

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

أستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات و المعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية
الكلية / المعهد : الآداب
القسم العلمي : اللغة الإنكليزية
تاريخ ملء الملف : 2024/9/ 1

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عقيل محمد جاسم
التاريخ: 2024/9/ 1

التوقيع : 

اسم رئيس القسم: أ.م.د. نغم جعفر عبد الحسين
التاريخ: 2024/9/ 1



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. منى عبد العباس

التاريخ : 2024/9/ 1

التوقيع





مصادقة السيد العميد
أ.م.د. عادل مالك خنفر

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	النحو
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة
5. الفصل / السنة	2025/2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ١
8. أهداف المقرر	
فهم بنية الكلمات وعمليات تشكيلها - القدرة على التعرف على الكلمات البسيطة والمعقدة - القدرة على التعرف على فئة الكلمات من هيكلها - القدرة على التعرف على كيفية تشكيل الكلمات من خلال الجمع بين البادئات واللواحق والجذور لتتمكن من تحليل البنية الداخلية للكلمات - التعرف على كيفية دخول الكلمات إلى اللغة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١. التعرف على المفاهيم الأساسية للتركيب الجمل في اللغة الإنجليزية. ٢. فهم عناصر وأنواع النحوية المختلفة، وتطبيقها في السياقات اليومية والأكاديمية. ٣. اكتساب المعرفة من خلال عملية بناء الجمل ٤.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بعلم الصرف. ب٢ - تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بتركيب الجمل. ب٣ - كيفية تركيب وتحليل الجمل والعبارات
طرائق التعليم والتعلم
١ . المحاضرة التفاعلية: تقديم المفاهيم النظرية بطريقة ديناميكية تشمل أمثلة واقعية وتمارين فورية لتعزيز الفهم وتطبيق التراكيب النحوية . ٢ . المجموعات الصغيرة (العمل التعاوني): تشجيع الطلبة على المشاركة في أنشطة جماعية لتطوير مهارات النقاش، الإقناع، وتركيب الجمل .
طرائق التقييم
١ . الأمتحانات الفصلية والنهائية. ٢ . الاختبارات السريعة. ٣ . المناقشات وأجابات الطلبة وتقييمها. ٤ . التقارير والنشاطات الصفية. ٥ . تمارين
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج. ☐ تنمية تقدير الطالب لأهمية النحو في فهم النصوص الانكليزية وتحليلها بدقة ووعي. ☐ تعزيز الاتجاه الإيجابي نحو مادة النحو والتخفيف من النظرة السلبية أو الصعوبة المرتبطة بها. ☐ تشجيع استخدام اللغة الانكليزية في الحديث والكتابة مع مراعاة قواعد النحو. ☐ تنمية الشعور بالمسؤولية اللغوية في الحفاظ على سلامة اللغة الانكليزية والأخطاء. ☐ تعزيز الدافعية الذاتية لدى الطالب لتعلم النحو بوصفه أداة لفهم الأدب الانكليزي القديم والحديث. ☐ ترسيخ حب اللغة الانكليزية لدى الطلبة عبر إدراك جمال نظامها النحوي ومرونته. ☐ إبراز دور النحو في التواصل الفعال وصحة التعبير عن الأفكار والمشاعر. ☐ تشجيع الطالب على التفكير النقدي والتحليلي عند التعامل مع القضايا النحوية المختلفة. ☐ تعزيز التعاون والعمل الجماعي من خلال مناقشة الأمثلة النحوية وحل التمارين المشتركة.
طرائق التعليم والتعلم

١. العصف الذهني والمناقشات المفتوحة: تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم ومشاعرهم في بيئة متقبلة، لتنمية الاحترام والتفهم المتبادل.
٢. تشجيع الطلبة على تحضير المادة العلمية قبل الدرس
٣. اعتماد الحوار والنقاش وتبادل الرأي مع الطلبة.
٤. تزويد الطلبة بالأمثلة وكيفية حلها معها.

طرائق التقييم

١. الأمتحانات الفصلية والنهائية.
٢. الاختبارات السريعة.
٣. المناقشات وأجابات الطلبة وتقييمها.
٤. التقارير والنشاطات الصفية.
٥. تمارين

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي .)

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣	معرفة طبيعة المقرر	Definition of Morphology	محاضرة	مناقشة
2	٣	أ. التفاعل داخل القاعدة بفعالية ب. استخدام العبارات والمفردات المناسبة ظهار الثقة بالنفس	Free and Bound Morpheme	أ. شرح تركيب الجمل النحوية وتعريف ال morpheme	أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيتية.
3	٣	=	Bases and Affixes	=	=
4	٣	=	Immediate Constituents Analysis	=	=
5	٣	=	Allomorphs: Definition and Types	=	=
6	٣	=	Homophones	=	=
7	٣	=	Words: Definitions	=	=
8	٣	=	Classification of Words in English	=	=
9	٣	=	Inflectional Affixes	=	=
10	٣	=	Suffixal Homophones	=	=
11	٣	=	Processes of Word Formation	=	=
١٢	٣	=	Inflectional Paradigm: Definition and Types	=	=
١٣	٣	=	The Noun Paradigm	=	=
١٤	٣	=	The Verb Paradigm	=	=
١٥	٣	=	The Comparable Paradigm	=	=

=	=	Exam	=	٣	16
=	=	Spring Leave	=	٣	17
=	=	Unit 13: part of speech :structure classes	=	٣	18
=	=	structure classes	=	٣	19
=	=	review	=	٣	20
=	=	Unit 14: noun and verb phrasees	=	٣	21
=	=	Noun phrases	=	٣	22
=	=	Verb phrases	=	٣	23
=	=	Review	=	٣	24
=	=	Unit 15: basic sentence patterns	=	٣	25
=	=	basic sentence patterns	=	٣	26
=	=	review	=	٣	27
=	=	Unit 16: Part of speech :postional classes	=	٣	28
=	=	Unit 16: Part of speech :postional classes	=	٣	29
=	=	Individual presentation	=	٣	30

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Norman Stageberg "An Introductory English Grammar"
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Eckersley, C.E. and Eckersley J.M. "A Comprehensive English Grammar"
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت..	مواقع إلكترونية متنوعة - (https://www.hanatarlife.com.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١. إعادة تنظيم المحتوى حسب المهارات ، مثال: (الوحدة: ١ ، النشاط المقرر: ، مشاهدة بعض الفيديوهات من الكتاب + مناقشة)	
٢. دمج التكنولوجيا : (استخدام تطبيقات مثل google classroom and nearpod .	



توقيع أستاذ المادة

توقيع رئيس القسم