

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد / المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	المحاسبة الحكومية / 2
4. اسم التدريسي	م. عباس فاضل جواد
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	الفصل الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
9. أهداف المقرر	
1. تزويد الطالب بأهم مبادئ وأساسيات المحاسبة الحكومية	
2. تزويد الطالب بكيفية تطبيق المحاسبة الحكومية في الوحدات الحكومية	
3- التعريف بالمحاسبة الحكومية وبيان أهميتها في وضع إطار نظري وعملي لاستخدامها.	

4- تعليم الطالب كيفية تطبيق النظام المحاسبي الحكومي وتسجيل العمليات المالية في السجلات المحاسبية.
5- تعريف الطالب بالقوائم المالية التي تنتجها الوحدات الحكومية في نهاية الفترة المالية.
6- تقوية مهارات الطالب على إعداد القوائم المالية والكشوفات الملحقة بها في الوحدات الحكومية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف بالمحاسبة الحكومية كعلم وفن تسجيل العمليات المالية في السجلات . 2- التعرف بالمحاسبة كنظام للمعلومات المحاسبية. 3- تسجيل القيود اليومية في السجلات المحاسبية. 4- ترحيل العمليات المالية إلى سجل الأستاذ. 5- تصنيف وتبويب الحسابات وتلخيصها. 6- إعداد ميزان المراجعة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - تثبيت العمليات المالية في سجل اليومية العامة وسجل الأستاذ. ب2 - التعرف بالدورة المحاسبية وحسابات الإيرادات والمصروفات. ب3 - معالجة النقدية في الصندوق والنقدية في المصارف. ب4- دور الرقابة والتدقيق على السجلات المحاسبية.
طرائق التعليم والتعلم
1- التعلم عن طريق المحاضرات الأسبوعية (حضورى) . 2- فتح كلاس روم خاص بمادة المحاسبة الحكومية والتواصل مع الطلاب. 3- إجراء الامتحانات والاختبارات المفاجئة للطلاب حضوريا.
طرائق التقييم
1- امتحانات شفوية 2- امتحانات شهرية 3- امتحانات يومية 4- حضور والتزام الطالب بالدوام

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- مشاركة الطالب في المحاضرة. ج2- مشاركة الطالب في نشاطات الكلية. ج3- يصغي الطالب إلى شرح المدرس. ج4- اهتمام الطالب بالمحاضرة وتفاعله.
طرائق التعليم والتعلم التفاعل الصفّي بما تتضمنه من مهارات فرعية مثل: (التهنية، التمهيد، استخدام الأسئلة، التعزيز، الصمت، الاحتواء والمتابعة، طرائق التدريس)
طرائق التقييم الاختبارات هي من أهم وسائل التقييم في المؤسسات التعليمية بالإضافة إلى التقويم المباشر بين المدرس والطالب لأنها تساعد المدرس على الوقوف عند نقاط الضعف وعند نقاط القوة في أداء عمله.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال المشاركة. د2- تنمية القدرات المهارية للطالب من خلال الواجب العملي. د3- التعامل مع وسائل التواصل على شبكة الانترنت. د4- التواصل مع الطلبة وحل مشاكلهم المتعلقة بالمادة عن طريق المقابلة الشخصية .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	فهم الطالب للدرس	السلف	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثاني	4	فهم الطالب للدرس	السلف المؤمنة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثالث	4	فهم الطالب للدرس	سلف الافراد العاملين	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الرابع	4	فهم الطالب للدرس	السلف المستديمة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الخامس	4	فهم الطالب للدرس	سلف الاعتمادات	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
السادس	4	فهم الطالب للدرس	مفهوم الامانات	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
السابع	4	فهم الطالب للدرس	الامانات الشخصية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثامن	4	فهم الطالب للدرس	تنفيذ الاعمال الحكومية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
التاسع	4	فهم الطالب للدرس	المناقصات الحكومية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية

العاشر	4	فهم الطالب للدروس	سلف المقاولين	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الحادي عشر	4	فهم الطالب للدروس	المناقصات الحكومية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثاني عشر	4	فهم الطالب للدروس	الحسابات الختامية ومفهومها	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثالث عشر	4	فهم الطالب للدروس	اعداد الحسابات الحكومية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الرابع عشر	4	فهم الطالب للدروس	اعداد الحسابات الحكومية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الخامس عشر	4	فهم الطالب للدروس	تمارين عملية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية

12. البنية التحتية

المحاسبة الحكومية وتطبيقاتها المركزية واللامركزية في العراق / الدكتور سعود جايد مشكور	1- الكتب المقررة المطلوبة
ديوان الرقابة المالية / النظام المحاسبي الحكومي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الدليل المحاسبي الحكومي / ديوان الرقابة المالية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
موقع على الانترنت (مكتبة مبعث) http://alqashi.com/wp/?page_id=801 مكتبة ظاهر القشبي	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

التواصل المستمر في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع والدوريات المتعلقة بعلم المحاسبة وفروعها باعتبارها نشاط خدمي ونظام معلوماتي محاسبي.

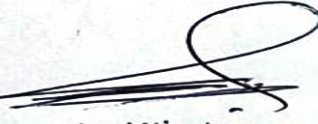
أ. دراسة احتياجات سوق العمل.

ب- أحدث إصدارات الكتب.

ج- المراجع والدوريات المتعلقة بعلم المحاسبة وفروعه.


أ.م.د عبدالكريم عبدالقوي عودة
رئيس القسم




م.د عباس فاضل جواد