

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

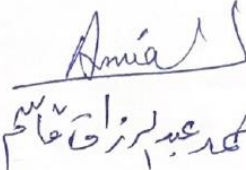
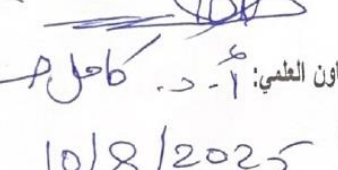
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2024-2025 للكليات والمعاهد

جامعة : جامعة شط العرب الأهلية

الكلية /المعهد : الكلية التقنية الهندسية

القسم العلمي : قسم هندسة تقنيات الوقود والطاقة

تاريخ ملء الملف : 2025/8/10

التوقيع : 
اسم رئيس القسم : 
التاريخ : 10/8/2025
اسم المعاون العلمي : 
التاريخ : 10/8/2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : / /


مصادقة السيد العميد /5

أ.م.د. مازن عبد الله علوان
عميد الكلية التقنية الهندسية
10/8/2025

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات الوقود والطاقة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حقوق الانسان والديمقراطية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في الهندسة التقنية
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات/اخرى	بولونيا
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجامعة التقنية الوسطى بموجب اتفاق التوأمة
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/7/28
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	• تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان والديمقراطية، وتوضيح تطورهما التاريخي والفكري. • تمكين الطلبة من الإلمام بالمواثيق والمعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان، وأهميتها في حماية الحريات الأساسية. • تحليل العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الإنسان ودور كل منهما في بناء مجتمع عادل ومستقر. • تنمية القدرة النقدية لدى الطلبة من خلال دراسة الانتهاكات والتحديات الواقعية التي تواجه حقوق الإنسان في العالم. • تعزيز قيم المواطنة والتسامح والتعايش السلمي في إطار احترام القانون ومبادئ العدالة الاجتماعية. • إكساب الطلبة مهارات عملية في متابعة قضايا حقوق الإنسان، وإعداد تقارير أو بحوث مرتبطة بها.

•تهينة الطلبة للمشاركة الإيجابية في بناء مؤسسات ديمقراطية قائمة على سيادة القانون واحترام الحقوق.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية. • توضيح المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان والديمقراطية وتطورها التاريخي والقانوني. • التعرف على أهم المواثيق والمعاهدات الدولية والإقليمية الخاصة بحقوق الإنسان
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : • تحليل العلاقة بين الديمقراطية وسيادة القانون وحقوق الإنسان. • تقييم التحديات والانتهاكات الواقعية لحقوق الإنسان في السياقات المحلية والد
طرائق التعليم والتعلم
• الاختبارات التحريرية منتصف الفصل ونهاية الفصل لقياس الاستيعاب النظري. • التقارير والبحوث الفردية أو الجماعية لقياس القدرة على التحليل والتطبيق. • العروض التقديمية (Presentations) لقياس مهارات التواصل والدفاع عن الأفكار. • المشاركة الصفية لمتابعة التفاعل ومدى تنمية التفكير النقدي. • التقييم المستمر (Quizzes) وأسئلة قصيرة) لتعزيز التعلم المرحلي.
طرائق التقييم
1- اختبارات يومية 2- واجبات صفية 3- واجبات بيئية 4- اعداد التقارير العلمية والسمنارات
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية: • تعزيز الشعور بالمسؤولية الأخلاقية تجاه احترام حقوق الإنسان و صون الكرامة الإنسانية. • تنمية قيم العدالة، المساواة، والحرية بوصفها أساس بناء المجتمع الديمقراطي.

• ترسيخ روح التسامح وقبول الآخر بمختلف الانتماءات الفكرية أو الدينية أو القومية. • تعزيز الانتماء الوطني والإيمان بمبادئ المواطنة الصالحة واحترام سيادة القانون. • غرس ثقافة الحوار السلمي كوسيلة لحل النزاعات بدلاً من العنف أو الإقصاء. • تشجيع الالتزام بقيم النزاهة والشفافية في الحياة الجامعية والمهنية.
طرائق التعليم والتعلم
1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم لحل المشاكل العلمية. 2. حل مجموعة من الامثلة العلمية من قبل الكادر الأكاديمي.
3. حث الطلبة خلال المحاضرة لحل بعض المسائل العلمية. 4. الزيارات الموقعية لبعض المؤسسات الحكومية والمواقع الصناعية في المحافظة.
طرائق التقييم
1. اختبارات يومية 2. واجبات صفية 3. واجبات بيئية 4. اعداد التقارير والسمنارات

طرائق التعليم والتعلم
1- اعتماد المحاضرات النظرية المدعومة بالوسائط التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية والمتقدمة. 2- تنفيذ التطبيقات المختبرية والمشاريع العملية لتعزيز الجانب التطبيقي للمقررات. 3- تكليف الطلبة ببحوث وتقارير علمية لتنمية مهارات التحليل والاستنتاج. 4- استخدام أسلوب التعلم التعاوني والمناقشات الصفية لتطوير مهارات التواصل والعمل الجماعي
طرائق التقييم

التقييم التفاعلي : حيث تتم عملية التقييم هذه بصورة مباشرة بين الطالب والتدريسي وتكون واحدة من اساسيات التغذية الراجعة التي يعتمد عليها اعضاء الهيئة التدريسية بتقييم عملية التعليم والتعلم .

الأختبارات الفصلية : وتكون الحلقة الوسطية لتقييم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها خلال الفصل الدراسي بجانبها الاكاديمي والمهاري.

الأختبارات النهائية : وتكون الحلقة النهائية لتقييم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها خلال السنة الدراسية بجانبها الاكاديمي والمهاري.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	MTU1006	حقوق الانسان واليمقراطية	2	

12.التخطيط للتطور الشخصي

يُزود البرنامج الأكاديمي والمهاري المعتمد الطالب بكمية أساسية من المعلومات تُمكنه من العمل على تطوير ذاته باستمرار. كما يحرص الكادر التدريسي على تنمية قدرات الطالب الذاتية من خلال حثّه على البحث عن المشكلات في مجال تخصصه والعمل على حلها، وذلك بإشراف ومتابعة من الكادر التدريسي لتقديم النصح والإرشاد اللازمين لإرساء أسس سليمة لعملية التطوير الشخصي.

13.معيّار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الانظمة الموضوعية من قبل الوزارة باعتبار الية القبول مركزية

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الكتب العلمية التخصصية

2- البحوث الأكاديمية

3- الخبرات العلمية المتراكمة لكوادر القسم

4- التغذية الراجعة من سوق العمل

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة				الاهداف الوجدانية				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى الدراسي
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/			/	/			/	/	/		/					اساسي	حقوق الانسان	MTU1006	الاولى