

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر محاسبة التكاليف

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة التكاليف
4. اسم التدريسي	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	الفصل الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 1
9. أهداف المقرر	
1. تزويد الطالب بأهم مبادئ وأساسيات محاسبة التكاليف	
2. تزويد الطالب بكيفية تطبيق محاسبة التكاليف في الشركات الصناعية	

3- التعريف بمحاسبة التكاليف وبيان أهميتها في وضع إطار نظري وعملي لاستخدامها .
4- تعليم الطالب كيفية حساب كلفة السلعة أو الخدمة وتسجيل العمليات المالية في السجلات المحاسبية.
5- تعريف الطالب بالقوائم المالية التي تنتجها الشركات الصناعية في نهاية الفترة المالية ز.
6- تقوية مهارات الطالب على إعداد القوائم المالية والكشوفات الملحقة بها التي تخص الشركات .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعريف بالمحاسبة كعلم وفن تسجيل العمليات المالية في السجلات . 2- التعريف بالمحاسبة كنظام للمعلومات المحاسبية . 3- تسجيل القيود اليومية في السجلات المحاسبية . 4- ترحيل العمليات المالية إلى سجل الأستاذ. 5- تصنيف وتبويب الحسابات وتلخيصها . 6- إعداد ميزان المراجعة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - تثبيت العمليات المالية في سجل اليومية العامة وسجل الأستاذ . ب2 - التعريف بالدورة المحاسبية وحسابات مراقبة الإنتاج . ب3 - معالجة البضاعة التامة الصنع وتحت التشغيل وتكلفتها . ب4- معالجة التلف الطبيعي والتلف غير الطبيعي .
طرائق التعليم والتعلم
1- التعلم عن طريق المحاضرات الأسبوعية (حضورى) . 2- فتح كلاس روم خاص بمادة محاسبة التكاليف والتواصل مع الطلاب . 3- إجراء الامتحانات والاختبارات المفاجئة للطلاب حضوريا.
طرائق التقييم
1- امتحانات شفوية 2- امتحانات شهرية 3- امتحانات يومية 4- حضور والتزام الطالب بالدوام

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- مشاركة الطالب في المحاضرة . ج2- مشاركة الطالب في نشاطات الكلية . ج3- يصغي الطالب إلى شرح المدرس . ج4- اهتمام الطالب بالمحاضرة وتفاعله.
طرائق التعليم والتعلم
التفاعل الصفّي بما تتضمنه من مهارات فرعية مثل: (التهيئة، التمهيد، استخدام الأسئلة، التعزيز، الصمت، الاحتواء والمتابعة، طرائق التدريس)
طرائق التقييم
الاختبارات هي من أهم وسائل التقييم في المؤسسات التعليمية بالإضافة إلى التقويم المباشر بين المدرس والطالب لأنها تساعد المدرس على الوقوف عند نقاط الضعف وعند نقاط القوة في أداء عمله .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال المشاركة . د2- تنمية القدرات المهارية للطالب من خلال الواجب العملي . د3- التعامل مع وسائل التواصل على شبكة الانترنت . د4- التواصل مع الطلبة وحل مشاكلهم المتعلقة بالمادة عن طريق المقابلة الشخصية .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	فهم الطالب للدرس	نشأة المحاسبة وتطورها	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثاني	5	فهم الطالب للدرس	مفهوم وتعريف محاسبة التكاليف	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثالث	5	فهم الطالب للدرس	أهداف محاسبة التكاليف	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الرابع	5	فهم الطالب للدرس	استخدامات محاسبة التكاليف	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الخامس	5	فهم الطالب للدرس	علاقة محاسبة التكاليف بفرع المحاسبة الأخرى	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
السادس	5	فهم الطالب للدرس	قواعد تصميم نظام التكاليف والتكامل بين نظام التكاليف ونظام المحاسبة المالية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
السابع	5	فهم الطالب للدرس	مفاهيم تبويب التكلفة وطرق قياسها	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثامن	5	فهم الطالب للدرس	نظريات محاسبة التكاليف النظرية الكلية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
التاسع	5	فهم الطالب للدرس	نظريات محاسبة التكاليف النظرية المباشرة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية

العاشر	5	فهم الطالب للدروس	نظريات محاسبة التكاليف النظرية المتغيرة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الحادي عشر	5	فهم الطالب للدروس	نظريات محاسبة التكاليف النظرية المستغلة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثاني عشر	5	فهم الطالب للدروس	الرقابة على عناصر التكاليف	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثالث عشر	5	فهم الطالب للدروس	نظم محاسبة التكاليف	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الرابع عشر	5	فهم الطالب للدروس	نظام تكاليف الأوامر الإنتاجية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الخامس عشر	5	فهم الطالب للدروس	نظام تكاليف المراحل الإنتاجية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاسبة التكاليف / د. صلاح مهدي الكواز / 2020.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ محاسبة التكاليف / د. محمد تيسير عبد الحكيم / 2018.
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	نظم محاسبة التكاليف / د. محمد عباده نعمان / 2016.
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، (مكتبة مبعث)	موقع على الانترنت (مكتبة مبعث) http://alqashi.com/wp/?page_id=801 مكتبة ظاهر القشبي

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

التواصل المستمر في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع والدوريات المتعلقة بعلم المحاسبة وفروعها باعتبارها نشاط خدمي ونظام معلوماتي محاسبي .