

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة: شط العرب

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي: مدني

تاريخ ملء الملف: 2024/9/1

التوقيع

اسم معاون العلمي: د. جواد كاظم

التاريخ:

التوقيع

اسم رئيس القسم: م. نبيل نجم عبد الله

التاريخ:



أ.م.د. احسان قاسم محمد
عميد كلية الهندسة

مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: د. جاسم محسن ياسر

التاريخ:

التوقيع

الدكتور
جاسم محسن ياسر
Dr. Jasim Al-Battat

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهندسة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة مدني
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الهندسي / CE227
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	100
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الدراسي إلى تقديم أساسيات الإحصاء الهندسي من خلال تحليل وتنظيم ووصف البيانات في الجداول والرسومات ، ومعرفة مقاييس التشتت والاتجاه المركزي ، بالإضافة إلى معرفة نظرية الاحتمالات والاستدلال من البيانات لاتخاذ القرارات وربطها بالواقع الهندسي	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- فهم أهمية الإحصاء وأقسامه. 2- تعلم كيفية إظهار وتمثيل البيانات الإحصائية بالجدول أو الرسوميات. 3- التعرف على أهم مقاييس النزعة المركزية وتشتت البيانات. 4- التعرف على نظرية الاحتمالات وتوزيعاتها المختلفة. 5- التعرف على تصميم العينات وتقديرها ومعرفة خصائصها.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تحليل وتنظيم ووصف البيانات في الجداول و / أو المنحنيات. 2- وصف متوسطات البيانات وطرق قياس تشتتها. 3- الاستدلال الهندسي من البيانات الإحصائية لاتخاذ القرار المناسب. 4- ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم 1. تعريف الطلبة بالمبادئ التطبيقية لمادة الاحصاء في الهندسة المدنية. 2. تعريف الطلبة على العينة والمجتمع. 3. التعرف على الجدول التكراري. 4. التعرف مقاييس النزعة المركزية. 5. التعرف الاحتمالية وطرقها الحسابية. 6. التعرف على التوزيع الطبيعي

طرائق التقييم

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
Formative assessment	الاختبارات	2	10% (10)			
	المهام	2	10% (10)			
	المشاريع/المختبر	1	10% (10)			

	التقرير	1	10% (10)			
Summative assessment	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)			
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	الكل	
Total assessment			100% (100 Marks)			

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ

طرائق التعليم والتعلم

الواجبات المنزلية الأسبوعية والاختبارات اليومية والأسبوعية. إعطاء المهام والأنشطة في الفصل الدراسي. وكذلك إرشاد الطلاب إلى المصادر العلمية الهامة وأخذ بعض التمارين للتدرب عليها.

طرائق التقييم

- التفاعل داخل المحاضرة.
- الواجبات البيتية والتقارير.
- الاختبارات القصيرة (كوزات).
- الامتحانات الفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
يتم تطوير المهارات العلمية و البحثية من خلال فعاليات التعليم والتعلم. مهارات اجراء الندوات والحوارات من قبل الطلبة من خلال مجاميع دراسية صغيرة ويتم التقييم والاستجابة لكافة الأعمال المقدمة.

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة في الإحصاء الهندسي (تعريف موجز في الإحصاء)	محاضرات نظرية	امتحان يومي و امتحان فصلي
2	4	عرض البيانات الإحصائية تابع (التوزيعات التكرارية، جدول التوزيعات التكرارية)	محاضرات نظرية	
3	4	عرض البيانات الإحصائية (التوزيع التراكمي للتردد، التمثيل البياني للبيانات)	محاضرات نظرية	
4	4	التمثيل الرسومي للبيانات (منحنيات التردد التراكمي ، الرسم البياني ، مضع التردد)	محاضرات نظرية	
5	4	مقاييس الموقع المركزي (مقاييس المركز ، أربعة أنواع)	محاضرات نظرية	
6	4	مقاييس التشتت ، الاحتمال (مقاييس التشتت ، أربعة أنواع ، نظرية الاحتمالات)	محاضرات نظرية	
7	4	الاحتمال تابع (مجموعات من ثلاثة أحداث أو أكثر)	محاضرات نظرية	
8	4	الاحتمال تابع (قواعد نظرية الاحتمالات، الاحتمال الشرطي، نظريات بايز)	محاضرات نظرية	

9	4	الاحتمال الهندسي (أمثلة الاحتمالات الهندسية)	محاضرات نظرية	
10	4	التوزيع الاحتمالي (التوزيع الاحتمالي المنفصل، التوزيع الموحد المنفصل)	محاضرات نظرية	
11	4	التوزيع الاحتمالي، تابع (التوزيع الهندسي، التوزيع ذو الحدين السالب ، التوزيع ذو الحدين)	محاضرات نظرية	
12	4	التوزيعات الاحتمالية المستمرة ، التوزيعات المنتظمة المستمرة ، التوزيعات الطبيعية ، التوزيع الأسّي	محاضرات نظرية	
13	4	توزيع العينات (توزيع العينات لمتوسط العينة ، نظرية الحد المركزي ، التطبيقات)	محاضرات نظرية	
14	4	التوقع (خصائص التوقع واللحظات)	محاضرات نظرية	
15	4	التقدير (مقدر النقطة ، مقدر الفاصل الزمني)	محاضرات نظرية	
16		أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي		

10. البنية التحتية

Statistics with engineering applications Entry to statistics	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Behavioral Statistics Fundamentals	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.tutorialspoint.com/engineering_ethics/engineering_ethics_introduction.htm	H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
هناك نية لتطوير المقرر وذلك بتطوير المواضيع التي يعتمد عليها هذا المقرر.	