وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة: شط العرب

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي: مدني

تاريخ ملء الملف: 2024/9/1

التوقيع

اسم رئيس القسم: م. نبيل نجم عبد الله

التاريخ:

التوقيع

اسم المعاون العلمي: د. جواد كاظم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: د. جاسم محسن ياسر

التاريخ:

التوقيع

الدكتور
جاسم محسن ياسر
Dr.Jasim Al-Battat

جامعة شط العرب
كلية الهندسة
العمادة
SHATT AL-ARAB UNIVERSITY

أ.م.د.احسان قاسم محمد
عميد كلية الهندسة

مصادقة السيد العميد

وصف المقرر

يوفر وصف النموذج وصف مقتضب للمعالم الرئيسية للمقرروالمخرجات العلمية التي يتوقع أن يحققها الطالب النموذجي في حال استغلاله الفرص التعلمية المتاحة للمقرر. يجب المقارنة مع وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	ميكانيك التربة 2
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تقديم المعلومات الأساسية عن التربة كمادة هندسية تستخدم لاسناد الأسس والتعرف على خصائصها العامة وكيفية تأثرها بالاحمال والتغير في المحتوى الرطوبي وتصرفها على المدى الاني والطويل الامد.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ1- التعرف على انواع الاجهادات في الترب المشبعة.
أ2- دراسة هبوط الانضمام وطرق حسابه.
أ3- التعرف على الطرق المستعملة لايجاد مقاومة القص في التربة.
أ4- التعرف على طرق حساب ضغط التربة الجانبي.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب1 – تعلم كيفية حساب انواع الاجهادات المتولدة في التربة.
ب2 – دراسة نظرية الانضمام وطرق حساب الهبوط طريل الامد.
ب3 – اشتقاق المعادلات الخاصة لايجاد مقاومة قص التربة.
ب4 – اشتقاق المعادلات الخاصة لتقييم ضغط التربة الجانبي على المنشأت الساندة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية, المحاضرات العملية, مجموعات النقاش الصغيرة, عرض الأفلام العلمية المساعدة, كتابة التقارير.

طرائق التقييم

- التفاعل داخل المحاضرة.
- الواجبات البيتية والتقارير.
- الاختبارات القصيرة (كوزات).
- الامتحانات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
ج1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
ج2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
ج3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
ج4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
ج5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة العرض النظري الاعتيادية بأستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.
- طريقة العرض النظري بأستخدام جهاز (data show) وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.
- طريقة العرض المختبري بأستخدام الاجهزه الخاصة بقياس الخصائص المختلفة للماده تحت التجربة.

طرائق التقييم

- الاسئلة المباشرة بطريقة (كيف ولماذا) للموضوع اثناء المحاضرة النظرية والعملية.
- الامتحانات الفجائية اثناء المحاضرة النظرية والعملية.
- الامتحانات الفصلية للجانب النظري والعملي.
- الامتحانات النهائية للجانب النظري والعملي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تطوير قدرة الطالب لاداء الواجبات وتسليمها في مواعيدها.

د2- التفكير المنطقي والبرمجي لايجاد حلول برمجية للمسائل المختلفة.

د3- تطوير قابلية الطالب على الحوار والمناقشة.

د4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التكنولوجيا الحديثة وخصوصا الانترنت .

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 2	Knowledge of different types of soil stresses	In Situ Stresses	**نظري** **عملي**	**امتحان تحريري**
الثاني	3 2	Fundamentals of Consolidation	Compressibility of Soil-Consolidation Settlement	**نظري** **عملي**	**امتحان تحريري**
الثالث	3 2	Determination of Consolidation Characteristics by Laboratory Consolidation Test	Soil-Consolidation Settlement	**نظري** **عملي**	**امتحان تحريري**
الرابع	3 2	Application to Laboratory Consolidation Test Results	Soil-Consolidation Settlement	**نظري** **عملي**	**امتحان تحريري**
الخامس	3 2	Application to calculate primary and secondary consolidation	Soil-Consolidation Settlement	**نظري** **عملي**	**امتحان تحريري**
السادس	3 2	Determination of time rate of consolidation	Soil-Consolidation Settlement	**نظري** **عملي**	**امتحان تحريري**
السابع	3 2	How to accelerate consolidation settlement	Soil-Consolidation Settlement	**نظري** **عملي**	**امتحان تحريري**
الثامن	3 2	Introduction to shear strength of soil	Shear Strength of Soil	**نظري** **عملي**	**امتحان تحريري**
التاسع	3 2	Derivation of Mohr-Coulomb Failure Criterion	Shear Strength of Soil	**نظري** **عملي**	**امتحان تحريري**
العاشر	3 2	Determination of shear strength parameters from laboratory tests	Shear Strength of Soil	**نظري** **عملي**	**امتحان تحريري**
الحادي عشر	3 2	Application of finding shear strength parameters from laboratory tests	Shear Strength of Soil	**نظري** **عملي**	**امتحان تحريري**
الثاني عشر	3 2	Application of finding shear strength parameters from laboratory tests	Shear Strength of Soil	**نظري** **عملي**	**امتحان تحريري**
الثالث عشر	3 2	Introduction to lateral earth pressure	Lateral Earth Pressure	**نظري** **عملي**	**امتحان تحريري**
الرابع عشر	3 2	Derivation of Rankine's Theory of active and passive pressure	Lateral Earth Pressure	**نظري** **عملي**	**امتحان تحريري**
الخامس عشر	3 2	Application of Rankine's Theory of active and passive pressure	Lateral Earth Pressure	**نظري** **عملي**	**امتحان تحريري**

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- Principles of Geotechnical Engineering (By: Braja M. Das, 7th Ed.)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- Principles of Geotechnical Engineering (By: Braja M. Das, 7th Ed.)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية الرصينة.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة ال تتجاوز 5 % إضافة مصادر جديدة وحديثة