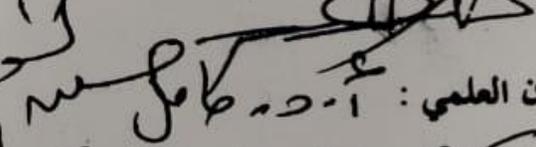
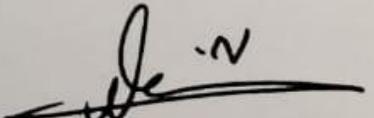
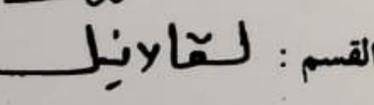


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية  
الكلية /المعهد : التقنية الهندسية  
القسم العلمي : هندسة تقنيات ميكانيك القوى  
تاريخ ملء الملف : 2025/8/1

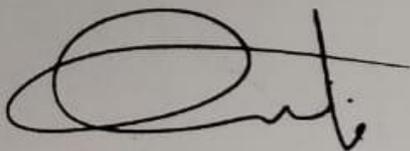
التوقيع :   
اسم المعاون العلمي :   
التاريخ : 4/8/2025

التوقيع :   
اسم رئيس القسم :   
التاريخ : 4/8/2025

الاستاذ الدكتور  
كامل حسين السوداني  
كيمياء تحليلية



دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



مصادقة السيد العميد  
أ.م.د. مازن عبدالاله علوان  
عميد الكلية التقنية الهندسية



التاريخ : / /  
التوقيع :

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	الكلية التقنية الهندسية _ قسم هندسة تقنيات ميكانيك القوى
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة العربية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة تقنيات ميكانيك القوى
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	مسار بولونيا
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق والمشاهدة ، حلقات دراسية ونقاشية وندوات
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/7/23
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- يعد تعلم اللغة العربية في المجال الأكاديمي من الميزات التي جعلت للغة العربية خصوصية وميزة على بقية اللغات ، إذ ترفد المعلومات اللغوية واللسانية والادبية الفنية بمساحة واسعة من الابعاد المعرفية الطبوغرافية والتاريخية والانساق الثقافية المختلفة ؛ لذا يسعى القسم الى تمكين الطلبة من المعارف والمجالات المتصلة باللغة العربية وفنونها.	
ب- يعتمد القسم برنامج تعليم الطلبة علوم العربية وآدابها وفنونها بشكل ممنهج يرتفع للوصول الى الوقوف على فقه العربية واسرار قدرتها التعبيرية ، ليتصل ذلك بفهم النص القرآني المقدس وللاقتراب من تخوم أسبابه، ويضاف الى ذلك تزويد الطلبة بمهارات تحليل النصوص الادبية بأنواعها المختلفة .	
ت- يتضمن برنامج التعليم في القسم تأهيل الطلبة للتحلي بالقدرات التعبيرية ، وتنمية الذوق الادبي والحس الجمالي عن طريق فنون البلاغة واطوار الادب الرفيعة.	
ث- تأهيل خريجين مثقفين الى جانب التخصص لتغطية سوق العمل في المجالات الثقافية والاعلامية.	

10-مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية .

أ1- المعرفة والفهم .

أ2-الإلمام بالقواعد النحوية في اللغة العربية .

أ3-استيعاب اساليب التعبير اللغوي والادبي الشائعة في اللغة العربية.

أ4-سرد النتاج الادبي الخاص بالأدباء والمفكرين القدماء والمعاصرين في اللغة العربية.

أ5- التعرف على التيارات المعرفية والادبية والفكرية الشائعة في تراث اللغة العربية .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب 1 -إجادة اللغة العربية تحدثا وكتابة وقراءة.

ب 2 - التمكن من تدريس اللغة العربية باستعمال طرائق متنوعة.

ب 3 - القدرة على التعامل بفهم لغوي مع النصوص القرآنية ،والحديث النبوي الشريف ،والنصوص اللغوية والادبية.

طرائق التعليم والتعلم

الأستاذ هو محور العملية التعليمية (المحاضرة والمناقشة).

طرائق التقييم

الاختبارات ا الورقية (اسئلة مقالية وموضوعية وتحليلية فضلا عن أسئلة اختيارات وصح وخطأ).

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج1- الاصغاء والمناقشة في القضايا الأدبية واللغوية من قبل الطالبات .

ج2-القدرة على تحليل النصوص القرآنية والنثرية والشعرية ومحاولة سبر أغوارها والافادة منها في الحياة العامة والعملية .

ج3-زرع الثقة بالنفس لدى الطالبات لانماء روح المواجهة والقدرة على ادارة الصف.

ج4-التمكن من تدريس اللغة العربية بطرائق متنوعة .

طرائق التعليم والتعلم
الاستاذ هو محور العملية التعليمية (المحاضرة والمناقشة). المشاهدة والتطبيق ومناقشة البحوث.
طرائق التقييم
الاختبارات الالكترونية والورقية (اسئلة موضوعية -مقالية - تحليلية-فضلا عن اسئلة اختيارات وصح وخطأ). كتابة التقارير والبحوث.
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-البحث والتقصي عن الأدباء والشعراء في العصور كافة . د2-تقصي بعض الظواهر الادبية و اللغوية . د3-تدريس مادة اللغة العربية . د4-تدريس مادة التربية الإسلامية وعلوم القران والحديث النبوي الشريف

11-بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى		اللغة العربية	نظري 2 عملي -

## 12-التخطيط للتطور الشخصي

- د1. القراءة المتواصلة
- د2. الكتابة بشكل مستمر
- د3. تطوير الجانب اللغوي
- د4. استعمال اللغة الفصحى

## 13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الخاصة بالتعلم
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي .
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة المصادر العربية والاجنبية للمفردات الدراسية .
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية.
- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية

## 14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	اللغة العربية		الأولى

## وصف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تنمية المهارات اللغوية الأساسية لدى طلبة الأقسام الهندسية، وتعزيز قدرتهم على فهم النصوص العربية واستعمال اللغة استعمالاً سليماً في الكتابة والتعبير، بما يخدم حاجاتهم الأكاديمية والمهنية. يركز المقرر على قواعد اللغة العربية الأساسية، وأساليب الكتابة العلمية والرسمية، ومهارات التعبير الشفهي والكتابي، مع التوقف عند أبرز الأخطاء الشائعة في الكتابة والتحدث. كما يتضمن المقرر قراءة نصوص مختارة ذات صلة بالتخصص العلمي، لربط اللغة بمجال الطالب المعرفي.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الاهلية – الكلية التقنية الهندسية
2- القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات ميكانيك القوى
3- اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / المستوى الأول
4- اسم التدريسي	م.م زرقاء محمد علي الساعدي
5- أشكال الحضور المتاحة	حضور
6- الفصل / السنة	2024-2025م
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعياً / ( ٣٠ ساعة خلال الكورس )
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/7/23
9- أهداف المقرر يسعى هذا المقرر إلى تحقيق ما يلي:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. تعزيز مكانة اللغة العربية في نفوس الطلبة بوصفها أداة تعبير وهوية حضارية وثقافية.</li><li>2. إكساب الطلبة مهارات لغوية تؤهلهم للتواصل الأكاديمي والمهني بلغة سليمة.</li><li>3. تمكين الطلبة من استعمال اللغة العربية في كتابة التقارير والمراسلات والنصوص العلمية.</li><li>4. تطوير قدرات الطلبة في التفكير والتحليل من خلال فهم النصوص العربية وتفسيرها.</li></ol>

## 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية:

1. التعرف على قواعد النحو الأساسية مثل الجملة الاسمية والفعلية، الحروف والأفعال الناسخة.
2. تمييز قواعد الإملاء الصحيحة واستعمال علامات الترقيم في الكتابة.
3. التعرف على أساليب التعبير الكتابي الأكاديمي، كالتقرير والمقال.
4. فهم مصطلحات لغوية شائعة في اللغة العربية المستعملة في السياقات العلمية والهندسية.
5. تحليل نصوص عربية متنوعة وربطها بسياقات التخصص.

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- وسائل الشرح والتوضيح .
- كثرة الأمثلة.

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- طرح أسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.
- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصل الدراسي .
- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية .

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- متابعة المصادر الخارجية .
- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر .
- حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية.

### طرائق التعليم والتعلم

- الشرح.
- الحوار والنقاش .

• سؤال وجواب .

طرائق التقييم

• أسئلة شفوية .

• طرح الأسئلة ومناقشتها داخل المحاضرة ، الامتحانات ( Quiz ) وملاحظة الإجابات الفكرية لكل طالب .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم المحاضرة	مقدمة في أهمية اللغة العربية الأكاديمية والمهنية	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الثاني	٢	فهم المحاضرة	الجملة العربية: أنواعها ومكوناتها	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الثالث	٢	فهم المحاضرة	التاء المفتوحة والتاء المربوطة	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الرابع	٢	فهم المحاضرة	اللام الشمسية واللام القمرية	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الخامس	٢	فهم المحاضرة	الألف المقصورة والألف الممدودة	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
السادس	٢	فهم المحاضرة	علامات الترقيم	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
السابع			امتحان منتصف الفصل الأول		
الثامن	٢	فهم المحاضرة	العدد والمعدود	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
التاسع	٢	فهم المحاضرة	تحرير الأخطاء اللغوية الشائعة لدى الطلبة الجامعيين	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
العاشر	٢	فهم المحاضرة	قراءة وتحليل نص علمي أو هندسي باللغة العربية	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الحادي عشر	٢	فهم المحاضرة	مهارات العرض الشفهي والتقديم باللغة العربية	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الثاني عشر	٢	فهم المحاضرة	مصطلحات عربية في التخصصات الهندسية	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الثالث عشر	٢	فهم المحاضرة	مراجعة شاملة وتطبيقات عملية	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الرابع عشر	٢	فهم المحاضرة	تقارير	محاضرة عملية	محاضرة عملية
الخامس عشر			امتحان نهاية الكورس		

## 11- البنية التحتية

<p>- حرير العربي: أسس وقواعد، د. عبد العزيز شرف الناشر: مكتبة الأنجلو المصرية، يتناول أساسيات الكتابة العربية الرسمية والتقارير.</p> <p>- النحو التطبيقي للجامعات، المؤلف: د. عباس حسن الناشر: دار المعارف، القاهرة، مرجع كلاسيكي للنحو، يمكن الرجوع إليه لتقوية الجانب النظري.</p> <p>- مهارات الكتابة الوظيفية والإبداعية، المؤلف: د. أحمد الحسين، الناشر: دار الفكر، دمشق. يفيد في تطوير التعبير الكتابي الوظيفي لدى الطلبة.</p> <p>- . الوجيز في قواعد اللغة العربية، المؤلف: د. سعيد الأفغاني، الناشر: دار الفكر، بيروت.</p>	<p>-المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الكتب والدوريات والمجلات السياسية .</p>	<p>-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)</p>
<p>مواقع الأنترنيت الخاصة باللغة العربية بصيغة pdf</p>	<p>- المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت '.....</p>

## 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> <li>• اضافة مفردات جديدة باستعمال مراجع حديثة واستعمال احدث الكتب المستعملة في الجامعات العالمية وتطوير المنهج سنوياً فيما يلائم مع التعليم الجامعي .</li> <li>• تحقيق الرصانة بالمنهج اكثر واكثر بنسبة لا تتجاوز من 5-10%.</li> <li>• توفير وسائل إيضاح وافلام علمية .</li> </ul>
---