

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ولا بد من الربط بينها وبين وصف مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد / المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	
4. اسم التدريسي	م. د حسين فؤاد عباس صالح
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2024 / 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
9. أهداف المقرر	
1. تزويد الطالب بأهم مبادئ وأساسيات التطبيقات	
2. تزويد الطالب بأساسيات التطبيقات في الوحدات الحكومية	
3- تعريف أساسيات التطبيقات وبيان أهميتها في وضع إطار نظري وعملي لاستخدامها.	
4- تعليم الطالب كيفية تطبيق اساسيات التطبيقات الحكومي وتسجيل العمليات المالية في السجلات المحاسبية.	
5- تعريف الطالب ببرامج المايكروسوفت اكسل التي تنتجها الوحدات الحكومية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية أ1- فهم المفاهيم الأساسية
أ2- تحديد أنواع التطبيقات أ3- إدراك تقنيات البرمجة
أ4- التعرف على واجهات المستخدم
أ5- التعرف على منهجيات التطوير أ6- تطبيق المهارات في مشاريع عملية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 - التعرف على منهجيات التطوير.
ب2 - تطبيق مبادئ أساسيات الحاسوب.
ب3 - معرفة الأنواع المختلفة من التطبيقات. ب4- فهم تصميم واجهات الحاسوب

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعلم عن طريق المحاضرات الأسبوعية (حضورى) .
2- فتح كلاس روم خاص بمادة أساسيات التطبيقات والتواصل مع الطلاب. 3- إجراء الامتحانات والاختبارات المفاجئة للطلاب حضورياً.

طرائق التقييم

- 1- امتحانات شفوية 2- امتحانات شهرية 3- امتحانات يومية
4- حضور والتزام الطالب بالدوام

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- مشاركة الطالب في المحاضرة. ج2- مشاركة الطالب في نشاطات الكلية. ج3- يصغي الطالب إلى شرح المدرس.
ج4- اهتمام الطالب بالمحاضرة وتفاعله.

طرائق التعليم والتعلم

التفاعل الصفي بما تتضمنه من مهارات فرعية مثل: (التهيئة، التمهيد، استخدام الأسئلة، التعزيز، الصمت، الاحتواء والمتابعة، طرائق التدريس)

طرائق التقييم

الاختبارات هي من أهم وسائل التقييم في المؤسسات التعليمية بالإضافة إلى التقييم المباشر بين المدرس والطالب لأنها تساعد المدرس على الوقوف عند نقاط الضعف وعند نقاط القوة في أداء عمله.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال المشاركة.
- د2- تنمية القدرات مهارية للطالب من خلال الواجب العملي. د3- التعامل مع وسائل التواصل على شبكة الانترنت.
- د4- التواصل مع الطلبة وحل مشاكلهم المتعلقة بالمادة عن طريق المقابلة الشخصية .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	فهم الطالب للدرس	مفاهيم أساسية عن برنامج اكسل وتطبيقاته	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثاني	4	فهم الطالب للدرس	التعرف على الدوال المالية والإحصائية والرياضية وفق برنامج اكسل	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثالث	4	فهم الطالب للدرس	أسبقيات العمليات الحسابية وفق برنامج اكسل	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الرابع	4	فهم الطالب للدرس	الأخطاء الشائعة وفق برنامج اكسل	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الخامس	4	فهم الطالب للدرس	استخدام برنامج اكسل لاحتساب عمولة المبيعات وميزان المراجعة والقوائم المالية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
السادس	4	فهم الطالب للدرس	تمارين تطبيقية على الحاسوب	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
السابع	4	فهم الطالب للدرس	استخدام الدوال المالية وفق برنامج اكسل لاحتساب الاندثار السنوي	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثامن	4	فهم الطالب للدرس	اعداد ورق عمل (work sheet) باستخدام برنامج اكسل متكونة (6) أعمدة ميزان مراجعة معدل وكشف الدخل وميزانية العمومية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
التاسع	4	فهم الطالب للدرس	أعداد ميزان مراجعة معدل تسويات قيادية (مع القوائم المالية) كشف الدخل والميزانية العمومية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
العاشر	4	فهم الطالب للدرس	من work sheet إعداد (10) أعمدة الصفحة 4	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية

الحدادي عشر	4	فهم الطالب للدروس	استخدام برنامج اكسل بالعمل المحاسبي	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثاني عشر	4	فهم الطالب للدروس	إعداد السجلات المالية اليومية العامة ، الاستاذ-ميزان مراجعة – القوائم المالية (وفق برنامج اكسل)	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثالث عشر	4	فهم الطالب للدروس	إعداد السجلات المالية (اليومية العامة ، الاستاذ العام-ميزان مراجعة – القوائم المالية (وفق برنامج اكسل)	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الرابع عشر	4	فهم الطالب للدروس	تطبيقات عملية بإعداد السجلات المحاسبية الالكترونيا	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الخامس عشر	4	فهم الطالب للدروس	استخدام الدوال المالية لتقييم المشاريع الاستثمارية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية

12. البنية التحتية		
أساسيات التطبيقات وتطبيقاتها المركزية واللامركزية في العراق	أساسيات التطبيقات وتطبيقاتها المركزية واللامركزية في العراق	أساسيات التطبيقات وتطبيقاتها المركزية واللامركزية في العراق
كتاب استخدام برامج اكسل في العلوم المالية والادارية	كتاب استخدام برامج اكسل في العلوم المالية والادارية	كتاب استخدام برامج اكسل في العلوم المالية والادارية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
التواصل المستمر في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع والدوريات أ. دراسة احتياجات سوق العمل. ب-أحدث إصدارات الكتب.

م.م حسين فؤاد عباس

أ.م.د عبدالكريم عبدالقضي عودة
رئيس القسم

