

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

أستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات و المعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية
الكلية / المعهد : الآداب
القسم العلمي : اللغة الإنكليزية
تاريخ ملء الملف : 2024/9/ 1

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عقيل محمد جاسم
التاريخ: 2024/9/ 1

التوقيع : 

اسم رئيس القسم: أ.م.د. نغم جعفر عبد الحسين
التاريخ: 2024/9/ 1



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. منى عبد العباس

التاريخ : 2024/9/ 1

التوقيع





مصادقة السيد العميد
أ.م.د. عادل مالك خنفر

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	النحو الانكليزي
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة
5. الفصل / السنة	2025/2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
1. بناء أساس متين للقواعد الإنكليزية لدعم التواصل الشفهي والكتابي. 2. - تعزيز الطلاقة والدقة في التحدث من خلال تمارين نحوية منظمة. 3. - تقوية القدرة على استخدام القواعد في مواقف التواصل الواقعية. 4. - زيادة الثقة في التحدث التلقائي من خلال تقليل الأخطاء النحوية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية التعرف على وتفسير التراكيب النحوية الأساسية في اللغة الإنجليزية (مثل الأزمنة، الأفعال الناقصة، أدوات التعريف). A.2 تطبيق الأشكال النحوية الصحيحة في التحدث والكتابة. A.3 التمييز بين الأخطاء النحوية الشائعة وتصحيحها ذاتيًا. A.4 تحليل بنية الجمل لتحسين الوضوح والترابط في التواصل..
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1/ التحدث المعتمد على القواعد 2/ بناء الجمل وإعادة صياغتها 3/ تحديد وتصحيح الأخطاء.
طرائق التعليم والتعلم
- ألعاب نحوية تفاعلية واختبارات قصيرة. - مهام التحدث وبناء الجمل. - العمل الثنائي لتصحيح الحوارات نحويًا.
طرائق التقييم
1/ اختبارات قصيرة 2/ واجبات منزلية 3/ عروض تقديمية 4/تقييم ذاتي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
طرائق التعليم والتعلم
1. شرح نحوي تفاعلي 2. العمل الثنائي والجماعي

طرائق التقييم
عمل الكوزات والامتحانات الشفوية تعليم الطالب على التقييم الذاتي للاخطاء اختبارات قصيرة اسبوعية واجبات تركز على القواعد النحوية بالشكل الاساس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي .)

الثقة بالنفس من خلال دقة القواعد

حل مشكلات الأخطاء في التواصل

التكيف في استخدام القواعد رسمي / غير رسمي

التعاون في تعليم الاقران قواعد النحو

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار قصير + واجب	شرح وتمارين	Unit 1: Present Simple	التعرف على زمن المضارع البسيط واستخداماته	2	1
واجب – مشاركة	مقارنة – نقاش	Unit 2–3: Present Continuous vs Simple	التمييز بين المضارع البسيط والمستمر	2	2
اختبار + تطبيق	أمثلة – محادثة	Unit 4: Present Perfect	استخدام المضارع التام في السياق	2	3
اختبار قصير	مقارنة – نشاط جماعي	Unit 5–6: Present Perfect vs Past Simple	فهم الفرق بين المضارع التام والماضي البسيط	2	4
اختبار شامل	أنشطة مراجعة	Revision Units 1–6	مراجعة عامة على الأزمنة السابقة	2	5
تطبيق كتابي	أمثلة وتمارين	Unit 8: Past Continuous	تعلم الماضي المستمر	2	6
واجب – مشاركة	شرح متدرج	Unit 13: Past Perfect	التعرف على الماضي التام	2	7
اختبار قصير	سيناريوهات تطبيق –	Unit 19: Will/Shall	استخدام المستقبل البسيط (will)	2	8
واجب كتابي	مقارنة – صور	Unit 20: Going to	going to استخدام في التوقعات	2	9
اختبار تطبيقي	+ مناقشة أمثلة	Unit 21–22: Will vs Going to	will التمييز بين going to	2	10
اختبار شفهي	– شرح حوار	Unit 23–24: Present for Future	تعلم استخدام المضارع للمستقبل	2	11

12	2	مراجعة الأزمنة المستقبلية	Review: Future Forms	ألعاب لغوية	اختبار شامل
13	2	الفعل المضارع مع always/usually	Unit 7: Adverbs of Frequency	تمارين تطبيقية	اختبار قصير
14	2	استخدام can/must/should	Unit 27–30: Modal Verbs	حالات واقعية	اختبار تطبيقي
15	2	التعرف على have to و must	Unit 28	حوار – تمثيل أدوار	واجب – نقاش
16	2	could و might استخدام	Unit 29–30	تطبيق واقعي	واجب منزلي
17	2	التعرف على المبني للمجهول	Unit 42–44: Passive Voice	تحويل الجمل	اختبار تطبيقي
18	2	مراجعة التراكيب السابقة	مراجعة –الوحدات 27–44	نشاط جماعي	اختبار شامل
19	2	استخدام أدوات الربط (and, but, because...)	Unit 95–96	تطبيق كتابي	واجب منزلي
20	2	استخدام الضمائر النسبية	Unit 97–99	نشاطات متنوعة	مشاركة صفية
21	2	التعرف على if/when/while في الجمل الشرطية	Unit 100–101	أمثلة وتمثيل	اختبار قصير
22	2	أنواع الجمل الشرطية	Unit 102–103	تمارين عملية	تقييم مكتوب
23	2	wish و would استخدام	Unit 104–105	شرح تفاعلي	واجب كتابي
24	2	تدريبات على الجمل المعقدة	تدريبات تركيب الجمل	نشاط صفّي	عرض تقديمي
25	2	أدوات السؤال (who, what, how...)	Unit 44–45	حوار وأسئلة	اختبار شفهي
26	2	ترتيب الكلمات في الجملة	Unit 108–109	تمارين ترتيب	واجب فردي
27	2	تدريبات عامة متنوعة	مراجعة شاملة	ألعاب ومسابقات	اختبار شامل
28	2	مهارات الكتابة الأساسية	Writing Practice	كتابة رسالة/إيميل	تقييم كتابي
29	2	مراجعة نهائية	مراجعة عامة	مراجعة شاملة	اختبار نهائي
30	2	تقديم مشروع نهائي	Project Presentation	عروض طلابية	تقييم شامل

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	English Grammar in Use by Raymond Murphy (الطبعة الرابعة)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Practical English Usage by Michael Swan
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Oxford Practice Grammar (Intermediate) by John Eastwood The Blue Book of Grammar and Punctuation by Jane Straus
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	لتصحيح الأخطاء (Grammarly Blog : www.grammarly.com/blog) : الشائعة Purdue OWL (للقواعد الأكاديمية) : owl.purdue.edu

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تقديم احتياجات الطلاب من خلال استبيانات او مناقشات داخل الصف لتحديد الصعوبات التعليمية. تطوير المحتوى النظري والعملي من خلال التركيز على الاخطاء الشائعة ومعالجتها. تعزيز الجانب العملي من خلال التدريبات التطبيقية مثل حوارات ، مقالات ، تقارير .

توقيع استاذ المادة





توقيع رئيس القسم

