

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	كلية إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
4. اسم التدريسي	م. م. ظافر حاتم حسين
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2024 / 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
9. أهداف المقرر	
1. التوعية بالحقوق الأساسية: تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان، بما في ذلك الحقوق المدنية والسياسية، والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	
2. فهم الإطار القانوني: دراسة القوانين الوطنية والدولية التي تحمي حقوق الإنسان، مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، والاتفاقيات الدولية كالعهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية، والعهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	
3- تشجيع احترام الحقوق: تعزيز احترام حقوق الإنسان في المجتمع من خلال مناقشة أهمية الالتزام بالمعايير الأخلاقية والقيم الإنسانية.	

4- تحليل الانتهاكات :تعريف الطلاب بأشكال الانتهاكات التي قد تحدث لحقوق الإنسان حول العالم، وتقديم أمثلة من قضايا دولية ومحلية.
5- تعزيز المواطنة والمسؤولية :تشجيع الطلاب على فهم دورهم كمواطنين في المجتمع لتعزيز حقوق الإنسان والدفاع عنها.
6- التعرف على المؤسسات الدولية والمحلية :تعريف الطلاب بالمؤسسات التي تعمل على حماية حقوق الإنسان مثل الأمم المتحدة، ومجلس حقوق الإنسان، والمنظمات غير الحكومية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة المفاهيم الأساسية :فهم الطلاب لمفاهيم حقوق الإنسان الأساسية، مثل العدالة، والمساواة، والكرامة الإنسانية، والحرية.
- 2- التعرف على تاريخ حقوق الإنسان :دراسة تطور حقوق الإنسان عبر التاريخ، من العصور القديمة إلى الوقت الحاضر، وفهم كيفية ظهور وتطور مفهوم حقوق الإنسان عالمياً.
- 3- الإلمام بالإعلانات والمعاهدات الدولية :التعرف على الوثائق الدولية الرئيسية مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، والمعاهدات المختلفة، وكيفية تأثيرها على الدول.
- 4- فهم الحقوق المختلفة :تعلم الطلاب أنواع الحقوق، مثل الحقوق المدنية والسياسية، والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، والفرق بينها وأهميتها.
- 5- دراسة النظم القانونية المتعلقة بحقوق الإنسان :فهم كيف تدمج النظم القانونية الوطنية والدولية قوانين حقوق الإنسان، وكيفية تطبيقها في البلدان المختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تحليل القضايا :تطوير مهارات تحليلية لدى الطلاب لفهم وتقييم القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان، والقدرة على التعرف على الانتهاكات وكيفية معالجتها.
- 2- التفكير النقدي :تعزيز مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب من خلال مناقشة الحالات التي تتطلب نقد السياسات والممارسات المؤثرة على حقوق الإنسان.
- 3- التواصل الفعال :تنمية مهارات التواصل الكتابي والشفهي لدى الطلاب، ليتمكنوا من التعبير بوضوح ودقة حول قضايا حقوق الإنسان ومناقشتها مع الآخرين.
- 4- القدرة على البحث :تحسين مهارات البحث العلمي لدى الطلاب، من خلال تكليفهم بإجراء أبحاث حول مواضيع متعلقة بحقوق الإنسان، واستعراض المصادر الموثوقة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعلم عن طريق المحاضرات الأسبوعية (حضورى) .
- 2- فتح كلاس روم خاص بمادة حقوق الانسان والتواصل مع الطلاب .
- 3- إجراء الامتحانات والاختبارات المفاجئة للطلاب حضوريا.

طرائق التقييم

- 1- امتحانات شفوية
- 2- امتحانات شهرية
- 3- امتحانات يومية
- 4- حضور والتزام الطالب بالدوام

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مشاركة الطالب في المحاضرة.
- ج2- مشاركة الطالب في نشاطات الكلية.
- ج3- يصغي الطالب إلى شرح المدرس.
- ج4- اهتمام الطالب بالمحاضرة وتفاعله.

طرائق التعليم والتعلم

التفاعل الصفّي بما تتضمنه من مهارات فرعية مثل: (التهيئة، التمهيد، استخدام الأسئلة، التعزيز، الصمت، الاحتواء والمتابعة، طرائق التدريس)

طرائق التقييم

الاختبارات هي من أهم وسائل التقييم في المؤسسات التعليمية بالإضافة إلى التقويم المباشر بين المدرس والطالب لأنها تساعد المدرس على الوقوف عند نقاط الضعف وعند نقاط القوة في أداء عمله.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال المشاركة.
- 2- تنمية القدرات المهارية للطالب من خلال الواجب العملي.
- 3- التعامل مع وسائل التواصل على شبكة الانترنت.
- 4- التواصل مع الطلبة وحل مشاكلهم المتعلقة بالمادة عن طريق المقابلة الشخصية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	الحقوق والحريات	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	حقوق الانسان في التاريخ	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	حقوق الانسان المدنية والإنسانية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	حقوق الانسان والقانون	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	التشريعات والاتفاقيات الدولية وحقوق الانسان	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
السادس	2	فهم الطالب للدرس	حقوق الانسان نظرة الى المستقبل	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
السابع	2	فهم الطالب للدرس	المبادئ الأساسية الديمقراطية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	الحقوق والحريات العامة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	حرية التنقل – حرية العقيدة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية

العاشر	2	فهم الطالب للدروس	حرية التعبير	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدروس	حرية العمل	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدروس	حرية الاضراب	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدروس	حرية التأسيس	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدروس	ضمانات الحرية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الخامس عشر	2	فهم الطالب للدروس	العلاقة بين الديمقراطية والحريات العامة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان والديمقراطية / د.ماهر صالح علاوي الجبوري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان والديمقراطية / د.ماهر صالح علاوي الجبوري
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

التواصل المستمر في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع والدوريات المتعلقة بعلم القانون وفروعها.

أ.م.د. عبدالكريم عبدالقني عودة
رئيس القسم



م.م ظافر حاتم حسين