

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2025-2024

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية
الكلية /المعهد : الإدارة واقتصاد
القسم العلمي : إدارة الاعمال

تاريخ ملء الملف : 2024/9/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د. عبد الله بن عبد الله بن لوي
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٩ / ١

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. عبد الله بن عبد الله بن لوي
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٩ / ١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : / /

أستاذ الدكتور محمد عبود طاهر المظلوم
رئيس شط العرب

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد
د. عبد الله بن عبد الله بن لوي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة شط العرب			1. المؤسسة التعليمية
كلية الادارة والاقتصاد/ ادارة اعمال			2. القسم العلمي / المركز
اللغة الانكليزية UN115			3. اسم / رمز المقرر
حضورى			4. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الاولى/ الفصل الاول			5. الفصل / السنة
عدد الساعات في الاسبوع			6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
الكلية	عملي	نظري	
2		2	
2024 - 9 - 1			7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر			
1- تزويد الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية .			
2- تطوير مهارات الطالب في التحديث والكتابة باللغة العربية .			
3- تعميق معرفة الطلاب باللغة الإنجليزية.			
4- الاستفادة من قواعد اللغة الإنجليزية في كتابة التقارير العلمية.			
5- اكتساب الخريج مهارات التعليم والتعلم الابداعي			

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ الأهداف المعرفية .

- 1- زيادة معرفة الطلاب بالتراكيب النحوية الإنجليزية المفيدة في فهم المعنى.
- 2- زيادة معرفة الطلاب باللغة الإنكليزية عند استخدامها.
- 3- الأهداف المعرفية للغة الانكليزية
- 4- تمكين الطالب من تنمية مهاراته في بيئة العمل الديناميكية .
- 5-كتابة نصوص واستنتاج المعاني من السياق .

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 – مهارات علمية
- ب 2 – مهارات التحدث بطلاقة
- ب 3 - مهارات تحسين النطق

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام المحاضرات المعدة مسبقا من قبل التدريسي
- 2- استخدام اجهزة العرض الحديثة
- 3- الواجبات البيتية
- 4- تقسيم الطلبة الى مجاميع للمناقشة

طرائق التقييم

- 1- امتحانات شفوية
- 2- امتحانات شهرية
- 3- امتحانات يومية
- 4- حضور والتزام الطالب بالدوام

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-- تحقيق الاهداف الاخلاقية ج2-تحقيق الالتزام بالاعراف الجامعية ج3- تحقيق الالتزام بالتعليمات الجامعية وقوانين الوزارة ج4- تنمية القدرات الشخصية للطلاب في كافة المجالات التربوية وحسن التعامل مع الاخرين
طرائق التعليم والتعلم 1- المحاضرات الخاصة بالتعليمات الجامعية 2- محاضرات الارشاد التربوي 3- التوجيه المستمر 4- زيارة المؤسسات العامة والخاصة 5- عرض حالات عملية
طرائق التقييم 1- امتحانات يومية 2- مناقشة في المحاضرات والالتزام بالاخلاق والقيم السامية 3- درجات للمشاركة 4- تقييم شهري وفصلي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-اكتساب الطالب مهارة وفن اللغة الانكليزية. 2- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح عن طريق الكتابة او شفويا . 3-القدرة على انتاج النصوص واستيعاب التراكيب اللغوية. 4- القدرة على التعاون الجماعي مع الاخرين.

10. بنية المقرر					الأسبوع
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يفهم الطالب المادة	أجزاء الكلام (الأسماء - الأفعال - الصفات - الظروف)	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثاني	2	يفهم الطالب المادة	مكونات الجملة وبنيتها وانواعها	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثالث	2	يفهم الطالب المادة	الجمال البسيطة والجمال المركبة والجمال المعقدة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الرابع	2	يفهم الطالب المادة	الازمنة (المضارع)	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الخامس	2	يفهم الطالب المادة	ادوات التعريف والتذكير طرق ربط الجمال	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
السادس	2	يفهم الطالب المادة	الازمنة (الماضي)	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
السابع	2	يفهم الطالب المادة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثامن	2	يفهم الطالب المادة	الازمنة المستقبلية اساسيات واستراتيجيات الكتابة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
التاسع	2	يفهم الطالب المادة	الجملة المبنية للمجهول والمعلوم في الكتابة العلمية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
العاشر	2	يفهم الطالب المادة	مهارات الاستماع - كيفية المشاركة في مواضيع مختلفة	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية اسئلة

	دراسة حالة مناقشة				
الحادي عشر	2	يفهم الطالب المادة	مهارات التحدث (كيفية تقديم العرض التقديمي)	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثاني عشر	2	يفهم الطالب المادة	مهارات القراءة (القراءة السريعة، والمسح، والقراءة المكثفة)	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الثالث عشر	2	يفهم الطالب المادة	الأفعال العبارية، ومهارات التحدث (المشاركة في الحوار والتناوب)	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الرابع عشر	2	يفهم الطالب المادة	المقارنة والوسائل المساعدة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة
الخامس عشر	2	يفهم الطالب المادة	المشاركة في المناقشة الجماعية، والاستماع/المتحدث النشط	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية اسئلة

البنية التحتية

هيداوس بلس جون ليز سورز	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جامعة اوكسفورد	لكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات لعلمية، التقارير،)
validate.web.ox.ac.uk	لمراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

1. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- دراسة احتياجات سوق العمل
- 2- الاطلاع على تجارب الدول في مجال اللغة الانكليزية
- 3- الاطلاع على ما يكتب في المجالات العلمية الوطنية والعالمية في مجال اللغة الانكليزية

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	اساسي


رئيس القسم

م.د. زين العابدين جاسم محمد



توقيع الاستاذ: محمود حسين محمو

