

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2025-2024

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية
الكلية /المعهد : الإدارة واقتصاد
القسم العلمي : إدارة الاعمال

تاريخ ملء الملف : 2024/9/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د. علاء الدين عبد الوهاب
التاريخ : ٢٠٢٤/٩/١

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. رشيد العائدي
التاريخ : ٢٠٢٤/٩/١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /

لأستاذ الدكتور محمد عبود ظاهر الظلوم
رئيسة شط العرب

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد
د. محمد عبد رطام





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : سلوك تنظيمي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب – كلية الإدارة والاقتصاد
2. القسم العلمي / المركز	ادارة الاعمال
3. اسم / رمز المقرر	سلوك تنظيمي
4. اسم التدريسي	ا م . عبدالله كاظم محمد
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى 2024
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-1
9. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بمعلومات عن مفهوم السلوك التنظيمي وأهمية دراسته على مستوى الشخصية (الفرد والجماعة) وعلى مستوى التنظيم .	

2- أن يعرف الطالب أسباب ودوافع هذا السلوك .
3 – أن يعرف الطالب كيفية تعديل سلوك الفرد والجماعة لزيادة كفاءتهم .
4 – أن يعرف الطالب معنى الإدراك والادراك الاجتماعي
5 – أن يعرف الطالب معنى التعلم وأنواع التعلم .
6 – أن يعرف الطالب معنى الدوافع وأهمية الدافع للفرد والجماعة لتحقيق الاهداف . والصراع التنظيمي وثقافة المنظمة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . 1- أن يكون الطالب قادرا على تعريف معنى السلوك الفردي والجماعي ويفرق بينهما وبين السلوك التنظيمي . 2- ان يكون الطالب قادرا على تحديد اسباب ودوافع هذا السلوك الفردي والمنظمي 3 – أن يميز الطلب بين الادراك والادراك الاجتماعي . 4 – أن يكون الطالب قادرا على تحديد خطوات تعديل السلوك الفردي . 5 – أن يكون الطالب قادرا على تحديد معنى التعلم ويفرق بين أنواع التعلم . 6 – أن يكون الطالب قادرا تعريف معنى الدوافع وأهمية اثاره دوافع الافراد . 7 – أن يعرف الطالب معنى الصراع وأنواع الصراعات وأهمية الصراع في المنظمة 8 – أن يعرف الطالب معنى الثقافة التنظيمية وأنواع الثقافات .
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 – مهارات علمية ب 2 – مهارات قيادية ب 3 - مهارات في استخدام علم السلوك التنظيمي في حل مشكلات العمل والقدرة على تعديل سلوك العاملين بالمنظمة وجعل هذا السلوك يتوافق مع ثقافة المنظمة واهدافها .
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام الطريقة الالقانية في عرض أهداف موضوع الدرس من خلال عرضها عن طريق الداتا شو. 2- استخدام طريقة التعلم التعاوني . 3- استخدام الطريقة الاستجوابية للتأكد من تحقق أهداف التعلم . 4- طريقة العصف الذهني.

طرائق التقييم

- 1- امتحانات شفوية
- 2- امتحانات شهرية
- 3- امتحانات يومية
- 4- حضور والتزام الطالب بالدوام

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الالتزام بحضور الدرس في الوقت المحدد .
- ج2- أن يهتم ويميل الطالب الى تكوين افكار ايجابية عن اهمية دراسة مقرر السلوك التنظيمي .
- ج3- تنمية القدرات الشخصية للطالب في كافة المجالات التربوية وحسن التعامل مع الاخرين وتكوين علاقات ايجابية ويكون الطالب ايجابيا مع زملائه واهله واساتذته .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الخاصة بالتعليمات الجامعية
- 2- محاضرات الارشاد التربوي
- 3- التوجيه المستمر
- 4- عرض حالات دراسية افتتاحية

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- مناقشة في المحاضرات والالتزام بالاخلاق والقيم السامية
- 3- درجات للمشاركة
- 4- تقييم شهري وفصلي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اكتساب الطالب مهارة وفن استخدام علم السلوك التنظيمي
- د2- تمكين الطالب من استخدام طرق التفكير الابداعي في استخدام علم السلوك التنظيمي ومجالاته.
- د3- تمكين الطالب من استخدام الاساليب الحديثة في التحليل والاستنتاج
- د4- تمكين الطالب من التخطيط والتفكير في حل المشاكل التي تواجه الادارة باستخدام طرق تعديل السلوك ومهارات التعلم المختلفة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
01-31-2023	3	يفهم الطالب المادة	Introduction تعريف بالسلوك والسلوك الانساني والسلوك التنظيمي والقوى التي تشكل السلوك حالة افتتاحية أو قصة افتتاحية تسبق كل موضوع لكل مفردات المنهج ادناه	محاضرات نظرية وتطبيقية وحل حالات ومشكلات تنظيمية وادارية	امتحانات شفوية وحل اسئلة الفصل
02-07-2024	3	يفهم الطالب المادة	معنى الادراك والتعلم -تعريف الادراك والادراك الاجتماعي . وعملية التسبب أو العزو ، والاستنتاج التوافقي - تعريف التعلم وانواع طرق التعلم والممارسات التاديبية	محاضرات نظرية وتطبيقية من خلال دراسة حالة	امتحانات شفوية وحل اسئلة الفصل
02-14-2024	3	يفهم الطالب المادة	تعريف الشخصية، ودور الشخصية في السلوك وكيف يمكن قياس الشخصية وانماطها، ومعنى الثقة بالنفس ، والتلون ، والميكيافيلية ، والقدرات ، والذكاء العملي	محاضرات نظرية وتطبيقية و case و study	امتحانات شفوية وحل اسئلة الفصل
02-21-2024	3	يفهم الطالب المادة	الدوافع في المنظمات : تعريف الدافع ، ومكونات الدافعية ، ونظرية تدرج الحاجات ، ونظرية العدالة وانواع العدالة وكيف يمكن للادارة الاستفادة من نظرية العدالة .	محاضرات نظرية وتطبيقية وحل اسئلة الفصل	امتحانات شفوية وحل اسئلة الفصل
28-02-2024	3	يفهم الطالب المادة	الاتجاهات : مشاعر الفرد تجاه العمل والتنظيم والناس : تعريف الاتجاهات نحو العمل (الرضا عن العمل) قياس الرضا عن العمل ، وبعض الارشادات لتحسين الرضا عن العمل	محاضرات نظرية وتطبيقية وحل اسئلة الفصل	امتحانات شفوية اسئلة
06-03-2024	3	يفهم الطالب المادة	الالتزام التنظيمي : انواع الالتزام ، لماذا الاهتمام بالالتزام التنظيمي - التمييز - تعريف التمييز ، الفرق بين التمييز والتحيز ، المقصود بالتنوع ، لماذا تهتم الشركات بادارة التنوع	محاضرات نظرية وتطبيقية وحل اسئلة الفصل	امتحانات شفوية وحل أسئلة الفصل
16-03-2024	3	يفهم الطالب المادة	ديناميكية الجماعات وفرق العمل	محاضرات نظرية وتطبيقية وحل تمارين	امتحانات شفوية وحل أسئلة الفصل
20-03-	3	يفهم	الاتصالات : عناصر الاتصالات انواع الاتصالات	محاضرات	امتحانات شفوية

	نظرية وتطبيقية وحل اسئلة الفصل		الطالبالمادة		2024
امتحانات شفوية	محاضرات نظرية وتطبيقية وحل اسئلة الفصل	اتخاذ القرارات في المنظمات طبيعة اتخاذ القرارات ، القرارات الجماعية لتحسين فعالية المنظمة	يفهم الطالب المادة	3	27-03- 2024
امتحانات شفوية وحل اسئلة الفصل	محاضرات نظرية وتطبيقية وحل تمارين	الصراع في المنظمات – الفرق بين التنافس والصراع – مراحل الصراع – مصادر الصراع – مستويات الصراع – الاثار الايجابية والسلبية للصراع	يفهم الطالب المادة	3	03-04- 2024
امتحانات شفوية وحل اسئلة الفصل	محاضرات نظرية وتطبيقية وحل تمارين	القيادة الادارية في المنظمات – نظريات القيادة	يفهم الطالب المادة	3	10-04- 2024
امتحانات شفوية وحل اسئلة الفصل	محاضرات نظرية وتطبيقية وحل تمارين	سلوك القادة – الشبكة الادارة (بليك موتون (نموذج (فيدلر) للقيادة الموقفية	يفهم الطالب المادة	3	17-04- 2024
امتحانات شفوية وحل اسئلة الفصل	محاضرات نظرية وتطبيقية وحل تمارين	التفاوض التنظيمي : تعريف التفاوض – عناصر التفاوض – اهداف التفاوض	يفهم الطالب المادة	3	24-04- 2024
امتحانات شفوية وحل اسئلة الفصل	محاضرات نظرية وتطبيقية وحل تمارين	استراتيجيات التفاوض – شخصيات المفاوضين خطوات التفاوض	يفهم الطالب المادة	3	01-05- 2024
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات نظرية وتطبيقية وحل تمارين	الثقافة التنظيمية : مفهوم ومعنى ثقافة المنظمة – أنواع الثقافة التنظيمية – أهمية وفوائد ثقافة المنظمة	يفهم الطالب المادة	3	08-05- 2024

12. البنية التحتية

1- السلوك التنظيمي اد . سعد العنزي 2- السلوك التنظيمي في المنظمات . تاليف شوقي ناجي جواد	1- الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

<p>Organizational Behavior by Stephen Robbins</p>	<p>3- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Organizational Behavior By Stephen P Robbins 15 edition</p>	<p>(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

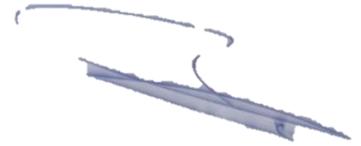
1- دراسة بعض الحالات الافتتاحية قبل و لكل موضوع من تجارب بعض المنظمات العملاقة

1- الاطلاع على ما يكتب في المجلات العلمية الوطنية والعالمية في مجال دراسة السلوك في المنظمات



د.م. زين العابدين جاسم

رئيس القسم



أ.م. عبدالله كاظم محمد