

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد / قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	نظام محاسبي موحد
4. اسم التدريسي	م. الدكتور عباس فاضل جواد
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2024 / 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
9. أهداف المقرر	
1. تزويد الطالب بأهم مبادئ وأساسيات النظام المحاسبي الموحد.	
2. تزويد الطالب بكيفية تطبيق النظام المحاسبي الموحد في الوحدات الاقتصادية.	
3- التعريف بالدليل المحاسبي للنظام وبيان أهميته في وضع إطار نظري وعملي لاستخدامها.	

4- تعليم الطالب كيفية تطبيق النظام المحاسبي الموحد وتسجيل العمليات المالية في السجلات المحاسبية.
5- تعريف الطالب بالقوائم المالية التي تنتجها الوحدات الاقتصادية في نهاية الفترة المالية.
6- تقوية مهارات الطالب على إعداد القوائم المالية والكشوفات الملحقة بها في الوحدات الاقتصادية .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف بالنظام بالمحاسبي الموحد كعلم وفن تسجيل العمليات المالية في السجلات. 2- التعرف بالمحاسبة كنظام للمعلومات المحاسبية. 3- تسجيل القيود اليومية في السجلات المحاسبية. 4- ترحيل العمليات المالية إلى سجل الأستاذ. 5- تصنيف وتبويب الحسابات وتلخيصها. 6- إعداد ميزان المراجعة والقوائم المالية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – تثبت العمليات المالية في سجل اليومية العامة وسجل الأستاذ. ب2 – التعرف بالدورة المحاسبية وحسابات الإيرادات والمصروفات. ب3 – معالجة النقدية في الصندوق والنقدية في المصارف. ب4- دور الرقابة والتدقيق على السجلات المحاسبية.
طرائق التعليم والتعلم
1- التعلم عن طريق المحاضرات الأسبوعية (حضورى) . 2- فتح كلاس روم خاص بمادة النظام المحاسبي الموحد والتواصل مع الطلاب. 3- إجراء الامتحانات والاختبارات المفاجئة للطلاب حضوريا.
طرائق التقييم
1- امتحانات شفوية 2- امتحانات شهرية 3- امتحانات يومية 4- حضور والتزام الطالب بالدوام

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- مشاركة الطالب في المحاضرة. ج2- مشاركة الطالب في نشاطات الكلية. ج3- يصغي الطالب إلى شرح المدرس. ج4- اهتمام الطالب بالمحاضرة وتفاعله.
طرائق التعليم والتعلم
التفاعل الصفّي بما تتضمنه من مهارات فرعية مثل: (التهيئة، التمهيد، استخدام الأسئلة، التعزيز، الصمت، الاحتواء والمتابعة، طرائق التدريس)
طرائق التقييم
الاختبارات هي من أهم وسائل التقييم في المؤسسات التعليمية بالإضافة إلى التقييم المباشر بين المدرس والطالب لأنها تساعد المدرس على الوقوف عند نقاط الضعف وعند نقاط القوة في أداء عمله.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال المشاركة. د2- تنمية القدرات المهارية للطالب من خلال الواجب العملي. د3- التعامل مع وسائل التواصل على شبكة الانترنت. د4- التواصل مع الطلبة وحل مشاكلهم المتعلقة بالمادة عن طريق المقابلة الشخصية .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم الطالب للدرس	مجالات التوحيد في النظام المحاسبي الموحد	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثاني	3	فهم الطالب للدرس	توحيد الدليل المحاسبي وأهميته	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثالث	3	فهم الطالب للدرس	توحيد الأسس والقواعد والمبادئ المحاسبية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الرابع	3	فهم الطالب للدرس	توحيد الحسابات الختامية والسنة المالية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الخامس	3	فهم الطالب للدرس	حسابات الموجودات الثابتة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
السادس	3	فهم الطالب للدرس	شراء الموجودات الثابتة من السوق المحلية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
السابع	3	فهم الطالب للدرس	تمارين حول الشراء من السوق المحلية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثامن	3	فهم الطالب للدرس	شراء الموجودات الثابتة من السوق الخارجية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
التاسع	3	فهم الطالب للدرس	تمارين حول الشراء من السوق الخارجية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية

العاشر	3	فهم الطالب للدروس	الهدايا والتبرعات	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الحادي عشر	3	فهم الطالب للدروس	تمارين حول الهدايا والتبرعات	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثاني عشر	3	فهم الطالب للدروس	أنشاء الموجودات الثابتة بواسطة المقاولين	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثالث عشر	3	فهم الطالب للدروس	تسجيل المقاولات في سجلات رب العمل	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الرابع عشر	3	فهم الطالب للدروس	تسجيل المقاولات في سجلات المقاول	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الخامس عشر	3	فهم الطالب للدروس	تمارين متنوعة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ديوان الرقابة المالية / النظام المحاسبي الموحد
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	الدليل المحاسبي للنظام / ديوان الرقابة المالية
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	موقع على الانترنت (مكتبة مبعث) http://alqashi.com/wp/?page_id=801 مكتبة ظاهر القشي

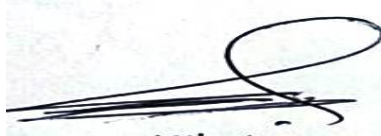
13. خطة تطوير المقرر الدراسي

التواصل المستمر في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع والدوريات المتعلقة بعلم المحاسبة وفروعها باعتبارها نشاط خدمي ونظام معلوماتي محاسبي.

أ. دراسة احتياجات سوق العمل.

ب- أحدث إصدارات الكتب.

ج- المراجع والدوريات المتعلقة بعلم المحاسبة وفروعه.


م.د. عباس فاضل جواد


أ.م.د. عبدالكريم عبدالقوي عودة
رئيس القسم

