
مفاجيء		Changes			
اسئلة و مناقشة خلال				2	3
المحاضرة مع امتحان		Introduction to			
شهري		Ethics			

اسئلة و مناقشة خلال	Ethics	2	4
المحاضرة	Philosophical		
	Issues		
	Intellectual	2	5
	Property Rights		
	Computer	2	6
	Crimes		
	Computer	2	7
	Crimes		
	Privacy	2	8
	Privacy	2	9
اسئلة و مناقشة خلال	Evaluating and	2	10
المحاضرة	Controlling		
	Technology		
اسئلة و مناقشة	Errors,	2	11
خلال المحاضرة مع امتحان	Failures, and		
شهري شهري	Risks		
اسئلة و مناقشة	Work and	2	12
خلال المحاضرة	Wealth		
	Professional	2	13
	Ethics		
	Professional	2	14
	Ethics and		
	Responsibilities		
	Code of	2	15
	Conduct		

	11.البنية التحتية
<ul> <li>Michael J. Quinn, Ethics for the Information Age, 3rd Ed., Addison-Wesley 2009.</li> <li>Gorge Reynoids, Ethics in Information Technology, Thomason, 2003.</li> <li>Sara Baase, A Gift of Fire: Social, Legal and Ethical Issues for Computer and the Internet, 2<sup>nd</sup> ed., 2003.</li> <li>Tavani H. T. and Hoboken N. J., Ethics and Technology, John Wiley, 3<sup>rd</sup> Ed, 2004.  Deborah G. Johnson, Computer Ethics. 3rd Edition, Englewood Cliffs, N.J., Prentice Hall, 2001.</li> </ul>	1-الكتب المقررة المطلوبة
	2-المراجع الرئيسية (المصادر) أ)الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات
	العلمية,التقارير,)
	ب)المراجع الاكترونية,مواقع الانترنيت,

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

عميد الكلية

رئيس القسم

مدرس الماّدة

