

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2025-2024

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية
الكلية /المعهد : الإدارة واقتصاد
القسم العلمي : إدارة الاعمال

تاريخ ملء الملف : 2024/9/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د. عبد الله عبد الله
التاريخ : ٢٠٢٤/٩/١

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. عبد الله عبد الله
التاريخ : ٢٠٢٤/٩/١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : / /

أستاذ الدكتور محمد عبود ظاهر الظلوم
رئيس شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مصادقة السيد العميد



مصادقة السيد العميد
د. عبد الله عبد الله



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر	التفكير الاستراتيجي
------------	---------------------

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

 جامعة شط العرب – كلية الإدارة والاقتصاد	المؤسسة التعليمية
إدارة الأعمال	القسم العلمي / المركز
التفكير الاستراتيجي	اسم / رمز المقرر
أ.د. طاهر محسن منصور الغالبي	اسم التدريسي
حضور	أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني 2024 – 2025	الفصل / السنة
30 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-9-1	تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر
1. معرفة امتدادات التفكير الاستراتيجي ومتبائاته الأساسية .
2. دور التفكير الاستراتيجي في تحسين الأداء المؤسسي.
3. تحديد التفكير الاستراتيجي والاستفادة منه .
4. استيعاب الآليات المعززة للتفكير الاستراتيجي في المؤسسات .
5. استخدام نماذج التفكير الاستراتيجي وكيفية الاستفادة منها .

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الأهداف المعرفية :
1. زيادة معرفة الطالب بمفاهيم التفكير المفيد للمؤسسات.
2. معرفة الدور المرتقب للتفكير الاستراتيجي لتطوير استراتيجية فعالة .
3. الفهم الصحيح لكيفية استخدام التفكير الاستراتيجي لتطوير قدرات الابداع .
4. تعميق دور التفكير كأساليب وآليات في تحسين صورة المؤسسات .
5. تعزيز دور المؤسسة الاجتماعي والإنساني من خلال التفكير .
6. فهم اعمق لنماذج وعمليات التفكير المتبعة في المؤسسات.

الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج :
1. الاستخدام العملي لمهارات التفكير الإيجابي البناء.
2. تطوير مهارات ربط التفكير الاستراتيجي بالتخطيط الاستراتيجي .
3. بناء وتطوير حالات دراسية من خلال المعروض والمتاح في البيئة المحلية .

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات في القاعة الدراسية .
2. حالات دراسية في مؤسسات عراقية وعالمية .
3. مناقشة خلاصة أبحاث عملية واقعية يجريها الطلاب .
4. محاضرات فديوية لموضوعات حديثة ضمن المنهج .

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. الحضور والنقاش داخل قاعة المحاضرة
3. امتحانات شفوية في مجموعات او فردية
4. مناقشة تقارير وبحوث من اعداد الطلاب .

الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تمكين الطالب من استخدام التفكير الإيجابي الخلاق .
2. تعزيز قيم الأداء من خلال التفكير الاستراتيجي المنظم.
3. تنمية السلوك الإيجابي والتعاون من خلال فرق العمل .
4. رفد الطلاب بمهارات السلوك الإيجابي .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).
1. اكتساب الطالب مهارة التأهيل اللازم لاستخدام التفكير الاستراتيجي
2. تمكين الطالب من استخدام طرق التفكير الاستراتيجي الإبداعي
3. تمكين الطالب من استخدام الأساليب الحديثة في التحليل والاستنتاج والتطوير على المستوى الشخصي
4. تمكين الطالب من تطوير مهارات جديدة تهدف لخلق روح التعلم فيه

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم جيد للمفاهيم	*التفكير الاستراتيجي مدخل عام * الإدارة الاستراتيجية والتفكير الاستراتيجي	محاضرة	نقاش واسئلة
الثاني	2	استيعاب دور التفكير لتطوير المنظمة	● التفكير الاستراتيجي الوصف والاهمية	محاضرة ونقاش	تحليل محتوى
الثالث	2	فهم المفكرون الاستراتيجيون	● المفكرون الاستراتيجيون الخصائص والصفات المهمة	محاضرة ونقاش	امتحانات شفوية واسئلة
الرابع	2	فهم دور الإدارة العليا	● ماذا يعملون المديرون في القمة	محاضرة ونقاش	امتحانات شفوية واسئلة
الخامس	2	الأدوات المستخدمة لتطوير الفكر	● تعميق التفكير الاستراتيجي في المؤسسات	محاضرة ونقاش	امتحانات شفوية واسئلة
السادس	2	التركيز على الأدوات وكيفية استخدامها	عرض للأدوات المستخدمة لتطوير التفكير الاستراتيجي	محاضرة ونقاش	امتحانات شفوية واسئلة
السابع	2	ربط التفكير بالمستقبل	● التفكير الاستراتيجي وصناعة المستقبل	محاضرة	امتحانات شفوية واسئلة
الثامن	2	زيادة الوعي بأهمية الابتكار والوعي	● تفعيل هذه القدرات من خلال التفكير	محاضرة ونقاش	امتحانات شفوية واسئلة
التاسع	2	ركائز التفكير	● ركائز التفكير الاستراتيجي في المؤسسات	محاضرة ونقاش	امتحانات شفوية واسئلة
العاشر	2	فهم واستيعاب متطلبات التفكير	● متطلبات تحديد التفكير الاستراتيجي في المؤسسات	محاضرة ونقاش	امتحانات شفوية واسئلة
الحادي عشر	2	تعزيز ثقافة المنظمة نحو التفكير	● ثقافة المنظمة والتفكير الاستراتيجي	محاضرة وحالة مؤسسة	امتحانات شفوية واسئلة
الثاني عشر	2	أهمية السلوك الإبداعي	● المنظمة المتعلمة والتفكير الاستراتيجي	محاضرة	امتحانات شفوية واسئلة
الثالث عشر	2	تمكين الطالب في بناء أسلوب خاص	● خطوات عملية ممارسة التفكير الاستراتيجي	محاضرة وتحليل محتوى	امتحانات شفوية واسئلة

الربع عشر	2	فهم واستيعاب مداخل التفكير	• خطوات عملية ممارسة	محاضرة	امتحانات شفوية وأسئلة
الخامس عشر	2	فهم دلالات نماذج التفكير الاستراتيجي	• نماذج التفكير الاستراتيجي	محاضرة	امتحانات شفوية وأسئلة

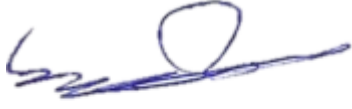
البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	1- الغالي ، طاهر محسن والقطان مناف عبد الكاظم التفكير الاستراتيجي المفاهيم الأنماط والمداخل ، دار الفيحاء بيروت 2012. 2- العبادي ، هاشم فوزي وآخرون (التفكير الاستراتيجي) ، دار صفاء ، 2019 عمان .
المراجع الرئيسية (المصادر)	H.B.R A.S.Q L.R.P الكبيسي عامر (التفكير الاستراتيجي) في منظمات الاعمال
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	*Harvard Business Review *Long Range Planning *Strategic Management Journal
المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت ،	• مواقع الانترنت ذات العلاقة

خطة تطوير المقرر الدراسي

1- التركيز على بحوث المجالات العالمية المتخصصة.

2- زيادة الحالات الدراسية من البيئة العراقية

3- إعادة نظر دورية في مفردات المنهج من قبل لجنة متخصصة باشراف لجنة العمداء (القطاعية).



م.د. زهير العابدین جاسم محمد

رئيس القسم



استاذ المادة

أ.د طاهر محسن منصور