

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة: جامعة شط العرب الاهلية
الكلية /المعهد: الكلية التقنية الهندسية
القسم العلمي: قسم هندسة الاجهزة الطبية
تاريخ ملء الملف: 2024 /7/28

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. كامل حسين السوداني
التاريخ : 4/8/2025

الأستاذ الدكتور
كامل حسين السوداني
كيمياء تحليلية

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. نيل حميد
التاريخ : 2025 /8/4



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ

/ /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. هازن عبدالاله علوان
عميد الكلية التقنية الهندسية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات الاجهزه الطبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كيمياء طبية السريرية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في الهندسة التقنية
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات/اخرى	بولونيا
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجامعة التقنية الوسطى بموجب اتفاق التوأمة
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/7/28
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تهيئة بيئة أكاديمية محفزة لتطوير مهارات الطلبة بهدف إعداد كادر هندسي كفوء يمتلك المعرفة الشاملة في أساسيات هندسة تقنيات الاجهزه الطبية السريرية وتطبيقاتها الحديثة. 2- ربط المعرفة النظرية بالممارسات العملية من خلال التجارب المختبرية والمشاريع التطبيقية، بما يضمن تحقيق المخرجات التعليمية المطلوبة لطلبة القسم والاهتمام بالسلامة و الامان و معالجة المخاطر الكيميائية. 3- اعتماد معايير الجودة الوطنية والعالمية في تقييم أداء الكادر التدريسي، بما يسهم في تعزيز الكفاءة العلمية والمعرفية لأعضاء هيئة التدريس. 4- ترسيخ أخلاقيات المهنة لدى الطلبة والخريجين، وتعزيز النزاهة المهنية بما يحصّنهم ضد مظاهر الغش أو التلاعب في بيئة العمل. 5- تعزيز التعاون الأكاديمي والبحثي مع المؤسسات الصحية داخل العراق وخارجه، وتبادل الخبرات وتشجيع المبادرات المشتركة في مجال البحث والتطوير. 6- دعم مبادرات التدريسيين والباحثين في القسم لتقديم دراسات وأبحاث تسهم في خدمة المجتمع وتلبي احتياجات مؤسسات الدولة المختلفة في مجال الكيمياء الطبية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية.

- أ-1- تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والفهم لأساسيات الكيمياء الطبية السريرية، بما يشمل المفاهيم الأساسية الكيمياء السريرية و نظام الامن و قياس انتاج السيتره النوعية .
 - أ-2- تمكين الطلبة من الفهم العميق للادوات والمواد الكيماوية و للاجهزة الطبية المستخدمة في الجانب العملي و لاحقا في مختبرات المؤسسات الصحية و المستشفيات و صيانتها و التعرف على الاغطال الكهربائية و الميكانيكية المتوقع حصولها ..
 - أ-3- تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة في اساسيات اجهزة القياس اللوني و يشتق قانون بيير . و كذلك التعرف على طيف واسع من الاجهزة الطبية السريرية لقياس الايونات و الاملاح و المعادن و الانزيمات و الهيموغلوبين و النظام المناعي في جسم الانسان و الاحتياجات اليومية لها.
 - أ-4- تمكين الطلبة من تحليل المشكلات التقنية المعقدة في مجال الكيمياء الطبية السريرية ، و تطوير حلول فعالة و بابتكار الوسائل الغير تقليدية .
- 1- 5تصميم وبناء تجارب كيميائية مطلوبة في المؤسسات الصحية و ايجاد المواد الكيميائية البديلة . .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب-1- تحليل المشكلات التقنية و إيجاد حلول فعالة.
- ب-2- تطوير المفاهيم الأساسية في مجال العمل النظري لاجهزة القياس الطيفي و قياس التوصيل الكهربائي و Elisa ,
- ب-3- العمل الجماعي والتعاون ضمن فرق هندسية.
- ب-4- التواصل المهني الفعال شفهيًا وكتابيًا

طرائق التعليم والتعلم

- 1-شرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي باستخدام الوسائل التفاعلية الحديثة، مثل السبورة الذكية وعروض PowerPoint لتقديم المحتوى بطريقة واضحة وجاذبة.
- 2- تكليف الطلبة بواجبات منزلية و كتابة التقارير تعطي مفردات المقررات النظرية و العملية ، بهدف ترسيخ المفاهيم النظرية وتعزيز التفكير التحليلي.
- 3- تشجيع الطلبة على زيارة المكتبة للحصول على مصادر أكاديمية موثوقة تدعم فهمهم العميق للمحتوى العلمي.
- 4- توجيه الطلبة إلى استخدام المواقع الإلكترونية التعليمية من أجل توسيع معارفهم واكتساب معلومات محدثة حول مواضيع المقررات.
- 5- تنمية المهارات التفاعلية للطلبة من خلال إشراكهم في النقاشات الصفية، وتكوين مجاميع طلابية لتنفيذ مشاريع أو أنشطة تعليمية تحفز روح المنافسة والعمل الجماعي.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية
- 2- واجبات صفية
- 3- واجبات بيئية
- 4- اعداد التقارير العلمية والسمنارات

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:
ج-1- تنمية شعور الطلبة بالمسؤولية المهنية والالتزام بالانضباط في أداء الواجبات الأكاديمية والمهنية.
ج-2- تعزيز الالتزام بأخلاقيات المهنة واحترام معايير النزاهة والشفافية في العمل في المؤسسات الصحية.
ج-3- ترسيخ قيم التعاون والعمل الجماعي والتفاعل الإيجابي ضمن الفرق متعددة التخصصات.
ج-4- تحفيز الطلبة على تبني ثقافة التعلم المستمر والانفتاح على التطورات العلمية والتقنية الحديثة .
.
طرائق التعليم والتعلم
1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم لحل المشاكل العلمية والعملية .
2. حل مجموعة من الامثلة العلمية من قبل الكادر الأكاديمي.
3. حث الطلبة خلال المحاضرة لحل بعض المسائل العلمية.
4. الزيارات الموقعية لبعض المؤسسات الحكومية والمواقع الصناعية في المحافظة.
طرائق التقييم
1. اختبارات يومية
2. واجبات صفية
3. واجبات بيئية
4. اعداد التقارير والسمنارات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي) .
د1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالجانب النظري
د2- ربط الجانب النظري بالعمل من خلال المختبر والملاحظات العملية الميدانية للمؤسسات الصحية .
د3- تمكين الطلبة من اتقان مهارات التعامل مع التقنيات الكيمياء الطبية السريرية و تطبيق اسس السلامة و الامان و السيطرة النوعية
د4- تنمية قابلية الطلبة على اتخاذ القرارات المناسبة لمشاكل العمل و صيانة الاجهزه بطرق ابتكارية .
طرائق التعليم والتعلم
1- اعتماد المحاضرات النظرية المدعومة بالوسائط التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية والمتقدمة.
2- تنفيذ التطبيقات المختبرية والمشاريع العملية لتعزيز الجانب التطبيقي للمقررات.
3- تكليف الطلبة ببحوث وتقارير بالجانب العملي لتنمية مهارات التحليل والاستنتاج.
4- استخدام أسلوب التعلم التعاوني والمناقشات الصفية لتطوير مهارات التواصل والعمل الجماعي
طرائق التقييم

التقييم التفاعلي : حيث تتم عملية التقييم هذه بصورة مباشرة بين الطالب والتدريسي وتكون واحدة من اساسيات التغذية الراجعة التي يعتمد عليها اعضاء الهيئة التدريسية بتقييم عملية التعليم والتعلم . الآختبارات الفصلية : وتكون الحلقة الوسطية لتقييم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها خلال الفصل الدراسي بجانبها الاكاديمي والمهاري. الآختبارات النهائية : وتكون الحلقة النهائية لتقييم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها خلال السنة الدراسية بجانبها الاكاديمي والمهاري.				
11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	MIET2204	CLINICAL CHEMISTRY STRUMENTIONIN	3	3

12.التخطيط للتطور الشخصي
يُزود البرنامج الأكاديمي والمهاري المعتمد الطالب بكمية أساسية من المعلومات تُمكنه من العمل على تطوير ذاته باستمرار. كما يحرص الكادر التدريسي على تنمية قدرات الطالب الذاتية من خلال حثه على البحث عن المشكلات في مجال تخصصه والعمل على حلها، وذلك بإشراف ومتابعة من الكادر التدريسي لتقديم النصح والإرشاد اللازمين لإرساء أسس سليمة لعملية التطوير الشخصي.
13.معييار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
الانظمة الموضوعية من قبل الوزارة باعتبار الية القبول مركزية
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الكتب العلمية التخصصية

2- البحوث الأكاديمية

3-الشبكة العنكبوتية المعلوماتية

4-الخبرات العلمية المتراكمة لكوادر القسم

5- التغذية الراجعة من سوق العمل

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة				الاهداف الوجدانية				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى الدراسي
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/			/	/			/	/	/		/		/	/	/	اساسي	CLINICAL CHEMISTRY STRUMENTIO NIN	MIET1107	الثانية

