

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة: شط العرب

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي: مدني

تاريخ ملء الملف: 2024/9/1

التوقيع

اسم المعاون العلمي: د. جواد كاظم

التاريخ:

التوقيع

اسم رئيس القسم: م. نبيل نجم عبد الله

التاريخ:



أ.م.د. احسان قاسم محمد
عميد كلية الهندسة

مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: د. جاسم محسن ياسر

التاريخ:

التوقيع

الدكتور
جاسم محسن ياسر
Dr. Jasim Al-Battat

1. اسم المقرر: اللغة العربية

2. رمز المقرر: 216AL

3. الفصل / السنة : الأول/ 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : الحضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م علي سعد الياسري

8. اهداف المقرر

- ✓ تعريف الطالب بماهية علم اللغة واعانتهم على التعبير الصحيح
- ✓ ضبط أساليب اللغة والوقوف على أسرارها.
- ✓ اكساب الطلاب قدرات لغوية تمكنهم من تقويم السنتهم عند القراءة.
- ✓ تنمية قدرات الطالب اللغوية والنحوية والاملائية.
- ✓ معرفة تراكيب الجمل واساليبها المختلفة.
- ✓ تصحيح اللحن الناشئ عن خطأ لغوي في النطق أو الكتابة.
- ✓ التعرف بعلامات الترقيم وكيفية استعمالها.

اهداف المادة الدراسية:

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ✓ تأسيس قاعدة اصلية في المعرفة والفكر اللغوي لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي.
- ✓ الحفاظ على سلامة اللغة العربية.
- ✓ تقويم لغة الباحثين في إعداد رسائل الماجستير وأطراح الدكتوراه ولغة تأليف الكتب وما يتناسب والقواعد الصحيحة للغة العربية.
- ✓ إجراء البحوث اللغوية التي تخدم لغة القرآن الكريم والمرافعات القانونية بوصفها وسيلة حية من وسائل التعبير عن الأفكار.
- ✓ تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير.
- ✓ استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج.
- ✓ تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول		تعريف وبيان	اللسان العربي وموقعه من اللسانيات العالمية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الثاني		تعريف وبيان	الكلام وما يتألف منه	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الثالث		تعريف وبيان	أقسام الكلام	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الرابع		تعريف وبيان	الاسم - علامات الاسم	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الخامس		تعريف وبيان	الفعل - علامات الفعل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي - شهر
السادس		تعريف وبيان	الحرف - علامات الحرف	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
السابع		تعريف وبيان	القواعد الإملائية والرسم الكتابي النشأة والتطور	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الثامن		تعريف وبيان	قواعد ضبط الهمزة الأولية : 1- همزه الوصل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
التاسع		تعريف وبيان	2- همزه القطع 3- همزه الاستفهام	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
العاشر		تعريف وبيان	قواعد ضبط الهمزة المتوسطة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الحادي عشر		تعريف وبيان	قواعد ضبط المتطرفة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الثاني عشر		تعريف وبيان	قواعد ضبط الالف	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الثالث عشر		تعريف وبيان	علامات الترقيم - التاريخ - النشأة والتطور	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الرابع عشر		تعريف وبيان	علامات الترقيم الحديثة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الخامس عشر					اختبار شهري

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
.... الخ

2. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب اللسانيات والنحو والضبط الإملائي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الثقافية والفكرية ومعاجم اللغة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبات الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت