

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	المحاسبة الضريبية
4. اسم التدريسي	محمد عبد الكريم مطشر لعيبي
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	الفصل الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
9. أهداف المقرر	
1. تزويد الطالب بأهم مبادئ وأساسيات التحاسب الضريبي (الاساسيات والمفاهيم والتطبيقات )	

2. تزويد الطالب بكيفية التعرف على النظام الضريبي والتحاسب الضريبي

3- تعليم الطالب كفه توصيف العمليات والاجراءات التي تتم من اجل التحاسب الضريبي.

4- تعليم الطالب كيفية حساب الاستثناءات الضريبية والاعفاءات.

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعريف بالمحاسبة الضريبية كعلم.
- 2- التعريف بالمحاسبة الضريبية كنظام للمعلومات التحاسبية .
- 3- المحاسبه والتحاسب الضريبي (الاساسيات والمفاهيم والتطبيقات).
- 4- التعرف على النظام الضريبي والتحاسب الضريبي.
- 5- توصيف العمليات والاجراءات التي تتم من اجل التحاسب الضريبي .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- المحاسبه والتحاسب الضريبي (الاساسيات والمفاهيم والتطبيقات )
- ب2 - التعرف على النظام الضريبي والتحاسب الضريبي..
- ب3 - التعرف على النظام الضريبي والتحاسب الضريبي .
- ب4- توصيف العمليات والاجراءات التي تتم من اجل التحاسب الضريبي .

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعلم عن طريق المحاضرات الأسبوعية (حضورى) .
- 2- فتح كلاس روم خاص بمادة المحاسبة الضريبية والتواصل مع الطلاب .
- 3- إجراء الامتحانات والاختبارات المفاجئة للطلاب حضوريا.

### طرائق التقييم

- 1- امتحانات شفوية
- 2- امتحانات شهرية
- 3- امتحانات يومية
- 4- حضور والتزام الطالب بالادوام

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مشاركة الطالب في المحاضرة .</p> <p>ج2- مشاركة الطالب في نشاطات الكلية .</p> <p>ج3- يصغي الطالب إلى شرح المدرس .</p> <p>ج4- اهتمام الطالب بالمحاضرة وتفاعله.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التفاعل الصفي بما تتضمنه من مهارات فرعية مثل: (التهيئة، التمهيد، استخدام الأسئلة، التعزيز، الصمت، الاحتواء والمتابعة، طرائق التدريس)</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات هي من أهم وسائل التقييم في المؤسسات التعليمية بالإضافة إلى التقويم المباشر بين المدرس والطالب لأنها تساعد المدرس على الوقوف عند نقاط الضعف وعند نقاط القوة في أداء عمله .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال المشاركة .</p> <p>د2- تنمية القدرات مهارية للطالب من خلال الواجب العملي .</p> <p>د3- التعامل مع وسائل التواصل على شبكة الانترنت .</p> <p>د4- التواصل مع الطلبة وحل مشاكلهم المتعلقة بالمادة عن طريق المقابلة الشخصية .</p>

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم الطالب للدرس	مفهوم الضريبة واهدافها	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثاني	3	فهم الطالب للدرس	أسس فرض الضريبة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثالث	3	فهم الطالب للدرس	قواعد الضريبة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الرابع	3	فهم الطالب للدرس	الأركان الأساسية للضريبة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الخامس	3	فهم الطالب للدرس	علاقة المحاسبة الضريبية بالفروض والمبادئ المحاسبية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
السادس	3	فهم الطالب للدرس	علاقة المحاسبة الضريبية بفروع المحاسبة الأخرى	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
السابع	3	فهم الطالب للدرس	ضريبة الدخل	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثامن	3	فهم الطالب للدرس	المفاهيم الاقتصادية والمحاسبية للدخل.	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
التاسع	3	فهم الطالب للدرس	المحاسبة على ضريبة الدخل	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية

العاشر	3	فهم الطالب للدروس	امتحان	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الحادي عشر	3	فهم الطالب للدروس	المكاسب الرأسمالية ومدى خضوعها للضريبة في التشريع الضريبي العراقي	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثاني عشر	3	فهم الطالب للدروس	المكاسب الرأسمالية الناتجة من التصرف بالموجودات الثابتة المنقولة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثالث عشر	3	فهم الطالب للدروس	نطاق سريان الضريبة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الرابع عشر	3	فهم الطالب للدروس	الإعفاءات الضريبية والاستثناءات	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الخامس عشر	3	فهم الطالب للدروس	مراجعته واستفسارات	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية

## 12. البنية التحتية

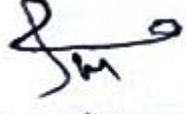
المحاسبة والتحاسب الضريبي (الاساسيات والمفاهيم والتطبيقات ) أ.د. طلال محمد علي جرجاوي – المدرس هيثم علي محمد العكيلي	1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاسبة الضريبية والتحاسب الضريبي في العراق أ.د. محمد حلو داود الخرسان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات والدراسات المتعلقة بالتحاسب الضريبي لمنع التهرب الضريبي	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
موقع على الانترنت (مكتبة مبعث) <a href="http://alqashi.com/wp/?page_id=801">http://alqashi.com/wp/?page_id=801</a> مكتبة ظاهر القشي	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

التواصل المستمر في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع والدوريات المتعلقة بعلم المحاسبة وفروعها باعتبارها نشاط خدمي ونظام معلوماتي محاسبي .

  
أ.م.د عبدالكريم عبدالقوي عودة  
رئيس القسم



  
م.م محمد عبدالكريم مطشر