

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر نظم معلومات محاسبية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	نظم معلومات محاسبية
4. اسم التدريسي	محمد عبد الرضا مجيد
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 1
9. أهداف المقرر	
1. تزويد الطالب بأهم مبادئ وأساسيات نظم معلومات محاسبية	
2. تزويد الطالب بكيفية تطبيق نظم معلومات محاسبية	

3- التعرف نظم معلومات محاسبية وبيان أهميتها في وضع إطار نظري وعملي لاستخدامها .
4- تعليم الطالب على اساسيات نظم معلومات محاسبية
5- تعريف الطالب بالقوائم المالية التي تنتجها الشركات الصناعية في نهاية الفترة المالية ز.
6- تقوية مهارات الطالب على إعداد القوائم المالية والكشوفات الملحقه.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف بالمحاسبة كعلم وفن تسجيل العمليات المالية في السجلات . 2- التعرف بالمحاسبة كنظام للمعلومات المحاسبية . 3- تسجيل القيود اليومية في السجلات المحاسبية . 4- ترحيل العمليات المالية إلى سجل الأستاذ. 5- تصنيف وتبويب الحسابات وتلخيصها . 6- إعداد ميزان المراجعة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - تثبيت العمليات المالية في سجل اليومية العامة وسجل الأستاذ . ب2 - التعرف بالدورة المحاسبية وحسابات مراقبة الإنتاج . ب3 - معرفة النظام وعناصره وأهدافه . ب4- مخطط تدفق البيانات .
طرائق التعليم والتعلم
1- التعلم عن طريق المحاضرات الأسبوعية (حضورى) . 2- فتح كلاس روم خاص بمادة نظم معلومات محاسبية والتواصل مع الطلاب . 3- إجراء الامتحانات والاختبارات المفاجئة للطلاب حضوريا.
طرائق التقييم
1- امتحانات شفوية 2- امتحانات شهرية 3- امتحانات يومية 4- حضور والتزام الطالب بالدوام

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- مشاركة الطالب في المحاضرة . ج2- مشاركة الطالب في نشاطات الكلية . ج3- يصغي الطالب إلى شرح المدرس . ج4- اهتمام الطالب بالمحاضرة وتفاعله.
طرائق التعليم والتعلم
التفاعل الصفّي بما تتضمنه من مهارات فرعية مثل: (التهيئة، التمهيد، استخدام الأسئلة، التعزيز، الصمت، الاحتواء والمتابعة، طرائق التدريس)
طرائق التقييم
الاختبارات هي من أهم وسائل التقييم في المؤسسات التعليمية بالإضافة إلى التقويم المباشر بين المدرس والطالب لأنها تساعد المدرس على الوقوف عند نقاط الضعف وعند نقاط القوة في أداء عمله .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال المشاركة . د2- تنمية القدرات المهارية للطالب من خلال الواجب العملي . د3- التعامل مع وسائل التواصل على شبكة الانترنت . د4- التواصل مع الطلبة وحل مشاكلهم المتعلقة بالمادة عن طريق المقابلة الشخصية .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	تعريف نظريه المحاسبية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	نظام معلومات محاسبية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	انواع المعاملات الرئيسية للنظام المعلومات المحاسبية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	اهمية تقنيات تطوير نظم المعلومات	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	مخطط تدفق البيانات	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية

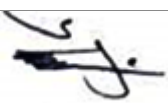
12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	نظم معلومات محاسبية / د. ابراهيم الجز راوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نظم معلومات محاسبية. د. عامر الجنابي
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	نظم معلومات محاسبية (ستيفن - موسكوف - مارك)
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، (مكتبة مبعث)	موقع على الانترنت (مكتبة مبعث) http://alqashi.com/wp/?page_id=801 مكتبة ظاهر القشي

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

التواصل المستمر في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع والدوريات المتعلقة بعلم المحاسبة وفروعها باعتبارها نشاط خدمي ونظام معلوماتي محاسبي .


م.م محمد عبدالرضا مجيد


أ.م.د عبدالكريم عبدالقني عودة
رئيس القسم

