

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة: شط العرب

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي: مدني

تاريخ ملء الملف: 2024/9/1



التوقيع

اسم معاون العلمي: د. جواد كاظم

التاريخ:



التوقيع

اسم رئيس القسم: م. نبيل نجم عبد الله

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: د. جاسم محسن ياسر

التاريخ:

التوقيع



أ.م.د. احسان قاسم مختار
عميد كلية الهندسة

مصادقة السيد العميد



الدكتور
جاسم محسن ياسر
Dr. Jasim Al-Battat

وصف المقرر

يوفر وصف النموذج وصف مقتضب للمعالم الرئيسية للمقرر والمخرجات العلمية التي يتوقع أن يحققها الطالب النموذجي في حال استغلاله الفرص التعليمية المتاحة للمقرر. يجب المقارنة مع وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	نظرية الانشاءات-CE322/1
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى التوسع في المفاهيم التي تم التعرف عليها في نظرية الانشاءات-1، حيث يجري استعراض تحليل المنشآت الغير محددة ستاتيكية" من خلال فرض شروط شكل التشوه على ائزان المنشأ. تتضمن الطرق المستخدمة التوجيهين الأساسيين في طرق التحليل وهي: مجموعة طرق القوى (كطريقة التشوهات المتوافقة)و مجموعة طرق الأزاحات (كطريقة الأنحدار-الهطول و طريقة توزيع العزوم) . .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ-1 معرفة مفهوم مجموعة طرق القوى في تحليل المنشآت الغير محددة ستاتيكية" وكذلك معرفة طريقة التشوهات المتوافقة وتطبيقها للاعتاب الغير محددة ستاتيكية." أ-2 معرفة مفهوم مجموعة طرق الأزاحات في تحليل المنشآت الغير محددة ستاتيكية"و معرفة طريقة الأنحدار-الهطول وتطبيقها للأعتاب والهيكل الغير محددة. أ-3 معرفة طريقة توزيع العزوم و تطبيقها للأعتاب والهيكل الغير محددة. أ-4 معرفة مفهوم طاقة الأنفعال ومعرفة نظريتي كاستليانو وتطبيقها في تحليل الأعتاب و الهيكل الغير محددة. ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب-1 امكانية تحليل المنشآت الغير محددة ستاتيكيًا" وتقييم مركبات ردود الأفعال. ب-2 امكانية رسم مخططات قوة القص و عزم الانحناء للمنشآت الغير محددة ستاتيكيًا." ب-3 امكانية تقييم الأود في نقاط على المنشأ
طرائق التعليم والتعلم
• 1-الشرح والتوضيح من خلال المحاضرات. • 2-عرض المادة العلمية بواسطة اجهزة العرض: عارضات البلازما و السبورات الذكية. • 3-التعلم الذاتي من خلال الواجبات البيتية و المشاريع الصغيرة خلال المحاضرة.
طرائق التقييم
• التفاعل داخل المحاضرة. • الواجبات البيتية والتقارير. • الاختبارات القصيرة (كوزات). • الامتحانات الفصلية والنهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة. ج2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة. ج3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها. ج4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه. ج5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ.
طرائق التعليم والتعلم
• طريقة العرض النظري الاعتيادية بأستخدام لوحة الكتابة وبالاتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة. • طريقة العرض النظري بأستخدام جهاز (data show) وبالاتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة. • طريقة العرض المختبري بأستخدام الاجهزه الخاصة بقياس الخصائص المختلفة للماده تحت التجربة.
طرائق التقييم
• الاسئلة المباشرة بطريقة (كيف ولماذا) للموضوع اثناء المحاضرة النظرية والعملية. • الامتحانات الفجائية اثناء المحاضرة النظرية والعملية. • الامتحانات الفصلية للجانب النظري والعملية. • الامتحانات النهائية للجانب النظري والعملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تطوير قدرة الطالب لاداء الواجبات وتسليمها في مواعيدها.

د2- التفكير المنطقي والبرمجي لايجاد حلول برمجية للمسائل المختلفة.

د3- تطوير قابلية الطالب على الحوار والمناقشة.

د4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التكنولوجيا الحديثة وخصوصا الانترنت.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	Force Methods	Classification of structures and review of equilibrium	نظري	امتحان تحريري
الثاني	4	Method of Consistent Deformations	Review of bending moment and shear force diagrams in beams	نظري	امتحان تحريري
الثالث	4	Method of Consistent Deformations	Bending moment and shear force diagrams in frames	نظري	امتحان تحريري
الرابع	4	Method of Consistent Deformations	Bending moment and shear force diagrams in frames	نظري	امتحان تحريري
الخامس	4	Introduction to displacement methods and derivation of slope-deflection method	Review of truss analysis	نظري	امتحان تحريري
السادس	4	Application of slope-deflection method to beams and non-sway frames	Introduction to concept of influence lines	نظري	امتحان تحريري
السابع	4	Displacement Methods: Moment Distribution	Applications on influence lines for beams	نظري	امتحان تحريري
الثامن	4	Displacement Methods: Moment Distribution	Applications on influence lines for trusses	نظري	امتحان تحريري
التاسع	4	Displacement Methods: Moment Distribution	Applications on influence lines for trusses	نظري	امتحان تحريري
العاشر	4	Displacement Methods: Moment Distribution	Determination of maximum reaction for series of moving loads	نظري	امتحان تحريري
الحادي عشر	4	Displacement Methods: Moment Distribution	Moment-area method	نظري	امتحان تحريري
الثاني عشر	4	Energy Methods	Portal method	نظري	امتحان تحريري
الثالث عشر	4	Energy Methods	Double-integration method	نظري	امتحان تحريري
الرابع عشر	4	Energy Methods	Singularity function method	نظري	امتحان تحريري

الخامس عشر	4	Energy Methods	Approximate method for truss analysis	نظري	امتحان تحريري
------------	---	----------------	--	------	---------------

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Elementary Theory of Structures, Yan-Yu Hsieh, Prentice Hall Structural Analysis, R.C. Hibbeler, Prentice Hall
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Elementary Theory of Structures, Yan-Yu Hsieh, Prentice Hall Structural Analysis, R.C. Hibbeler, Prentice Hall
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية الرصينة.