

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

أستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات و المعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية
الكلية / المعهد : الآداب
القسم العلمي : اللغة الإنكليزية
تاريخ ملء الملف : 2024/9/ 1

التوقيع : 

اسم معاون العلمي: أ.م.د. عقيل محمد جاسم
التاريخ: 2024/9/ 1

التوقيع : 

اسم رئيس القسم: أ.م.د. نغم جعفر عبد الحسين
التاريخ: 2024/9/ 1



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. منى عبد العباس

التاريخ : 2024/9/ 1

التوقيع



مصادقة السيد العميد
أ.م.د. عادل مالك خنفر



1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	المقالة
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة
5. الفصل / السنة	2025/2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-1
8. أهداف المقرر	
<p>1. تهدف المادة إلى تزويد الطلبة بمعرفة كتابة القطعة الانشائية والمقالة بكل اجزائها.</p> <p>2. تدريب الطالب على كتابة المقالة بكل انواعها.</p> <p>3. تطوير مهارته في الكتابة والتعبير عن الراي بأسلوب علمي ولغوي رفيع.</p> <p>4. – تطوير مهاراته في اكتساب المعرفة ، حيث يجب على من يكتب المقالة أن يبحث بعمق حول الموضوع الذي يريد التعامل معه قبل كتابة تلك المقالة.</p>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تدريب الطالب على كتابة المقالة بأسلوب علمي ولغوي رفيع.
- 2- تطوير مهارته في كتابة مختلف أنواع المقالة كالروائية و الوصفية والجدلية الخ.
- 3- مساعدة الطالب في معرفة الاسلوب الافضل في ترتيب وتنسيق وإعادة تشكيل لمكونات ومفردات المحتوى المطلوب داخل المقالة بشكل أو بآخر للوصول إلى محتوى متميز.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تطوير مهارات الطالب في كتابة المقالة بشكل عام
- ب2 - تطوير مهاراته في كتابة كل نوع من انواع المقالة كالروائية والوصفية والجدلية بأسلوب لغوي مميز
- ب3 - تطوير مهاراته في اكتساب المعرفة ، حيث يجب على من يكتب المقالة أن يبحث بعمق حول الموضوع الذي يريد التعامل معه قبل كتابة تلك المقالة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعلم عن طريق المحاضرات الحضورية الأسبوعية باستخدام باوربوينت .
- 2- استخدام كوكل كلاس روم لأرسال المحاضرات بنسخة الكترونية.
- 3- عرض مقالات نموذجية ثم تتم مناقشتها داخل القاعة بين الطالب والاستاذ والطلبة مع بعضهم البعض.
- 4- كتابة المقالات من قبل الطلاب ومناقشتها داخل القاعة حول كل نوع من انواع المقالة.

طرائق التقييم

1. - عن طريق المناقشة الشفوية .
2. - عن طريق الامتحانات التحريرية .
3. - عن طريق كتابة المقالات بأنواعها المختلفة .
4. - الحضور والالتزام بوقت المحاضرة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير مهارات الطالب في الحوار وابداء الراي بأسلوب علمي مهذب.
- ج2- تطوير مهاراته في المشاركة في المهرجانات في كتابة المقالات والقصص القصيرة.
- ج3- تطوير مهاراته في الكتابة الهادفة لكل انواع المقالة بأسلوب علمي ولغوي مميز .

طرائق التعليم والتعلم

العمل على ايجاد صف متفاعل من الاستاذ والطالب من خلال: (التهيئة، التمهيد بالرجوع الى المحاضرة السابقة، استخدام الأسئلة، التعزيز، الاختبارات الصفية، الاحتواء والمتابعة، استخدام طرائق التدريس مختلفة تتناسب مع الطلبة و مستواهم وميولهم. عرض مقالات الطلاب داخل القاعة الدراسية و

مناقشتها للوقوف على جوانب القوة والضعف لدى الطلبة.)

طرائق التقييم

الاختبارات هي من أهم وسائل التقييم في المؤسسات التعليمية كما أنها تساعد المدرس على الوقوف عند نقاط الضعف وعند نقاط القوة في أداء عمله. ولذلك هنالك مختلف الطرق للتقييم منها شفوية ومنها تحريرية. من خلال المناقشة داخل القاعة الدراسية والواجبات المكتوبة التي تسلم للأستاذ عن كل نوع من انواع المقالة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-- تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال المشاركة داخل الصف مع الاستاذ ومع الطلاب.
- د2- تنمية القدرات المهارية للطالب في كتابة مختلف انواع المقالات باسلوب علمي و لغوي مميز.
- د3- يساهم في اكتساب المعرفة ، حيث يجب على من يكتب مقالاً أن يبحث بعمق حول الموضوع الذي يريد التعامل معه قبل كتابة المقال.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم المادة	What is a paragraph? / The form of a paragraph.	محاضرات نظري ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية
2	2	فهم المادة	The functional types of a paragraph / One – paragraph essay.	محاضرات نظري ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية
3	2	فهم المادة	The construction of one – paragraph essay.	محاضرات نظري ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية
4	2	فهم المادة	Paragraphs for study.	محاضرات نظري ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية
5	2	فهم المادة	Discussion for the paragraphs which are written by the students.	محاضرات نظري ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية
6	2	فهم المادة	What is an essay? / The importance of paragraphing.	محاضرات نظري ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية
7	2	فهم المادة	Introductory paragraph / Paragraph for study.	محاضرات نظري ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية
8	2	فهم المادة	Developmental paragraphs / Paragraphs for study.	محاضرات نظري ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية
9	2	فهم المادة	Concluding paragraph / Paragraph for study.	محاضرات نظري ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية

امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	Special sentences: The thesis sentence- statement and the characteristics of a good thesis sentence- statement .	فهم المادة	2	10
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	Writing, revising and outlining.	فهم المادة	2	11
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	What is a narrative essay? / Narrative order or technique.	فهم المادة	2	12
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	The structure of a narrative essay. / Dialogue and Details in narration.	فهم المادة	2	13
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	A narrative essay for study and analysis.	فهم المادة	2	14
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	امتحان نصف السنة	فهم المادة	2	15
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	What is a descriptive essay?	فهم المادة	2	16
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	The structure of a descriptive essay	فهم المادة	2	17
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	A descriptive essay for study and analysis	فهم المادة	2	18
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	Discussion for the descriptive essay which are written by the students	فهم المادة	2	19
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	What is a expository essay?	فهم المادة	2	20
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	The simplest organization of an expository essay	فهم المادة	2	21
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	An expository essay for study and analysis	فهم المادة	2	22
امتحانات شفوية وكتابة واجبات	محاضرات نظري ومناقشة	A process essay	فهم المادة	2	23

ونقاشات صفية					
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	Structuring of process essay	فهم المادة	2	24
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	A process essay for study and analysis	فهم المادة	2	25
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	Cause –and – effect essay	فهم المادة	2	26
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	Main and contributory causes	فهم المادة	2	27
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	Structuring a cause – and- effect essay	فهم المادة	2	28
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	Outlining of cause- and-effect essay	فهم المادة	2	29
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	cause-and-effect essays for analysis	فهم المادة	2	30

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اقامة مهرجانات لكتابة مقالات مميزة وكتابة القصص القصيرة لتشجيع الطلبة على كتابة مقالات مقنعة مميزة علميا و لغويا.

	البنية التحتية 12.
Writing an Essay by Adill M. Jamll. Basrah Writing Handbook .	1- الكتب المقررة المطلوبة
L. G. Alexander. (1965). Essay and Letter Writing. London: Longman Group Limited .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lauren Starkey.(2004). How to Write a Great Essay. New York: Learning Express, LLC.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
http://www.essaycom.com/step3.htm&q	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

توقيع أستاذ المادة



توقيع رئيس القسم
