

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

أستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات و المعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية
الكلية / المعهد : الآداب
القسم العلمي : اللغة الإنكليزية
تاريخ ملء الملف : 2024/9/ 1

التوقيع : *Aqeel H. Jassim*

اسم معاون العلمي: أ.م.د. عقيل محمد جاسم
التاريخ: 2024/9/ 1

التوقيع : _____

اسم رئيس القسم: أ.م.د. نغم جعفر عبد الحسين
التاريخ: 2024/9/ 1



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. منى عبد العباس

التاريخ : 2024/9/ 1

التوقيع

Adif Matity

مصادقة السيد العميد
أ.م.د. عادل مالك خنفر

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة
5. الفصل / السنة	2025/2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
8. أهداف المقرر	
<p>1. فهم أساسيات اللغة: الأصوات، التراكيب النحوية، ودلالات الكلمات (الفصول 3، 7، 9).</p> <p>2. تحليل تأثير العوامل الاجتماعية والثقافية على التواصل (الفصل 19: Language and Social Variation).</p> <p>3.</p> <p>4. تطوير مهارات الاستماع والتحدث عبر تحليل الخطاب، كذلك تعزيز الكتابة الأكاديمية باستخدام قواعد اللغة الصحيحة.</p> <p>5. .</p>	

<p>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية أ.1/ القدرة على تحليل الاصوات اللغوية أ.2/ فهم نظريات اكتساب اللغة أ.3/ التعرف على اهم مفاهيم علم اللغة أ.4/ تحليل الخطاب بشكل جيد</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. • ب.1 تطبيق استراتيجيات التواصل الفعال في سياقات ب.2.مختلفة (الفصل 11). • ب.3.استخدام اللغة غير اللفظية (الفصل 15 <i>Gestures and Sign Languages</i>).</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 محاضرات تفاعلية 2 تمثيل ادوار مستوجاة من تحليل الخطاب الفصل (11) 3 واقامة ورش عمل جماعية للطلاب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. اختبارات قصيرة حول المفاهيم الاساسية (مثل تصنيف الاصوات) مشاريع جماعية لتحليل النصوص الواقعية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج.1 تقدير التنوع اللغوي والثقافي ج.2. كذلك زيادة الثقة بالنفس بعد فهم اللغة ج.3.القدرة على التحدث بكفاءة عالية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. العصف الذهني والمناقشات المفتوحة: تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم ومشاعرهم في بيئة متقبلة، لتنمية الاحترام والتفهم المتبادل. 2. أنشطة المحاكاة والتمثيل الواقعي: استخدام مواقف حياتية لزرع قيم التعاطف والتواصل الوجداني، مثل</p>

لعب أدوار في مواقف ثقافية أو اجتماعية متنوعة.
3. التعلّم القائم على الخدمة المجتمعية (Service Learning): دمج الطلبة في أنشطة تخدم المجتمع، بهدف تعزيز المسؤولية والانفتاح العاطفي والتفاعل الإيجابي مع الآخرين.

طرائق التقييم

1. مقابلات شفوية فردية (Oral Interviews): يُقيّم الطالب بناءً على قدرته على التفاعل باللغة الإنجليزي
2. كوزات و امتحانات يومية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

• المهارات القابلة للتوظيف

○ تحسين مهارات العرض والتقديم (مناقشة الفصل 11 حول الخطاب العام)

○ كتابة التقارير المهنية (استخدام القواعد من الفصل 7)

• التطور الشخصي

○ تعزيز التفكير النقدي عبر تحليل الاختلافات اللغوية (الفصل 19)

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	فهم أصول اللغة، نظريات نشأتها، ووظائفها الأساسية	مقدمة في علم اللغة (الفصل 1)	محاضرة + نقاش تفاعلي	مشاركة صافية، اختبار قصير
2	3	تمييز الأصوات (Phonetics) وتحليل الأنماط الصوتية (Phonology).	الاصوات اللغوية (الفصل 3)	تمارين سمعية	محاضرة + اختبار كتابي
3	3	تحليل الجمل باستخدام الأشجار النحوية (Syntax Trees).	التركيب النحوي (الفصل 7)	ورشة عمل	تحليل جمل
4	3	فهم المعنى (Semantics) والعلاقات بين الكلمات (WordNet).	الدلالة اللغوية (الفصل 9)	محاضرة	تقرير كتابي
5	3	تحليل المحادثات اليومية والخطاب الرسمي (Discourse Analysis).	تحليل الخطاب (الفصل 11)	تمثيل ادوار	عرض شفهي
6	3	فهم مناطق الدماغ المسؤولة عن اللغة (Broca's &	لغة والدماغ (الفصل 12)	جلسة اسئلة	اختبار قصير

			Wernicke's areas).		
محاضرة	دراسة نصوص	اكتساب اللغة الأولى (الفصل 14)	تحليل مراحل تطور اللغة عند الأطفال	3	7
محاضرة +اختبار	ورشة عمل	اللغة والإشارات (الفصل 15)	مقارنة بين اللغة اللفظية ولغة الإشارة (Sign Languages)	3	8
تقرير جماعي	قراءة نصوص	اللغة والثقافة (الفصل 18)	تحليل تأثير الثقافة على التواصل (مثل Taboos ، Politeness).	3	9
اختبار كتابي	عرض تقديمي	اللغة والمجتمع (الفصل 19)	فهم اللهجات، الطبقات الاجتماعية، واللغة كهوية (Sociolinguistics).	3	10
عرض تقديمي	محاضرة	اللغة والتكنولوجيا (الفصل 21)	مناقشة تأثير التكنولوجيا على اللغة (مثل التواصل الرقمي، الذكاء الاصطناعي	3	11
عرض - تقديمي	مراجعة شاملة	مراجعة منتصف المقرر	مراجعة شاملة	3	12
عرض - تقديمي	عرض طلابي	اللغة والتغير (الفصل 17)	تحليل تطور اللغة عبر الزمن	3	13
عرض تقديمي	تحليل خطاب	اللغة والإقناع (الفصل 11 تطبيقات)	حليل الخطاب الإعلامي والسياسي (مثل التحيز اللغوي)	3	14
عرض تقديمي	محاضرة	اللغة والأدب (الفصل 20)	تحليل الأساليب الأدبية (مثل الاستعارة، التشبيه)	3	15
عرض تقديمي	عرض تقديمي	اللغة والعولمة (الفصل 19 تطبيقات)	مناقشة تأثير العولمة على اللغة (مثل الإنجليزية كلغة عالمية)	2	16
عرض تقديمي	عرض تقديمي	اللغة والهوية (الفصل 18 تطبيقات)	تحليل دور اللغة في تشكيل الهوية (مثل اللهجات	2	17

			العرقية)		
اختبار	محاضرة	اللغة والتعليم (الفصل 14 تطبيقات)	مناقشة تعليم اللغة الثانية (Second Language Acquisition).	3	18
اختبار	محاضرة	اللغة والإعلام (الفصل 21 تطبيقات)	تحليل لغة الإعلام (مثل الأخبار الكاذبة، التحيز).	3	19
اختبار	محاضرة	اللغة والترجمة	مناقشة تفاعل الإنسان مع الذكاء الاصطناعي (مثل ChatGPT).	3	20
اختبار	عرض تقديمي	اللغة والذكاء الاصطناعي	مناقشة تفاعل الإنسان مع الذكاء الاصطناعي (مثل ChatGPT).	3	21
مناقشة	عرض تقديمي	اللغة والقانون	تحليل لغة النصوص القانونية (Legal Language)	3	22
اختبار	عرض تقديمي	اللغة والطب (موضوع خاص)	فهم لغة التواصل الطبي-الطبي (Doctor-Patient Communication).	3	23
اختبار	محاضرة	مشاريع الطلاب (التطبيق الشامل)	استكمال المشاريع	3	24
تقييم	تقييم	/	استكمال التقييم		25

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	'The Study of Language – George Yule (الطبعة الخامسة)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Language Files – Ohio State University. An Introduction to Language – Fromkin et al.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Coursera منصة
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	(موارد مجانية) Linguistic Society of America موقع

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
دمج التكنولوجيا في مجال دراسة اللغة بشكل اكثر تطوير المقرر إلى تحديث محتواه بما يتناسب مع أحدث النظريات والاتجاهات في علم اللغة، مع التركيز على الجانب التطبيقي وربطه بالواقع اللغوي. سيتم إدماج مصادر إلكترونية حديثة وأنشطة عملية لتنمية مهارات التحليل اللغوي لدى الطلبة. كما سيتم مراجعة طرق التقييم لتشمل المشاريع البحثية والعروض التفاعلية بجانب الامتحانات التقليدية .

توقيع استاذ المادة





توقيع رئيس القسم

