

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جهاز  
الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## أستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات و المعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية  
الكلية / المعهد : الآداب  
القسم العلمي : اللغة الإنكليزية  
تاريخ ملء الملف : 2024/9/ 1

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عقيل محمد جاسم  
التاريخ: 2024/9/ 1

التوقيع : 

اسم رئيس القسم: أ.م.د. نغم جعفر عبد الحسين  
التاريخ: 2024/9/ 1



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. منى عبد العباس

التاريخ : 2024/9/ 1

التوقيع



مصادقة السيد العميد  
أ.م.د. عادل مالك خنفر



1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	الكتابة
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة
5. الفصل / السنة	2025/2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-1
8. أهداف المقرر	
<p>1. تهدف المادة إلى تزويد الطلبة بمعرفة كتابة القطعة الانشائية بكل اجزائها.</p> <p>2. تدريب الطالب على كتابة القطعة الانشائية بكل انواعها.</p> <p>3. تطوير مهارته في الكتابة والتعبير عن الراي بأسلوب علمي ولغوي رفيع.</p> <p>4. – تطوير مهاراته في اكتساب المعرفة ، حيث يجب على من يكتب القطعة الانشائية أن يبحث بعمق حول الموضوع الذي يريد التعامل معه ليستطيع ايصال فكرته واهدافه من خلال قطعة انشائية واحدة.</p>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. تدريب الطالب على كتابة القطعة الانشائية بأسلوب علمي ولغوي رفيع.
2. تطوير مهارته في كتابة مختلف انواع القطعة الانشائية كالروائية و الوصفية والجدلية الخ.
3. مساعدة الطالب في معرفة الاسلوب الافضل في ترتيب وتنسيق وإعادة تشكيل لمكونات ومفردات المحتوى المطلوب داخل القطعة الانشائية بشكل أو بآخر للوصول إلى محتوى متميز

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تطوير مهارات الطالب في القطعة الانشائية بشكل عام.
- ب2- تطوير مهاراته في كتابة كل نوع من انواع القطعة الانشائية كالروائية والوصفية والجدلية بأسلوب لغوي مميز.
- ب3- تطوير مهاراته في اكتساب المعرفة ، حيث يجب على من يكتب القطعة الانشائية أن يبحث بعمق حول الموضوع الذي يريد التعامل معه ليستطيع ايصال فكرته واهدافه من خلال قطعة انشائية واحدة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعلم عن طريق المحاضرات الحضورية الأسبوعية باستخدام باوربوينت .
- 2- استخدام كوكل كلاس روم لأرسال المحاضرات بنسخة الكترونية.
- 3- عرض قطع انشائية نموذجية ثم تتم مناقشتها داخل القاعة بين الطالب والاساذ والطلبة مع بعضهم البعض. كتابة القطعة الانشائية من قبل الطلاب ومناقشتها داخل القاعة حول كل نوع من انواع المقالة

طرائق التقييم

- 1- عن طريق المناقشة الشفوية .
- 2- عن طريق الامتحانات التحريرية .
- 3- عن طريق كتابة المقالات بأنواعها المختلفة .
- 4- الحضور والالتزام بوقت المحاضرة .

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير مهارات الطالب في الحوار وابداء الراي بأسلوب علمي مهذب.  
ج2- تطوير مهاراته في المشاركة في المهرجانات في القطعة الانشائية و كتابة المقالات والقصص القصيرة.  
ج3- تطوير مهاراته في الكتابة الهادفة لكل انواع القطعة الانشائية بأسلوب علمي ولغوي مميز .

## طرائق التعليم والتعلم

العمل على ايجاد صف متفاعل من الاستاذ والطالب من خلال: (التهيئة، التمهيد بالرجوع الى المحاضرة السابقة، استخدام الأسئلة، التعزيز، الاختبارات الصفية، الاحتواء والمتابعة، استخدام طرائق التدريس مختلفة تناسب مع الطلبة و مستواهم وميولهم, عرض القطعة الانشائية داخل القاعة الدراسية و مناقشتها للوقوف على جوانب القوة والضعف لدى الطلبة.)

## طرائق التقييم

الاختبارات هي من أهم وسائل التقييم في المؤسسات التعليمية كما انها تساعد المدرس على الوقوف عند نقاط الضعف وعند نقاط القوة في أداء عمله .ولذلك هنالك مختلف الطرق للتقييم منها شفوية ومنها تحريرية. من خلال المناقشة داخل القاعة الدراسية والواجبات المكتوبة التي تسلم للأستاذ عن كل نوع من انواع المقالة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-- تنمية القدرات الذهنية للطلاب من خلال المشاركة داخل الصف مع الاستاذ ومع الطلاب.

د2- تنمية القدرات المهارية للطلاب في كتابة مختلف انواع القطعة الانشائية باسلوب علمي و لغوي مميز.

بنية المقرر 1.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4	فهم المادة	The Sentence , Parts of Speech	محاضرات نظرية ومناقشة	امتحانات شفوية ونقاشات صفية
4-3	4	فهم المادة	Introduction: Formatting , Process writing	محاضرات نظرية ومناقشة	امتحانات شفوية ونقاشات صفية
6-5	4	فهم المادة	Beginning to Work	محاضرات ومناقشة	امتحانات شفوية ونقاشات صفية
8-7	4	فهم المادة	Giving and Receiving Presents	محاضرات نظرية ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات
10-9	4	فهم المادة	A favourite Work	محاضرات نظرية وتطبيقية ومناقشة	امتحانات شفوية ونقاشات صفية
12-11	4	فهم المادة	An Exceptional Person	محاضرات نظرية ومناقشة	امتحانات شفوية ونقاشات صفية
14-13	4	فهم المادة	Trends and Fashions	محاضرات نظرية وتطبيقية ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات
16-15	4	فهم المادة	White Lies	محاضرات نظرية وتطبيقية ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات
18-17	4	فهم المادة	Explanations and Excuses	محاضرات نظرية وتطبيقية ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات
19-20	4	فهم المادة	Problems	محاضرات نظرية ومناقشة	امتحانات شفوية ونقاشات صفية
21-22	4	فهم المادة	Strange Stories	محاضرات نظرية ومناقشة	امتحانات شفوية ونقاشات صفية
23-24	4	فهم المادة	Differences	محاضرات نظرية ومناقشة	امتحانات شفوية ونقاشات صفية
25-26	4	فهم المادة	Difficult Decisions	محاضرات نظرية ومناقشة	امتحانات شفوية ونقاشات صفية
27-28	4	فهم المادة	Fate or Choice ?	محاضرات نظرية وتطبيقية ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات
29-30	4	فهم المادة	Grammar, Punctuation	محاضرات نظرية ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية

1. البنية التحتية	
Dorothy E. Zemach and Carlos Islam. (2011). Writing in Paragraphs. Oxford Macmillan	1- الكتب المقررة المطلوبة
Dorothy E. Zemach and Lisa A. Rumisek .(2011). Academic Writing. Oxford: Macmillan	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Strunk, W., Jr. and White, E.B., The Elements of Style . (2010). Oxford: Longman Group	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
<a href="http://www.paragraph.com/step3.htm&amp;q">http://www.paragraph.com/step3.htm&amp;q</a>	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
. اقامة مهرجانات لكتابة مقالات مميزة وكتابة القصص القصيرة لتشجيع الطلبة على كتابة قطع انشائية مقنعة مميزة علميا و لغويا.



توقيع أستاذ المادة

توقيع رئيس القسم

\_\_\_\_\_