نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	**جامعة شط العرب**			
2. القسم العلمي / المركز	**كلية الادارة والاقتصاد/ المحاسبة**			
3. اسم / رمز المقرر	**اللغة العربية**			
4. أشكال الحضور المتاحة	**حضوري**			
5. الفصل / السنة	**المرحلة الاولى/ الفصل الثاني**			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**30**	**عدد الساعات في الاسبوع**		
		نظري	**عملي**	**الكلي**
		2		**2**
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2024 - 2025**			

8. أهداف المقرر

تزويد الطالب بأهم مبادئ وأساسيات اللغة العربية
تزويد الطالب بكيفية تطبيق اللغة العربية
اكتساب الخريج المعرفة في اللغة العربية
تطوير وتنمية المهارات الإدارية في مجال اللغة العربية
اكتساب الخريج مهارات التعليم والتعلم الإبداعي.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ الاهداف المعرفية .

1. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة وفن اللغة العربية.
2. تعريف الطالب في كيفية تنمية وتطوير معلوماته الذاتية
3. اكتساب الطالب على المعرفة في فن التخطيط والتوجيه والرقابة والقيادة في اللغة العربية.
4. تمكين الطالب من تنمية مهاراته في بيئة العمل الديناميكية
5. تمكين الطالب من توظيف قدراته العلمية في العمل في مجال اللغة العربية.
6. اكتساب الطالب المعرفة في كيفية حل مشاكل اللغة العربية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب 1 – مهارات ثقافية

ب 2 – مهارات علمية

ب 3 - مهارات ادارية

طرائق التعليم والتعلم

1- استخدام المحاضرات المعدة مسبقا من قبل التدريسي
2- استخدام أجهزة العرض الحديثة
3- الواجبات البيتية
4- تقسيم الطلبة الى مجاميع للمناقشة

طرائق التقييم

1- امتحانات شفوية
2- امتحانات شهرية
3- امتحانات يومية
4- حضور والتزام الطالب بالدوام

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية **ج1-- تحقيق الاهداف الاخلاقية** **ج2-تحقيق الالتزام بالاعراف الجامعية** **ج3- تحقيق الالتزام بالتعليمات الجامعية وقوانين الوزارة** **ج4- تنمية القدرات الشخصية للطالب في كافة المجالات التربوية وحسن التعامل مع الاخرين**
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات الخاصة بالتعليمات الجامعية **2- محاضرات الارشاد التربوي** **3- التوجيه المستمر** **4- عرض حالات لغوية**
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية **2- مناقشة في المحاضرات *والالتزام بالاخلاق والقيم السامية*** **3- درجات للمشاركة** **4- تقييم شهري وفصلي**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1-اكتساب الطالب مهارة اللغة العربية** **د2- تمكين الطالب من استخدام طرق التفكير الابداعي في اللغة** **د3-تمكين الطالب من استخدام الاساليب الحديثة في الحفظ والتحليل** **د4- تمكين الطالب من اساليب ومفردات اللغة العربية**

10.	**بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يفهم الطالب المادة	لغتنا العربية وضرورة الحفاظ عليها	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثاني	2	يفهم الطالب المادة	الجملة الفعلية والجملة الاسمية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثالث	2	يفهم الطالب المادة	العلامات الاصلية والفرعية في الاسم والفعل المضارع	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الرابع	2	يفهم الطالب المادة	الهمزة وانواعها	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الخامس	2	يفهم الطالب المادة	الهمزة المتوسطة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
السادس	2	يفهم الطالب المادة	العدد وتعريف العدد	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
السابع	2	يفهم الطالب المادة	الادب وعناصره	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثامن	2	يفهم الطالب المادة	المعلقات العربية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
التاسع	2	يفهم الطالب المادة	اثر الاسلام في الشعر	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
العاشر	2	يفهم الطالب المادة	امرؤ القيس	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة

الحادي عشر	2	يفهم الطالب المادة	المتنبي	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثاني عشر	2	يفهم الطالب المادة	(النثر) الوصية في الاسلام	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثالث عشر	2	يفهم الطالب المادة	التاء المربوطة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الرابع عشر	2	يفهم الطالب المادة	التاء المفتوحة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الخامس عشر	2	يفهم الطالب المادة	كيفية استخدام الحروف	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة اللغة العربية / د.عبدالحسين برغش
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**جامع الدرس العربية ، قواعد اللغة العربية ، البلاغة والتطبيق ، الاملاء الواضح ، الامالي في الادب الاسلامي**
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**الادب العربي (د. شوقي ضيف)** **شرح ابن عقيل**
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	Goodreads , open library

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

أ.م.د عبدالكريم عبدالغني عودة

رئيس القسم