

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : جامعة شط العرب  
الكلية : التقنية الهندسية  
القسم : هندسة تقنيات الليزر والالكترونيات البصرية

تاريخ ملء الملف : ٢٥/٧/٢٠٢٥

التوقيع:  
اسم معاون العميد: أ.د. كامل حسين علوان

التاريخ: ٢٥/٧/٢٠٢٥

جامعة شط العرب  
الكلية التقنية الهندسية  
قسم هندسة تقنيات الليزر  
والالكترونيات البصرية

التوقيع:  
اسم رئيس القسم : م. د. رشيد صباح جاسم

التاريخ: ٢٥/٧/٢٠٢٥

أ.م.د. مازن عبدالاله علوان  
عميد الكلية التقنية الهندسية

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

جامعة شط العرب  
قسم ضمان الجودة  
وتقييم الاداء

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقتها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|   |  |
|---|--|
| 1. المؤسسة التعليمية                    | جامعة شط العرب الاهلية   |
| 2. القسم العلمي / المركز                | قسم هندسة تقنيات الليزر والالكترونيات البصرية  |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني     | الرسم الهندسي  |
| 4. اسم الشهادة النهائية                 | بكالوريوس هندسة تقنيات الليزر والالكترونيات البصريه  |
| 5. النظام الدراسي:<br>سنوي /مقررات/اخرى | فصلي   |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد              | برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى             | الجامعة التقنية الفرات الاوسط  |
| 8. تاريخ إعداد الوصف                    | ٢٠٢٥/٧/٣٠  |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي             | يهدف البرنامج الأكاديمي لتخريج طلبة في تخصص الهندسة التقنية للحاسبات وتهيئتهم لما يلي .<br>تهدف مادة ورش العمل الكهربائية، الإلكترونية والميكانيكية إلى تمكين الطلبة من اكتساب المهارات والمعرفة اللازمة للتعامل مع الأنظمة والأجهزة الكهربائية، الإلكترونية والميكانيكية. تسعى المادة إلى تعليم الطلاب كيفية تشخيص الأعطال، إصلاح النظم، وأداء الصيانة الدورية لهذه الأنظمة بشكل آمن وفعال. كما تنبج للطلاب فهماً كاملاً للمبادئ الهندسية المتعلقة بالكهرباء والإلكترونيات والميكانيكا، إضافة إلى كيفية قراءة المخططات الهندسية واستخدام الأدوات والمعدات المختلفة. |

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ. الأهداف المعرفية**

تحسين القدرات التحليلية والعملية للطلبة عن طريق توفير ملخص كامل لجميع المهارات في ورش الهندسة، وشرح نظري لجميع المهارات في الورش مثل: القياسات الهندسية، اللحام، الكشط، التشغيل، السباكة، الطحن، الاستبدال، التفريز، والتركيبات الكهربائية، مع التطبيق العملي على الأجهزة.

**ب. المهارات الخاصة بالبرنامج**

- دراسة المبادئ الأساسية لمهارات الرسم الهندسي

**طرائق التعليم والتعلم**

1. تزويد الطلاب بأساسيات ومحتويات تعليم المهارات الأولية لحل المشكلات العملية عبر العروض والمحاضرات أو التجارب العملية.
2. حل مجموعة من الأمثلة العملية والتطبيقية مع الهيئة الأكاديمية.
3. المشاركة الطلابية في النقاش وحل المشكلات العملية.
4. إشراف الهيئة الأكاديمية على مختبرات الجامعة خلال الأنشطة العملية.
5. تشجيع الطلبة على البحث في المكتبات والشبكة العالمية (الإنترنت) للحصول على معلومات إضافية.
6. تقديم محاضرات وندوات (Seminar) من الطلاب أمام زملائهم لتعزيز الثقة بالنفس.

**طرائق التقييم**

الاختبارات القصيرة: ١٠%

الواجبات: ٥%

المشاريع والتدريبات العملية:  
٢٠%

التقارير: ٥%

الامتحان النصفى: ١٠%

الامتحان النهائي: ٥٠%

|   |
|---|
| <p><b>ج. الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ج-١: تعزيز شعور الطلبة بالمسؤولية المهنية والالتزام الأكاديمي.</li> <li>• ج-٢: ترسيخ قيم النزاهة واحترام أخلاقيات العمل الهندسي.</li> <li>• ج-٣: دعم روح التعاون والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات.</li> <li>• ج-٤: تشجيع ثقافة التعلم المستمر ومواكبة التطورات التقنية.</li> <li>• ج-٥: نشر الوعي بأهمية احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام باستخدام المصادر الرقمية بطريقة أخلاقية.</li> </ul> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>١. عرض المواضيع العلمية ذات الصلة بالمشكلات التطبيقية الواقعية.</li> <li>٢. حل نماذج من التمارين من قبل التدريسي.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>٣. إشراك الطلبة في حل مسائل خلال المحاضرة.</li> <li>٤. تنظيم زيارات ميدانية لمواقع صناعية ونفطية.</li> </ul>   |
| <p>طرائق التقييم</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>١. اختبارات يومية</li> <li>٢. واجبات صفية وبيئية</li> <li>٣. إعداد تقارير</li> <li>وسمونات علمية</li> </ul>  |

|   |
|---|
| <p><b>المهارات العامة والتأهيلية (المهارات المنقولة)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د-١: تعزيز مهارات التفكير والتحليل في الجوانب النظرية.</li> <li>• د-٢: الربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي من خلال التجارب المخبرية.</li> <li>• د-٣: إتقان استخدام الحاسوب وتطبيقاته الهندسية.</li> <li>• د-٤: تنمية قدرة الطلبة على اتخاذ القرارات المناسبة لحل المشكلات في بيئة العمل.</li> </ul> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>١- استخدام المحاضرات النظرية المدعومة بالوسائط الحديثة.</li> <li>٢- تنفيذ التطبيقات المخبرية والمشاريع العملية.</li> <li>٣- تكليف الطلبة بإعداد بحوث وتقارير علمية.</li> <li>٤- تطبيق أسلوب التعلم التعاوني والنقاشات الصفية.</li> </ul>   |
| <p>طرائق التقييم</p>  |

لتقييم التفاعلي: حيث تتم عملية التقييم هذه بصورة مباشرة بين الطالب والتدريسي وتكون واحدة من سياسيات التغذية الراجعة التي يعتمد عليها اعضاء الهيئة التدريسية بتقييم عملية التعليم والتعلم  
 الأختبارات الفصلية: وتكون الحلقة الوسطية لتقييم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها خلال الفصل الدراسي بجانبها الاكاديمي والمهاري.  
 الاختبارات النهائية: وتكون الحلقة النهائية لتقييم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها خلال السنة الدراسية بجانبها الاكاديمي والمهاري.

11.بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية     | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
|                      |                      |                      | نظري             | عملي |
| الأولى (الفصل الأول) |                      | الرسم الهندسي        |                  | 3    |

12.التخطيط للتطور الشخصي

يُزود البرنامج الأكاديمي والمهاري المعتمد الطالب بكمية أساسية من المعلومات تُمكنه من العمل على تطوير ذاته باستمرار. كما يحرص الكادر التدريسي على تنمية قدرات الطالب الذاتية من خلال حثه على البحث عن المشكلات في مجال تخصصه والعمل على حلها، وذلك بإشراف ومتابعة من الكادر التدريسي لتقديم النصح والإرشاد اللازمين لإرساء أسس سليمة لعملية التطوير الشخصي.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم تحديد معايير القبول سنويا من قبل لجان متخصصة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حيث تكون مدخلات قبول الطلبة كالآتي:

١. خريجي الفرع العلمي ( التطبيقي والاحيائي ) وبمعدل لا يقل عن % ٧٧
٢. خريجي الاعداديات الصناعية ولنسبة ١٠ % من الأوائل على العراق وبخريجي التخصصات التالية
  - أ- تخصص صيانة الحاسبات
  - ب. تخصص الاتصالات
  - ت- تخصص شبكات الحاسوب
  - ث- تخصص تجميع وصيانة الحاسوب
  - ج- تخصص تكنولوجيا الأعلام
- ٣ - خريجي المعاهد التقنية

الانظمة الموضوعية من قبل الوزارة باعتبار الية القبول مركزية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الكتب العلمية التخصصية

٢- البحوث الأكاديمية

3- الشبكة العنكبوتية المعلوماتية

4- الخبرات العلمية المتراكمة لكوادر القسم

5- التغذية الراجعة من سوق العمل

