

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2025-2024

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية
الكلية /المعهد : الإدارة واقتصاد
القسم العلمي : إدارة الاعمال

تاريخ ملء الملف : 2024/9/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د. عبد الله بن عبد الله بن لوي
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٩ / ١

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. عبد الله بن عبد الله بن لوي
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٩ / ١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : / /

أستاذ الدكتور محمد عبود طاهر المظلوم
رئيس شط العرب

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد
د. عبد الله بن عبد الله بن لوي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية		جامعة شط العرب	
2. القسم العلمي / المركز		كلية الادارة والاقتصاد/ إدارة الاعمال	
3. اسم / رمز المقرر		الرياضيات – AB1104	
4. أشكال الحضور المتاحة		حضوري / الكتروني	
5. الفصل / السنة		المرحلة الاولى/ الفصل الاول	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		عدد الساعات في الاسبوع	
		نظري	عملي
		2	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف		2024 - 9 - 1	
8. أهداف المقرر			
1- يقدم هذا التعريف تعريفا لبعض المبادئ الأساسية في رياضيات المهام			
2- تعريفهم بفترات تطبيق هذه المبادئ والعمليات الجبرية على المجموعات			
3- تعريفهم بالدوال والغايات والمعادلات الخطية وطرق حلها.			
4- تعريفهم بفترات تطبيق هذه المبادئ والعمليات الجبرية على المجموعات			

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. فهم مفهوم المجموعة وعناصرها. بالإضافة إلى التعرف على المجموعات المنتهية وغير
2. منتهية، المجموعات الفارغة، والمجموعات
3. المتساوية والجزئية
4. تعلم طرق حل الفرق بين المجموعات والفرق العكسي وقوانين توزيع المجموعات
5. فهم مفهوم الغاية (limit) وأهميتها في الرياضيات.
6. التعرف على الغايات عند الاقتراب من عدد معين، وكذلك الغايات عند الاقتراب من اللانهاية.
7. فهم مفهوم الدالة وأنواعها (دوال خطية، دوال تربيعية، دوال كثيرة الحدود، دوال أسية).
8. القدرة على تمثيل الدالة بيانياً وفهم العلاقة بين المتغيرات.
9. فهم مفهوم المصفوفة وأنواعها (مصفوفات مربعة، مستطيلة، وغيرها).
10. التعرف على كيفية تنظيم العناصر داخل المصفوفة.
11. فهم مفهوم المعادلة الخطية وصيغتها العامة.
12. القدرة على تمثيل المعادلات الخطية بيانياً وفهم العلاقة بين المتغيرات.
13. فهم مفهوم التفاضل ودوره في الرياضيات.
14. التعرف على المشتقات وكيفية حسابها.
15. فهم مفهوم التكامل ودوره في الرياضيات.
16. التعرف على التكامل المحدود وغير المحدود ومتى يتم استخدام كل منهما.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

الأهداف المهارية في الرياضيات تشمل مجموعة من المهارات التي يسعى الطلاب لتطويرها أثناء تعلمهم. إليك بعض هذه الأهداف:

- 1_ حل المشكلات والقدرة على تحليل المسائل الرياضية واستخدام استراتيجيات مختلفة لحلها.
- 2_ العمليات الحسابية واتقان العمليات الأساسية
- 3- الفهم الهندسي
- 4- تفسير البيانات والنتائج

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرات.
- 2- المناقشة داخل القاعة.
- 3- حل التمارين داخل القاعة.
- 4- مناقشة المسائل الرياضية داخل القاعة.
- 5- المشاركة اليومية للطلبة من خلال أسلوب شرح المادة.
- 6- الاختبارات اليومية.

طرائق التقييم
1- امتحانات شفوية 2- امتحانات شهرية 3- امتحانات يومية 4- حضور والتزام الطالب بالدوام
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-- تحقيق الاهداف الاخلاقية ج2-تحقيق الالتزام بالاعراف الجامعية ج3- تحقيق الالتزام بالتعليمات الجامعية وقوانين الوزارة ج4- تنمية القدرات الشخصية للطالب في كافة المجالات التربوية وحسن التعامل مع الاخرين
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات الخاصة بالتعليمات الجامعية 2- محاضرات الارشاد التربوي 3- التوجيه المستمر 4- زيارة المؤسسات العامة والخاصة 5- عرض حالات عملية
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية 2- مناقشة في المحاضرات والالتزام بالاخلاق والقيم السامية 3- درجات للمشاركة 4- تقييم شهري وفصلي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

بنية المقرر					10.
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	يفهم الطالب المادة	المجموعات الرياضية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثاني	4	يفهم الطالب المادة	المجموعات والعمليات الرياضية عليها	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثالث	4	يفهم الطالب المادة	الغاية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الرابع	4	يفهم الطالب المادة	الغاية الجذري والغاية من الجانيين	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الخامس	4	يفهم الطالب المادة	الدوال	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
السادس	4	يفهم الطالب المادة	الدوال	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
السابع	4	يفهم الطالب المادة	امتحان منتصف الفصل	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثامن	4	يفهم الطالب المادة	المصفوفات	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
التاسع	4	يفهم الطالب المادة	العمليات الرياضية على المصفوفات	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
العاشر	4	يفهم الطالب المادة	العمليات الرياضية على المصفوفات	محاضرات نظرية دراسة حالة	امتحانات شفوية اسئلة

	مناقشة				
الحادي عشر	4	يفهم الطالب المادة	المعادلات الرياضية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثاني عشر	4	يفهم الطالب المادة	التفاضل	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثالث عشر	4	يفهم الطالب المادة	التفاضل	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الرابع عشر	4	يفهم الطالب المادة	التكامل	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الخامس عشر	4	يفهم الطالب المادة	التكامل	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة

11. البنية التحتية

مبادئ الرياضيات / تأليف : د. محمد القاضي والأستاذ أحمد أبو بكر	1- الكتب المقررة المطلوبة
الرياضيات الاقتصادية / تأليف د . عدنان الجوراني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
موقع springer	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تبسيط المفاهيم: تقديم المفاهيم الرياضية بشكل مبسط مع استخدام الرسوم التوضيحية والوسائل البصرية.
- 2- إضافة أمثلة متنوعة: تضمين أمثلة من مجالات حياتية مختلفة لتوضيح تطبيقات الرياضيات.
- 3- 2. تنويع طرق التدريس:
- 4- - التعليم القائم على المشروعات: استخدام مشاريع تفاعلية تشجع الطلاب على استخدام المفاهيم الرياضية في حل مشاكل حقيقية.
- 5- - التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي بين الطلاب لحل المسائل الرياضية.
- 6- 3. استخدام التكنولوجيا:
- 7- - الأدوات الرقمية: دمج برامج تعليمية وتطبيقات رياضية لتعزيز الفهم والتفاعل.
- 8- - الدروس عبر الإنترنت: توفير دروس مسجلة ومحتوى تعليمي رقمي لتمكين التعلم الذاتي.

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
				/	/	/	/	/	/	/	/					أساسي


 رئيس القسم
 م.د. زين العابدين جاسم محمد


 توقيع الأستاذ: علياء ماجد دخيل