

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2024-2025 للكليات والمعاهد

جامعة : جامعة شط العرب الاهلية

الكلية / المعهد : الكلية التقنية الهندسية

القسم العلمي
تاريخ ملء الماف : قسم هندسة تقنيات الوقود والطاقة

2025/8/10 :

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون علمی:

التاريخ :

10/8/2025

اسم رئیس

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

10/8/2025

دَقِّقَ الْمَلْفَ مِنْ قَبْلِ

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

مصادفة السيد العميد / ٥

أ.م.د. مازن عبد الله علوان
عميد الكلية التقنية الهندسية

10/8/2025

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: اللغة العربية (المرحلة الثانية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
٢. القسم العلمي / المركز	هندسة تقنيات الوقود والطاقة
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/٢
٨. أهداف المقرر	
١- يعد تعلم اللغة العربية في المجال الأكاديمي من الميزات التي جعلت للغة العربية خصوصية وميزة على بقية اللغات ، إذ ترفد المعلومات اللغوية واللسانية والادبية الفنية بمساحة واسعة من الابعاد المعرفية الطبوغرافية والتاريخية والانساق الثقافية المختلفة ؛ لذا يسعى القسم الى تمكين الطالبات من المعارف والمجالات المتصلة باللغة العربية وفنونها.	
تنمية القدرة على التوجيه التربوي والتعامل مع العقل البشري المعاصر.	
٤- يتضمن برنامج التعليم في القسم تأهيل الطلبة للتحلي بالقدرات التعبيرية ، وتنمية الذوق الادبي والحس الجمالي عن طريق فنون البلاغة واطوار الادب الرفيعة.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- ١١- المعرفة والفهم . أ٢- الإلمام بالقواعد النحوية في اللغة العربية . أ٣- استيعاب اساليب التعبير اللغوي والادبي الشائعة في اللغة العربية. أ٤- سرد النتاج الادبي الخاص بالادباء والمفكرين القدماء والمعاصرين في اللغة العربية. أ٥- التعرف على التيارات المعرفية والادبية والفكرية الشائعة في تراث اللغة العربية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - ١ - إجادة اللغة العربية تحدثا وكتابة وقراءة. ب٢ - ٢ - التمكن من تدريس اللغة العربية باستخدام طرائق متنوعة. ب٣ - ٣ - القدرة على التعامل بفهم لغوي مع النصوص القرآنية ، والحديث النبوي الشريف ، والنصوص اللغوية والادبية.
طرائق التعليم والتعلم
طريق المحاضرة ، والمناقشة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ومقالية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- ١- الاصغاء والمناقشة في القضايا الأدبية واللغوية من قبل الطالبات . ج٢- القدرة على تحليل النصوص القرآنية والنثرية والشعرية ومحاولة سبر أغوارها والافادة منها في الحياة العامة والعملية . ج٣- زرع الثقة بالنفس لدى الطالبات لانماء روح المواجهة والقدرة على ادارة الصف. ج٤- التمكن من تدريس اللغة العربية بطرائق متنوعة

طرائق التعليم والتعلم
طريق المحاضرة ، والمناقشة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ومقالية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - د ١- البحث والتقصي عن الأدباء والشعراء في العصور كافة . د ٢- تقصي بعض الظواهر الادبية و اللغوية . د ٣- تدريس مادة اللغة العربية .

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	أقسام الكلام	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
الثاني	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	الافعال في اللغة العربية	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
الثالث	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	الاعراب والبناء	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
الرابع	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	الأعداد	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
الخامس	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	المرفوعات	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
السادس	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	المنصوبات	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
السابع	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	العلامات الأصلية	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
الثامن	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	العلامات الفرعية	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
التاسع	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	علامات إعراب الفعل المضارع	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
العاشر	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	نواصب الفعل المضارع	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
الحادي عشر	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	جوازم الفعل المضارع	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
الثاني عشر	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	همزة الوصل	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
الثالث عشر	٣	معرفة الطالب أساسيات اللغة العربية	همزة القطع	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة

الرابع عشر	٣	معرفة الطالب اساسيات اللغة العربية	التاء الطويلة والمربوطة	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة
الخامس عشر	٣	معرفة الطالب اساسيات اللغة العربية	الاعطاء الشائعة في اللغة العربية	حضورى	اختبارات قصيرة مناقشة

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	جامع الدروس العربية (مصطفى الغلاييني)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	البسيط في النحو (عبد الرزاق علي)
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	كيف تتقن النحو (أحمد أسكندر)
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مرجع الطالب في قواعد النحو (إبراهيم شمس الدين)

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.