

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2025-2024

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية
الكلية /المعهد : الإدارة واقتصاد
القسم العلمي : إدارة الاعمال

تاريخ ملء الملف : 2024/9/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د. علاء الدين عبد الوهاب
التاريخ : ٢٠٢٤/٩/١

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. رشيد العائدي
التاريخ : ٢٠٢٤/٩/١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /

لأستاذ الدكتور محمد عبود ظاهر الظلوم
رئيس شعبة العرب

مصادقة السيد العميد

مصدق
د. محمد عبد رطام



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : نظرية منظمة

يتناول هذا المقرر دراسة المنظمات من منظور نظري شامل، بهدف فهم طبيعتها، وبنيتها، وعلاقاتها البيئية، وتطورها عبر الزمن. يتم التركيز على النظريات الكلاسيكية، والسلوكية، والحديثة في تحليل بنية وسلوك المنظمات، مع دراسة تطبيقية لواقع المنظمات المحلية والعالمية.

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة شط العرب - كلية الإدارة والاقتصاد |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم ادارة الاعمال |
| 3. اسم التدريسي | أ.م. عبد الله كاظم محمد |
| 4. اسم / رمز المقرر | نظرية المنظمة |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | حضورى |
| 6. الفصل / السنة | الثانية |
| 7. عدد الساعات الدراسية الكلي | (45) ساعة |
| 8. تاريخ اعداد هذا الوصف | 1-9-2024 |
| 9.اهداف المقرر | |
| أ- تمكين الطالب من الإلمام بالمفاهيم الأساسية لنظرية المنظمة. ب- تطوير فهم شامل لكيفية عمل المنظمات وتفاعلها مع البيئة. ج- تزويد الطالب بإطار نظري يمكنه من تحليل بنية المنظمة وتصميمها. د- تعزيز قدرة الطالب على استخدام النظريات التنظيمية في تفسير المواقف الإدارية. هـ- ترسيخ القيم التنظيمية الفعالة، مثل الالتزام، والانضباط، والمرونة في بيئة العمل. | |
| 10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ. الاهداف المعرفية 1- أ مستوى التذكر والاسترجاع: - أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية مثل: البيروقراطية، المركزية، الهيكل التنظيمي، الثقافة التنظيمية. - أن يعدد المدارس والنظريات التنظيمية (الكلاسيكية، النيو كلاسيكية، السلوكية، الحديثة). | |

| |
|---|
| <p>2- أ مستوى الفهم والتطبيق:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يشرح الطالب الاختلافات بين النظريات التنظيمية المختلفة. - أن يفسر الطالب العلاقة بين الهيكل التنظيمي واستراتيجية المنظمة. - أن يطبق الطالب مفاهيم مثل التخصص وتقسيم العمل في حالات دراسية. - أن يستخدم نماذج التنظيم لتقييم أداء منظمات فعلية. <p>3. أ مستوى التحليل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يحلل الطالب الأسباب التي تؤدي إلى مقاومة التغيير في المنظمات. - أن يميز بين أنواع الهياكل التنظيمية ومزايا وعيوب كل منها. <p>4. أ مستوى التركيب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصمم هيكلًا تنظيميًا مناسبًا لمنظمة معينة. - أن يقترح حلولًا مبتكرة لمشاكل تنظيمية بناءً على المعرفة النظرية. <p>5. أ مستوى التقويم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يقيم فعالية الهيكل التنظيمي المعتمد في منظمة معينة. - أن يصدر الطالب حكمًا نقديًا على ملاءمة نظرية معينة لبيئة تنظيمية معينة. |
| <p>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- ب بأن يرسم الطالب مخططات للهياكل التنظيمية باستخدام أدوات رقمية أو يدوية. 2- ب أن يشارك في تمثيل أدوار تحاكي ديناميكيات المنظمة. 3- ب أن يعرض مشروعًا تنظيميًا باستخدام مهارات العرض والتواصل البصري. 4- أب ن يستخدم أدوات تحليل المنظمات مثل تحليل SWOT التنظيمي أو مصفوفة الهيكل التنظيمي. |
| <p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- ج أن يظهر الطالب احترامًا للتنوع الثقافي داخل المنظمة. 2- ج أن يقدر أهمية العدالة والشفافية في تصميم النظم التنظيمية. 3- ج أن يتحلى بالمسؤولية الأخلاقية عند تقييم السلوك التنظيمي. 4- ج أن يعبر عن التزامه بتحقيق التوازن بين الأهداف التنظيمية والإنسانية. |
| <p>د. طرائق التعليم والتعلم</p> <p>محاضرات ووسائل إيضاح كمية ونظرية نوعية ووصفية ومالية متنوعة و data show</p> |
| <p>هـ. طرائق التقييم</p> <p>تقييم يومي مفاجئ كوزات – امتحانات فصلية وشهرية –تقييم نهائي – وعروض تقديمية- تقارير – ونشاطات صفية ولاصفية متنوعة – الحضور والغياب – بحوث جماعية وفردية وتقارير مقتضبة ومختصرة .الاختبارات الشفهية- وتحريرية . وتقسم الدرجات كما يلي</p> <p>اولا :- النشاطات خلال الفصل 20% ثانيا :- الامتحان التحريري الفصلي 20% ثالثا:- الامتحان النهائي 60%</p> |

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--------------------------------------|--|---------------------------|---------------|
| 1 | 3 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | مقدمة إلى نظرية المنظمة: التعريف، الأهمية، المنهجيات. | نظري | نقاش |
| 2 | 3 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | النظرية الكلاسيكية: الإدارة العلمية، البيروقراطية، المبادئ الإدارية. | نظري | نقاش |
| 3 | 3 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | النظرية الكلاسيكية: الإدارة العلمية، البيروقراطية، المبادئ الإدارية. | نظري | quiz |
| 4 | 3 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | النظرية السلوكية: العلاقات الإنسانية، الدافعية، الثقافة التنظيمية. | نظري | اسئلة نقاش |
| 5 | 3 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | النظرية السلوكية: العلاقات الإنسانية، الدافعية، الثقافة التنظيمية. | نظري | quiz |
| 6 | 3 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | النظريات الحديثة: النظم المفتوحة، الطوارئ، تصميم المنظمات. | نظري | مشاركات |
| 7 | 3 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | النظريات الحديثة: النظم المفتوحة، الطوارئ، تصميم المنظمات. | نظري | quiz |
| 8 | 3 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | النظريات الحديثة: النظم المفتوحة، الطوارئ، تصميم المنظمات. | نظري \ وامتحان شهري | quiz |
| 9 | 3 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | الهيكل التنظيمية: أنواعها، العوامل المؤثرة، ملامتها. | نظري | quiz |
| 10 | 3 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | الهيكل التنظيمية: أنواعها، العوامل المؤثرة، ملامتها. | نظري | مشاركات |

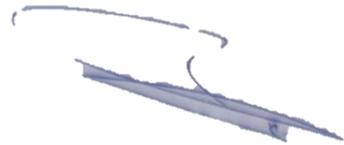
| | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|---|--------------------------|---------|
| 11 | 3 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | البيئة التنظيمية: التفاعل بين المنظمة ومحيطها | نظري | quiz |
| 12 | 3 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | البيئة التنظيمية: التفاعل بين المنظمة ومحيطها | نظري | نقاش |
| 13 | 3 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | القيادة والتنظيم: الأدوار الإدارية وتأثيرها على بنية المنظمة. | نظري | quiz |
| 14 | 3 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | الابتكار والتغيير التنظيمي: أنواعه، مقاومته، وأساليب إدارته. | نظري | مشاركات |
| 15 | 3 | الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف | امتحان نهاية الكورس | نظري امتحان الشهري | |

| | |
|---|---|
| 12. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | 1. نظرية المنظمة، خليل الشماع، خضير كاظم |
| 2. الكتب الرئيسية المراجع (المصادر المساعدة) | 1. نظرية المنظمة مدخل كفي، عادل حسن 2018 2. Fundamentals of management, Stephan P. Robbins 2011 |
| 13. خطة تطوير المقرر | |
| أ- مقال تأملي شهري (Reflection Essay) | يكتب الطالب مقالا قصيرا (صفحة واحدة) يوضح فيه كيف يرتبط أحد مفاهيم نظرية المنظمة بواقع منظماته او بيئته مما يعزز التفكير النقدي والتطبيق العملي. |
| ب- تحليل حالة تطبيقية مصغرة (Mini case Study) | يقوم الطالب بتحليل مختصر لحالة واقعية او مفترضة تتعلق بمشكلة تنظيمية، ويربطها بإحدى النظريات المدروسة ويقترح حلا منطقيا مما يطور مهارة ربط النظرية بالتطبيق وبنسبة لا تتجاوز من 5-10% |



د.م. زين العابدين جاسم

رئيس القسم



أ.م. عبدالله كاظم محمد