وصف المقرر (الرياضيات المتقدمة)

وصف المقرر

يُسهم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال طرح الافكار العلمية في محور الرياضيات المتقدمة و الاساليب العلمية كأداة فعالة في البحث العلمي للحصول على نتائج ذات طابع كمي مميز

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب				
2. القسم العلمي / المركز	المحاسبة				
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات متقدمة				
4. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية/الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر				
5. الفصل / السنة	المرحلة الثانية والفصل الدراسي الاول للعام 2024 - 2025				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30				
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1				
8. أهداف المقرر					
1- تعريف الطالب بألاهداف العامة والخاصة بمادة الرياضيات المتقدمة 2- تعريف الطالب بطرق واساليب جل المسائل الرياضية المتقدمة 3 ـ تعريف الطالب بطبيعة المعالجات الرياضية للمسائل العلمية					

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ- المعرفة والفهم
- أ1- أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في الرياضيات المتقدمة
 - أ 2- أن يفهم المتعلم المقصود بالرياضيات المتقدّمة
 - أ 3- أن يعرف ويفهم المتعلم اساليب الرياضيات المتقدمة
 - أ 4- أن يعرف ويفهم المتعلم خطوات حل المسائل الرياضية

```
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقررة
ب 1 - كسب المهارة في الرياضيات العامة في بيئة العمل ومن هم الجهات المستخدمة للمعلومات
                                                                                الر باضية
                                                  ب 2- مهارة التعامل مع المسائل الرياضية
                                                                    طرائق التعليم والتعلم
                                                                     1- محاضرات حضورية
                                                                  2 - محاضرات بصيغة pdf
                                                                  3- وإجبات وتمارين بيتية
                                                                           طرائق التقييم
                                                                        1. الاختبار الشهرية
                                                                       2. الاختبارات اليومية
                                                                       3. الاختبارات الشفوية
                                                              4. التوجيه المباشر والمناقشات
                                                                        5- اختبارات قصيرة
                                                               ج_ الاهداف الوجدانية والقيمية
                                                             ج 1 تحقيق الاهداف الاخلاقية
                                                     ج 2 تحقيق الالتزام بالأعراف الجامعية
                                     ج 3 تحقيق الالتزام بالتعليمات الجامعية وقوانين الوزارة
     ج 4 تنمية القدرات الشخصية للطالب في كافة المجالات التربوية وحسن التعامل مع الاخرين
                                                                            طرائق التعليم والتعلم
                                                        المحاضرات الخاصة بالتعليمات الجامعية ـ
                                                                    محاضرات الارشاد التربوي ـ
                                                                              التوجيه المستمر_
                                                استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.
    د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور
                                                                                الشخصي).
                          -المها ارت المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.
                           د1-المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.
                           د2-المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.
```

د3 - مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع. د 4 - مهارات التدريب والتطوير الشخصى فيما بعد.

				رر	10. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفوي quiz	المناقشة والحوار والتدريب	الفصل الاول التكامل ، مفهومه واهميته	فهم وادراك ومعالجة	2	1
امتحان شفو ي quiz	المناقشة والحوار والتدريب	امثلة وتمارين للتكامل	فهم وادراك ومعالجة	2	2
امتحان شفو ي quiz	المناقشة والحوار والتدريب	الفصل الثاني الغاية تعريف الغاية للدوال المختلفة لحاصل جمع وطرح مجموعة دوال ولحاصل ضرب وقسمة دالتين	فهم وادراك ومعالجة	2	3
امتحان شفو ي quiz	المناقشة والحوار والتدريب	قاعدة لوبيتال ، لقيم غير المعرفة علاقة الغايات بالنقاط الهدف	فهم وادراك ومعالجة	2	4
quiz	المناقشة والحوار والتدريب	الفصل الثالث: التفاضل تعريف التفاضل نسبة الغاية للفروق ، اهمية التفاضل في تمثيل ميل المنحنيات المالية والاقتصادية لدوال الانتاج واحتساب الفائدة	فهم وادراك ومعالجة	2	5
quiz	المناقشة والحوار والتدريب	امثلة عامة وامثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي	فهم وادراك ومعالجة	2	6
. 4	اختبار	امتحان الشهر الاول		2	7
امتحان شفو ي	المناقشة والحوار والتدريب	الفصل الرابع: المشتقات التحقق من وجود المشتقة لدوال معينة	فهم وادراك ومعالجة	2	8
امتحان شفوي	المناقشة والحوار	علاقةالمشتقة بالنقاط	فهم وادراك ومعالجة	2	9

	والتدريب	الحرجة ونقاط الانقلاب			
		ونقاط النهايات العظمى			
		للارباح والصغرى			
		للتكاليف والخسائر في			
		السندات			
امتحان	المناقشة	المحافظ المالية وتطبيقها	فهم وادراك		
شفوي	والحوار	في المجال المالي	ومعالجة	2	10
	والتدريب	* *	. •		
quiz	المناقشة	امثلة وتمارين تطبيقية	671 11		
	والحوار	لعلاقات المشتقات	فهم وادراك ومعالجة	2	11
	والتدريب	بالنقاط الاخرى	وستب		
quiz	المناقشة	امثلة في المجال المالي	هٔ ۱ م م ۱ د ر انځ		
	والحوار		فهم وادراك ومعالجة	2	12
	والتدريب	والمحاسبي	بسب		
quiz	المناقشة	امثلة في المجال المالي	فهم وادراك		
	والحوار	والمحاسبي	ومعالجة	2	13
	والتدريب	والعدد سبي	, ,		
quiz	المناقشة	امثلة في المجال المالي	فهم وادراك		
	والحوار	والمحاسبي	ومعالجة	2	14
	والتدريب	*			
	اختبار	امتحان نهاية الفصل		2	15

11- البنية التحتية 1- الكتب المقررة المطلوبة الرياضيات المتقدمة – الدكتور طارق شعبان الحديثي 2- المراجع الرئيسية (المصادر) الرياضيات المتقدمة – الدكتور رحيم يونس كرو 1) الكتب والمراجع التي يوصى بها علماء الرياضيات والاكاديميين (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) موقع springer

11.خطة تطوير المقرر الدراسي

1- دراسة احتياجات سوق العمل

2- الاطلاع على تجارب الدول في مجال الرياضيات 3- الاطلاع على ما يكتب في المجلات العلمية الوطنية والعالمية في مجال الرياضيات