

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة: شط العرب

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي: مدني

تاريخ ملء الملف: 2024/9/1

التوقيع

اسم المعاون العلمي: د. جواد كاظم

التاريخ:

التوقيع

اسم رئيس القسم: م. نبيل نجم عبد الله

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: د. جاسم محسن ياسر

التاريخ:

التوقيع



أ.م.د. احسان فاضل محمد
عميد كلية الهندسة

مصادقة السيد العميد

الدكتور
جاسم محسن ياسر
Dr. Jasim Al-Battat

وصف المقرر

يوفر وصف النموذج وصف مقتضب للمعالم الرئيسية للمقرر والمخرجات العلمية التي يتوقع أن يحققها الطالب النموذجي في حال استغلاله الفرص التعليمية المتاحة للمقرر. يجب المقارنة مع وصف البرنامج.

| | |
|--|--------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية شط العرب الجامعة |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم الهندسة المدنية |
| 3. اسم / رمز المقرر | هندسة الموصلات (CE317) |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | دوام حضوري |
| 5. الفصل / السنة | الفصل الثاني / المرحلة الثالثة |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024 |
| 8. أهداف المقرر | |
| يهدف هذا المقرر الى تقديم المفاهيم الأساسية للتخطيط للمواصلات كمدخل لدراسة عملية التنبؤ بالطلب على السفر والنقل العام. | |

| |
|--|
| 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| <p>B الأهداف المعرفية والتعليمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تطبيق العناصر الاساسية للتخطيط للمواصلات. 2. تطبيق الخطوات المتسلسلة لعملية التنبؤ بالطلب على السفر (عملية الخطوات الاربعة). 3. مدخل الى النقل العام . <p>B الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على تحديد وتحليل المشاكل الهندسية. 2. تطبيق الطرق الكمية و العددية لغرض حل مسائل هندسة المواصلات. 3. القدرة على تصميم وكذلك جمع وتحليل وتفسير البيانات و المعطيات. |
| طرائق التعليم والتعلم |

- يتم تطوير المهارات العلمية و البحثية من خلال فعاليات التعليم والتعلم. مهارات التحليل وحل المسائل يتم تطويرها أبعد من ذلك بواسطة مجموعة مسائل معدة من قبل المحاضرين من خلال مجاميع دراسية صغيرة ويتم التقييم والاستجابة لكافة الأعمال المقدمة.

طرائق التقييم

- التفاعل داخل المحاضرة.
- الواجبات البيئية والتقارير.
- الاختبارات القصيرة (كوزات).
- الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ أحد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة.
- ج2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ج3- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل أكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- ج4- تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- ج5- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتملل.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة العرض النظري الاعتيادية باستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.
- طريقة العرض النظري باستخدام جهاز (data show) وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.
- طريقة العرض المختبري باستخدام الأجهزة الخاصة بقياس الخصائص المختلفة للمادة تحت التجربة.

طرائق التقييم

- الاسئلة المباشرة بطريقة (كيف ولماذا) للموضوع اثناء المحاضرة النظرية والعملية.
- الامتحانات الفجائية اثناء المحاضرة النظرية والعملية.
- الامتحانات الفصلية للجانب النظري والعملية.
- الامتحانات النهائية للجانب النظري والعملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تطوير قدرة الطالب لإداء الواجبات وتسليمها في مواعيدها.
- د2- التفكير المنطقي والبرمجي لايجاد حلول برمجية للمسائل المختلفة.
- د3- تطوير قابلية الطالب على الحوار والمناقشة.
- د4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التكنولوجيا الحديثة وخصوصا الانترنت .

| 10.بنية المقرر | | | | | |
|----------------|---------|--|--|---------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | Introduction to Transportation Engineering | Introduction and Background | نظري | امتحان تحريري |
| الثاني | 3 | Introduction to Transportation Engineering | History of transportation engineering | نظري | امتحان تحريري |
| الثالث | 3 | Introduction to Transportation Engineering | Modes of Transportation & mode selection | نظري | امتحان تحريري |
| الرابع | 3 | Transportation Planning Urban | transportation Planning | نظري | امتحان تحريري |
| الخامس | 3 | Basic Elements of Transportation Planning | Transportation Planning | نظري | امتحان تحريري |
| السادس | 3 | Travel Demand Forecasting | Travel Demand Forecasting process | نظري | امتحان تحريري |
| السابع | 3 | Travel Demand Forecasting | Data Collection | نظري | امتحان تحريري |
| الثامن | 3 | Travel Demand Forecasting | Trip Generation | نظري | امتحان تحريري |
| التاسع | 3 | Travel Demand Forecasting | Trip Generation | نظري | امتحان تحريري |
| العاشر | 3 | Travel Demand Forecasting | Trip Distribution | نظري | امتحان تحريري |
| الحادي عشر | 3 | Travel Demand Forecasting | Modal Split | نظري | امتحان تحريري |
| الثاني عشر | 3 | Travel Demand Forecasting | Traffic Assignment | نظري | امتحان تحريري |
| الثالث عشر | 3 | Public Transportation | Bus and Rail Operations | نظري | امتحان تحريري |
| الرابع عشر | 3 | Public Transportation | Capacity of Bus Stop | نظري | امتحان تحريري |
| الخامس عشر | 3 | Public Transportation | Constructing Route Schedule | نظري | امتحان تحريري |

| 11.البنية التحتية | |
|---------------------------|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | 1. Traffic & Highway Engineering (4th Edition, SI) Nicholas J. Garber and Lester A. Hoel Cengage Learning, Stamford, USA, 2010. |

| | |
|---|--|
| <p>1. Highway and Traffic Engineering in Developing Countries by Bent Thagesen.</p> <p>2. Traffic and Highway Engineering by Nicholas J. Garber and Lester A. Hoel.</p> | <p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.</p> | <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)</p> |
| <p>المواقع الالكترونية الرصينة.</p> | <p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> |

| |
|--|
| <p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> |
| <p>اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة ال تتجاوز 5 % وإضافة مصادر جديدة وحديثة. وكذلك ممكن تلخيص خطة تطوير المنهج بتكليف الطلبة بمشاريع صغيرة في شبكات الطرق لتطبيق ما تعلمه في الجانب النظري والعملي على ارض الواقع</p> |