

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : جامعة شط العرب  
الكلية : التقنية الهندسية  
القسم : هندسة تقنيات الليزر والالكترونيات البصرية

تاريخ ملء الملف : ٢٥/٧/٢٠٢٥

التوقيع:  
اسم معاون العميد: أ.د. كامل حسين علوان  
التاريخ: ٢٥/٧/٢٠٢٥

جامعة شط العرب  
الكلية التقنية الهندسية  
قسم هندسة تقنيات الليزر  
والالكترونيات البصرية

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : م. د. رشيد صباح جاسم  
التاريخ: ٢٥/٧/٢٠٢٥

أ.م.د. مازن عبدالاله علوان  
عميد الكلية التقنية الهندسية

مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

جامعة شط العرب  
قسم ضمان الجودة  
وتقييم الاداء

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر: اللغة العربية ( المرحلة الأولى )

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
٢. القسم العلمي / المركز	هندسة تقنيات الليزر
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٧/٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- يعد تعلم اللغة العربية في المجال الأكاديمي من الميزات التي جعلت للغة العربية خصوصية وميزة على بقية اللغات ، إذ ترفد المعلومات اللغوية واللسانية والادبية الفنية بمساحة واسعة من الابعاد المعرفية الطبوغرافية والتاريخية والانساق الثقافية المختلفة ؛ لذا يسعى القسم الى تمكين الطالبات من المعارف والمجالات المتصلة باللغة العربية وفنونها.	
تنمية القدرة على التوجيه التربوي والتعامل مع العقل البشري المعاصر.	
٤- يتضمن برنامج التعليم في القسم تأهيل الطلبة للتحلي بالقدرات التعبيرية ، وتنمية الذوق الادبي والحس الجمالي عن طريق فنون البلاغة واطوار الادب الرفيعة.	


٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١- ١- المعرفة والفهم .

أ٢- الإلمام بالقواعد النحوية في اللغة العربية .

أ٣- استيعاب اساليب التعبير اللغوي والادبي الشائعة في اللغة العربية.

أ٤- سرد النتاج الادبي الخاص بالادباء والمفكرين القدماء والمعاصرين في اللغة العربية.

أ٥- التعرف على التيارات المعرفية والادبية والفكرية الشائعة في تراث اللغة العربية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - ١- إجادة اللغة العربية تحدثا وكتابة وقراءة.

ب٢ - ٢ - التمكن من تدريس اللغة العربية باستخدام طرائق متنوعة.

ب٣ - ٣ - القدرة على التعامل بفهم لغوي مع النصوص القرآنية ، والحديث النبوي الشريف ، والنصوص اللغوية والادبية.

طرائق التعليم والتعلم

طريق المحاضرة ، والمناقشة

طرائق التقييم

اختبارات موضوعية ومقالية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- ١- الاصغاء والمناقشة في القضايا الأدبية واللغوية من قبل الطالبات .

ج٢- القدرة على تحليل النصوص القرآنية والنثرية والشعرية ومحاولة سبر أغوارها والافادة منها في الحياة العامة والعملية .

ج٣- زرع الثقة بالنفس لدى الطالبات لانماء روح المواجهة والقدرة على ادارة الصف.

ج٤- التمكن من تدريس اللغة العربية بطرائق متنوعة

طرائق التعليم والتعلم
طريق المحاضرة ، والمناقشة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ومقالية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د ١ - ١د - البحث والتقصي عن الأدباء والشعراء في العصور كافة . د ٢ - تقصي بعض الظواهر الادبية و اللغوية . د ٣ - تدريس مادة اللغة العربية .

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	مقدمة عن تاريخ اللغة العربية	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
الثاني	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	المبتدأ والخبر	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
الثالث	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	أنواع المبتدأ	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
الرابع	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	أنواع الخبر	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
الخامس	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	علامات إعراب المتدأ والخبر	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
السادس	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	تقديم الخبر على المبتدأ جوازاً	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
السابع	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
الثامن	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	الجملة الفعلية ( الفعل والفاعل)	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
التاسع	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	بناء الفعل للمجهول	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
العاشر	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	المفاعيل في اللغة العربية	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
الحادي عشر	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	كتابة الهمزة على السطر	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
الثاني عشر	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	جمع التكسير	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
الثالث عشر	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	الممنوع من الصرف	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة

اختبارات قصيرة مناقشة	حضورى	الميزان الصرفى	معرفة الطالب اساسيات اللغة العربية	٣	الرابع عشر
اختبارات قصيرة مناقشة	حضورى	الاطفاء الشائعة في المخاطبات الرسمية	معرفة الطالب اساسيات اللغة العربية	٣	الخامس عشر

#### ١١. البنية التحتية

جامع الدروس العربية (مصطفى الغلايينى)	١ - الكتب المقررة المطلوبة
البيسط في النحو ( عبد الرزاق علي )	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
كيف تتقن النحو ( أحمد أسكندر)	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
مرجع الطالب في قواعد النحو ( إبراهيم شمس الدين)	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....،

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.