

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2025-2024

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية
الكلية /المعهد : الإدارة واقتصاد
القسم العلمي : إدارة الاعمال

تاريخ ملء الملف : 2024/9/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د. عبد الله عبد الله
التاريخ : ٢٠٢٤/٩/١

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. عبد الله عبد الله
التاريخ : ٢٠٢٤/٩/١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : / /

أستاذ الدكتور محمد عبود ظاهر الظلوم
رئيس شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مصادقة السيد العميد



مصادقة السيد العميد
د. عبد الله عبد الله

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2024 – 2025

وصف المقرر ادارة المعرفة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب / كلية الادارة والاقتصاد
2. القسم العلمي / المركز	قسم ادارة الاعمال
3. اسم التدريسي	م.م. هبة يوسف الموسوي
4. اسم / رمز المقرر	ادارة المعرفة للمرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
6. الفصل / السنة	نظام الكورسات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
9. أهداف المقرر	
1- التعرف على مفاهيم ادارة المعرفة ذات العلاقة في مجال التعلم بالمعرفة الضمنية والظاهرية والمجهولة والمتقدمة	
2- العمل على تنمية قدرات الطلبة الذهنية في المجال النظري لمادة ادارة المعرفة والمهارات الذهنية للطلاب	
3- تطوير الوعي العلمي الذي يسهم في توعية الطالب الذهنية لأكتساب مهارات ابداعية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بأساليب وأدراك معرفي يسهم في تطوير المنظمة
- 2- اكتساب معرفة اضافية في مجال التقويم والتعليم والتدريب للكوادر الادارية تزيد من الجانب المعرفي والعمل على تطبيقها في العمل
- 3- بناء القدرات والمهارات العلمية للطالب في مجال ادارة المعرفة
- 4- العمل على نقل المعرفة الضمنية الى معرفة ظاهرية للاستفادة منها في المنظمة والعاملين
- 5- المعرفة الظاهرية تضيف معلومات اضافية للعاملين داخل المنظمة
- 6- تهدف المعرفة الابداعية والمعرفة المتقدمة ادراك جديد يجعل المنظمة في مجال تنافسي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تضيف المعرفة الظاهرية للكوادر داخل المنظمة ادراك ذهني عالي
- 2- على الكوادر الذين يمتلكون معرفة ضمنية يستوجب عليهم اخراجها والاستفادة منها في مجال المهارات المعرفية داخل المنظمة
- 3- تهدف الاهداف المهاراتية المعرفية ادراك ذهني جديد يخدم العاملين في العمل
- 4- يستفاد الطالب من الاهداف المهاراتية في دراسته مفاهيم جاء بها الباحثين وعلماء الادارة لتضيف مجال متطور لعمل المنظمة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- لقاء محاضرات مكثفة بمادة ادارة المعرفة بما تسهم في بناء المجتمع المدني
- 2- تسهم مادة ادارة المعرفة في بناء الافراد داخل المنظمة
- 3- تعليم الطالب بأفكار معرفية تتناسب مع مادة ادارة المعرفة

طرائق التقييم

- 1- امتحانات شفوية 5 %
- 2- امتحانات شهرية 25 %

3- امتحانات يومية 5 %

4- حضور و ألتزام الطالب بالدوام 5 %

5- الامتحان النهائي 60 %

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- منح الطالب الثقة في امكانياته وقدراته في التعامل مع المادة بأسلوب علمي جاد

ج2- بناء الطالب على التعلم والتدريب والابداع ليضيف قدرة معرفية لمنظّمته

ج3- عملية نقل المعرفة من ضمنية الى ظاهرة تجعل المنظمة مصدر منافس للمنظمات الاخرى

ج4- الاهتمام بالمعرفة يزيد من تطوير وتأهيل العاملين داخل المنظمة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- ألتزام الطالب بالطرق المعرفية بشكل نزيه وذات دقة عالية

د2- التحفيز بأعتماد البرامج التعليمية ذات الاعتمادية الصحيحة والكاملة

د3- التعليم والتدريب والاستفادة من المعرفة الضمنية وتحويلها الى صريحة يساعد على استمرار العمل

د4- تعتبر المعلومات المخزونة من مناهج علمية مصدراً للفائدة لدى المنظمة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	مدخل مفاهيمي للمعرفة من حيث النشأ والخصائص وعلاقتها بالمعرفة	نظري	
الثاني	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	أنواع المعرفة الضمنية والصريحة	نظري	
الثالث	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	التحديات التي تواجه المعرفة والمستودعات الأساسية للمعرفة للمنظمة	نظري	
الرابع	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	مدخل مفاهيمي لإدارة المعرفة تاريخ وإدارة المعرفة	نظري	quiz
الخامس	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	أركان إدارة المعرفة وأسباب الاهتمام المتزايدة بدراستها وفوائدها	نظري	
السادس	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	عمليات إدارة المعرفة ومتطلبات تطبيقها	نظري	

	نظري	مفهوم (النموذج الياباني) لعمليات إدارة المعرفة	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	2	السابع
quiz	نظري	امتحان فصلي للكورس الثاني	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	2	الثامن
	نظري	اقتصاد المعرفة ومفهومها	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	2	التاسع
quiz	نظري	خصائص اقتصاد إدارة المعرفة ومتطلبات الاقتصاد المعرفي	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	2	العاشر
	نظري	الاختراعات والاهتمام بالبحوث العالمية	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	2	الحادي عشر
	نظري	إدارة المعرفة وأهميتها في تحقيق الأبداع	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	2	الثاني عشر
	نظري	استراتيجيات إدارة المعرفة المفهوم والأهميه والأهداف والخصائص	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	2	الثالث عشر

الرابع عشر	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	قياس إدارة المعرفة وطرق قياسها وتقييم إدارة المعرفة	نظري	quiz
الخامس عشر	2	الطالب يفهم ويستوعب الموضوع المستهدف	الامتحان النهائي للكورس	نظري	

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب وملازم متنوعة تأليف أ.د. محمد حسين منهل
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مادة ادارة المعرفة أ.د. محمد حسين منهل
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	الاستفادة من المجلات والبحوث العلمية والدوريات الصادرة بخصوص ادارة المعرفة
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	المجلات العلمية المختصة في مجال ادارة المعرفة، المواقع الالكترونية المتخصصة بأدارة المعرفة

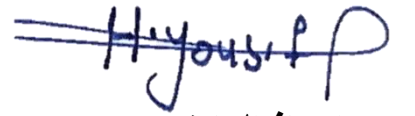
13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات من كتب ومجلات علمية مختصة بمناهج ادارة المعرفة بنسبة 20% اضافية للمادة



رئيس القسم

م.د. زين العابدين جاسم محمد



استاذ المادة

م.م. هبة يوسف الموسوي