

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة: شط العرب  
الكلية/المعهد: الهندسة  
القسم العلمي: مدني  
تاريخ ملء الملف: 2024/9/1

التوقيع

اسم معاون العلمي: د. جواد كاظم  
التاريخ:

التوقيع

اسم رئيس القسم: م. نبيل نجم عبد الله  
التاريخ:



أ.م.د. احسان قاسم محمد  
عميد كلية الهندسة

مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: د. جاسم محسن ياسر

التاريخ:

التوقيع

الدكتور  
جاسم محسن ياسر  
Dr. Jasim Al-Battat

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                     | كلية الهندسة            |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                                                 | هندسة مدني              |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                      | ميكانيك الموائع-CE214/1 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                  | حضورى                   |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                         | فصلي                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                                                          | 75                      |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                 | 2024/9/1                |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| 1- تطوير مهارات حل المشكلات وفهم ميكانيكا الموائع في الهندسة المدنية.<br>2- تتناول هذه الدورة المفاهيم الأساسية لميكانيكا الموائع.<br>3- هذا هو الموضوع الأساسي لجميع الدوائر الكهربائية والإلكترونية.<br>فهم مشاكل تدفق الموائع اللزجة. |                         |

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

1. فهم المبادئ العامة لميكانيكا الموائع
2. فهم التدفق غير القابل للانضغاط والقابل للانضغاط فهم التدفق عبر الأنابيب والقنوات المفتوحة

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

تغطي هذه الوحدة مجموعة واسعة من مواضيع ميكانيكا الموائع بهدف تقديم المعرفة الأساسية والأسس القابلة للتطبيق على مختلف مشاكل الهندسة المدنية. تقدم هذه الوحدة أساسيات قوانين الحفاظ (الكتلة والزخم والطاقة) لتدفق الموائع، والتدفق المحتمل (المثالي)، والتدفق القابل للضغط غير اللزج والتدفق اللزج. تكمل هذه الوحدة أيضًا فصول المختبر والدروس التعليمية

### طرائق التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية.

### طرائق التقييم

|                             |                            | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |  |
|-----------------------------|----------------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|--|
| <b>Formative assessment</b> | الاختبارات                 | 2           | 10% (10)         |          |                           |  |
|                             | المهام                     | 2           | 10% (10)         |          |                           |  |
|                             | المشاريع/المختبر           | 1           | 10% (10)         |          |                           |  |
|                             | التقرير                    | 1           | 10% (10)         |          |                           |  |
| <b>Summative assessment</b> | امتحان منتصف الفصل الدراسي | 2hr         | 10% (10)         |          |                           |  |
|                             | الامتحان النهائي           | 2hr         | 50% (50)         | 16       | الكل                      |  |
| <b>Total assessment</b>     |                            |             | 100% (100 Marks) |          |                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.</p> <p>ج2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.</p> <p>ج3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.</p> <p>ج4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعارض ويدافع عنه.</p> <p>ج5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ</p> | <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>التفاعل داخل المحاضرة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الواجبات البيتية والتقارير.</li> <li>• الاختبارات القصيرة (كوزات).</li> <li>• الامتحانات الفصلية والنهائية</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>يتم تطوير المهارات العلمية و البحثية من خلال فعاليات التعليم والتعلم. مهارات اجراء التجارب العملية على الاجهزة من قبل الطلبة من خلال مجاميع دراسية صغيرة ويتم التقييم والاستجابة لكافة الأعمال المقدمة.</p> |

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة / أو الموضوع                               | طريقة التعليم      | طريقة التقييم             |
|---------|---------|-------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 1       | 5       | خصائص الموائع والوحدات والابعاد                       | محاضرات نظرية+عملي | امتحان يومي و امتحان فصلي |
| 2       | 5       | ضغوط الموائع وطرق قياسها                              | محاضرات نظرية+عملي |                           |
| 3       | 5       | ضغوط الموائع وطرق قياسها                              | محاضرات نظرية+عملي |                           |
| 4       | 5       | القوى الهيدروستاتيكية على السطوح: السطوح المستوية     | محاضرات نظرية+عملي |                           |
| 5       | 5       | القوى الهيدروستاتيكية على السطوح: السطوح المستوية     | محاضرات نظرية+عملي |                           |
| 6       | 5       | القوى الهيدروستاتيكية على السطوح: السطوح المستوية     | محاضرات نظرية+عملي |                           |
| 7       | 5       | القوى الهيدروستاتيكية على السطوح: السطوح غير المستوية | محاضرات نظرية+عملي |                           |
| 8       | 5       | القوى الهيدروستاتيكية على السطوح: السطوح غير المستوية | محاضرات نظرية+عملي |                           |
| 9       | 5       | تطبيقات على القوى الهيدروستاتيكية على السطوح          | محاضرات نظرية+عملي |                           |
| 10      | 5       | الطفو واستقراره الاجسام المغمورة                      | محاضرات نظرية+عملي |                           |
| 11      | 5       | الطفو واستقراره الاجسام المغمورة                      | محاضرات نظرية+عملي |                           |
| 12      | 5       | حركية وديناميكية تدفق السوائل، معادلة برنولي          | محاضرات نظرية+عملي |                           |
| 13      | 5       | حركية وديناميكية تدفق السوائل، معادلة برنولي          | محاضرات نظرية+عملي |                           |
| 14      | 5       | الموائع المعرضة لتسارع ثابت                           | محاضرات نظرية+عملي |                           |
| 15      | 5       | الموائع المعرضة لتسارع ثابت                           | محاضرات نظرية+عملي |                           |
| 16      |         | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي                      |                    |                           |

#### 10. البنية التحتية

|                                                                                      |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Fluid Mechanics, Streeter<br>A. Bedford, Engineering Mechanics Statics, 5th ed, 2008 | 1- الكتب المقررة المطلوبة     |
|                                                                                      | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |

|                                    |                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Fluid Mechanics, White, F.M., 2016 | H الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير، .....) |
| مصادر الانترنت الموثوقة            | H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.....،                      |

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| 11. خطة تطوير المقرر الدراسي                                             |  |
| هناك نية لتطوير المقرر وذلك بتطوير المواضيع التي يعتمد عليها هذا المقرر. |  |