

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
قسم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2025/2024

الجامعة : جامعة شط العرب

الكلية /المعهد : كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي : ادارة الاعمال

تاريخ ملء الملف : 2024/9/1

التوقيع : د. علاء عبد الوهاب

اسم معاون القسم : د. علاء عبد الوهاب

التاريخ : 2024/9/1

التوقيع : د. زين العابدين جاسم محمد

اسم رئيس القسم : د. زين العابدين جاسم محمد

التاريخ : 2024/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م م وفاء سعيد حسن

التاريخ : 2024 / 9 / 1

التوقيع : د. زين العابدين جاسم محمد

مصادقة السيد عميد الكلية

الأستاذ الدكتور محمد عبود طاهر المظلم
جامعة شط العرب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر الإحصاء لإدارة الأعمال

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب /كلية الإدارة والاقتصاد
2. القسم العلمي / المركز	إدارة الأعمال
3. اسم / رمز المقرر	الإحصاء لإدارة الأعمال
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري
5. الفصل / السنة	2025-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
8. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بمفهوم علم الإحصاء وأنواعه وتطبيقاته في مجالات إدارة الأعمال	
2. تدريب الطلبة على جمع البيانات وتصنيفها وتمثيلها باستخدام الجداول والرسوم البيانية	
3. تمكين الطلبة من استخدام المقاييس الإحصائية الأساسية مثل: الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، والانحراف المعياري	
4. مساعدة الطلبة على قراءة وتفسير البيانات الإحصائية البسيطة المتعلقة بالأنشطة التجارية والإدارية	
5. تحفيز التفكير الكمي والمنطقي في معالجة المشكلات البسيطة من خلال أدوات الإحصاء	
6. إعداد الطلبة للانتقال إلى مستويات متقدمة في التحليل الإحصائي في المراحل القادمة.	

أ-الاهداف المعرفية

1. أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء وأهميته في مجال إدارة الأعمال
2. أن يميّز بين أنواع البيانات (كمية ونوعية) وطرق جمعها وتنظيمها
3. أن يتعرّف الطالب على طرق عرض البيانات (الجدول التكرارية والرسوم البيانية)
4. أن يفهم الطالب مقاييس النزعة المركزية (الوسط، الوسيط، المنوال) ويستطيع تفسيرها
5. أن يفهم الطالب مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري) ويستفيد منها في تحليل البيانات

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. أن يكتسب الطالب مهارة جمع البيانات الإحصائية من مصادر مختلفة وتنظيمها بطريقة صحيحة
2. أن يتمكن من تمثيل البيانات باستخدام الجداول والرسوم البيانية المناسبة
3. أن يطبق الطالب حساب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت بدقة على بيانات حقيقية
4. أن يحلل الطالب النتائج الإحصائية ويستخلص منها استنتاجات تفيد في اتخاذ القرارات الإدارية
5. أن يُفسّر الطالب العلاقة بين المتغيرات من خلال استخدام طرق الارتباط والانحدار

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة التقليدية (التفسير والشرح): لعرض المفاهيم النظرية وشرح القوانين والمصطلحات الإحصائية.
- المناقشات الصفية: لتحفيز مشاركة الطلبة وتعزيز الفهم من خلال الأسئلة والنقاش.
- العرض العملي (حل أمثلة وتمارين): لتطبيق القوانين الإحصائية على مسائل عملية وحالات من الواقع.
- العمل الجماعي (أنشطة داخل الصف): لتشجيع العمل التعاوني بين الطلبة في جمع البيانات أو تمثيلها وتحليلها.
- التعليم المدعم بالوسائل السمعية والبصرية: مثل استخدام شرائح PowerPoint أو مقاطع فيديو توضيحية أو الرسوم البيانية.
- التطبيق باستخدام الحاسوب (Excel أو برامج بسيطة): لتعليم الطلبة كيفية تحليل البيانات إحصائياً باستخدام الأدوات الرقمية.

طرائق التقييم

- الاختبارات الصفية القصيرة (Quiz): لقياس مدى استيعاب الطلبة للمفاهيم خلال الفصل.
- الواجبات المنزلية: لتقييم قدرة الطالب على تطبيق المهارات الإحصائية خارج الصف.
- الأنشطة الصفية والمشاركة: لتقدير مساهمة الطالب في المناقشات والعمل الجماعي.
- الاختبار العملي (باستخدام الحاسوب أو حل مسائل): لقياس القدرة على تحليل البيانات وتطبيق المقاييس الإحصائية.
- الاختبار النصفى (Midterm): لتقييم مستوى الطالب في نصف محتوى المقرر.
- الامتحان النهائي: لتقييم التحصيل الشامل للمفاهيم والمعارف والمهارات الإحصائية التي تم تعلمها خلال الفصل.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- أن يُقدّر الطالب دور الإحصاء كأداة أساسية في اتخاذ القرارات العلمية والإدارية السليمة 2. أن يكتسب الطالب اتجاهًا إيجابيًا نحو استخدام الأساليب الكمية في حل المشكلات 3. أن يتحلّى بالدقة والموضوعية عند جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها 4- أن يلتزم بالأمانة العلمية في عرض النتائج وعدم تحريف البيانات أو تزيفها.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . 1.- تنمية مهارة التفكير المنطقي والتحليلي في التعامل مع المشاكل 2.- تعزيز مهارة حل المشكلات باتباع خطوات علمية منظمة - 3- تطوير مهارات استخدام الحاسوب وبرامج الجدولة مثل (Excel) 4. تنمية مهارات العمل الجماعي والتعاون مع زملاء الدراسة 5- القدرة على اتخاذ القرارات المبنية على بيانات ونتائج موثوقة 10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
الأول	4	فهم واستيعاب الطالب للموضوع	تصنيف البيانات وتبويبها	محاضرات نظرية وعملية	كوزات وتوجيه أسئلة

الثاني	4	فهم واستيعاب الطالب للموضوع	التكرار النسبي والنسب المئوية والتراكمي	محاضرات نظرية وعملية	كوزات وتوجيه أسئلة
الثالث	4	فهم واستيعاب الطالب للموضوع	رمز الجمع ورمز الضرب	محاضرات نظرية وعملية	كوزات وتوجيه أسئلة
الرابع	4	فهم واستيعاب الطالب للموضوع	مقاييس الاتجاه المركزي	محاضرات نظرية وعملية	كوزات وتوجيه أسئلة
الخامس	4	فهم واستيعاب الطالب للموضوع	المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال	محاضرات نظرية وعملية	كوزات وتوجيه أسئلة
السادس	4	فهم واستيعاب الطالب للموضوع	مقاييس التشتت هي المدى والانحراف المتوسط	محاضرات نظرية وعملية	كوزات وتوجيه أسئلة
السابع	4		الانحراف المعياري		
الثامن	4	فهم واستيعاب الطالب للموضوع	التباين	محاضرات نظرية وعملية	كوزات وتوجيه أسئلة
التاسع	4	فهم واستيعاب الطالب للموضوع	الارتباط الخطي البسيط	محاضرات نظرية وعملية	كوزات وتوجيه أسئلة
العاشر	4	فهم واستيعاب الطالب للموضوع	ارتباط الرتب	محاضرات نظرية وعملية	كوزات وتوجيه أسئلة
الحادي عشر	4	فهم واستيعاب الطالب للموضوع	ارتباط السمات	محاضرات نظرية وعملية	كوزات وتوجيه أسئلة
الثاني عشر	4	فهم واستيعاب الطالب للموضوع	معامل الاقتران	محاضرات نظرية وعملية	كوزات وتوجيه أسئلة
الثالث عشر	4	فهم واستيعاب الطالب للموضوع	الانحدار	محاضرات نظرية وعملية	كوزات وتوجيه أسئلة
الرابع عشر	4	فهم واستيعاب الطالب للموضوع	العلاقة بين معامل الارتباط والانحدار	محاضرات نظرية وعملية	كوزات وتوجيه أسئلة
الخامس عشر	4	فهم واستيعاب الطالب للموضوع	التمارين	محاضرات نظرية وعملية	كوزات وتوجيه أسئلة
السادس عشر	4	فهم واستيعاب الطالب للموضوع	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	محاضرات نظرية وعملية	كوزات وتوجيه أسئلة

11. البنية التحتية
1- الكتب المقررة المطلوبة

	2-المراجع الرئيسية(المصادر)
	أ)الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية,التقارير,.....)
	ب)المراجع الالكترونية,مواقع الانترنت,.....

12.خطة تطوير المقرر الدراسي	

مخطط مهارات المنهج

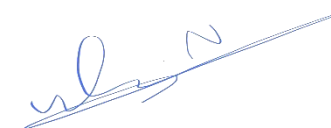
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الإحصاء لادارة الاعمال	BA1202	الاول


رئيس القسم

م.د. زين العابدين جاسم محمد



توقيع الأستاذ : لقاء نبيل صبيح