

و ازررة التعلللم العالل والبءء العلمل ءهازل
الإشرافل والتقوولم العلمل
ءائرة ضمان الءوءة والاعءماء الأكاءلمل

أسءمارة وصف البرنامء الأكاءلمل للكلللال و المعاهء للعام الءراسل 2025 / 2026

الءامعة : ءامعة شط العرب الالهلة
الكللة / المعهء : الآاب
القسم العلمل
اللغة
الإنكللزلة
ءارلء ملء الملف : 2025/9/1

التوقلء : *Aqelhyassim*

اسم المعاون العلمل: أ.م.ء. عقفل محمد ءاسم
ءارلء: 2025/9/1

التوقلء : 

اسم رئلس القسم : أ.م.ء. نعم ءعفر عبء الءسلن
ءارلء: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م.

منى عبد العباس

التاريخ 2025/ 9 / 1

التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.م.د. عادل مالك خنفر



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقتها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس لغة إنكليزية و آدابها
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة إنكليزية و آدابها
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	جامعة البصرة بموجب اتفاق التوأمة
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>أ. تنمية مهارات الطلبة في اللغة الإنكليزية كتابةً، قراءةً، استماعاً وتحديثاً. ب. تعزيز الفهم العميق للأدب الإنكليزي والثقافات المرتبطة به. ت. تطوير قدرات التفكير النقدي والتحليل الأدبي. ث. إعداد الطلبة للمسارات المهنية في الترجمة، التعليم، والإعلام. ج. تمكين الطلبة من استعمال اللغة الإنكليزية في السياقات الأكاديمية والمهنية. ح. غرس قيم البحث العلمي والالتزام الأخلاقي في العمل الأكاديمي.</p>

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية.

1. فهم النظريات اللغوية والأدبية الأساسية وتطبيقها في السياقات التحليلية.
2. استيعاب مفاهيم علم اللغة، الأدب، الترجمة، والكتابة الأكاديمية.
3. تحليل النصوص الأدبية باستخدام مناهج نقدية مختلفة.
4. إستعمال المصطلحات والمفاهيم الأكاديمية في تفسير الظواهر اللغوية والأدبية.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

1. إتقان مهارات التواصل الشفاهي والكتابي باللغة الإنكليزية في سياقات متنوعة.
2. تطبيق تقنيات البحث الأكاديمي واستخدام مصادر معلومات متعددة.
3. إنتاج نصوص مكتوبة منسقة وفعالة، مثل المقالات، التقارير، والنصوص الإبداعية.
4. التفاعل مع النصوص والنقاشات الفكرية بطريقة نقدية وواعية.

طرائق التعليم والتعلم

- أ. المحاضرات التفاعلية التي تعتمد على المشاركة والتفكير النقدي.
- ب. المناقشات الصفية لتحليل النصوص الأدبية واللغوية.
- ت. العروض التقديمية الطلابية لتطوير مهارات التواصل والبحث.
- ث. إستعمال المصادر الرقمية والتقنيات الحديثة في التعليم.
- ج. التعليم الذاتي من خلال القراءة والبحث المستقل.
- ح. ورش عمل تطبيقية لتنمية مهارات الكتابة والترجمة.
- خ. التعلم التجريبي عبر الأنشطة اللغوية والتمثيل المسرحي.

طرائق التقييم

- أ. إختبارات يومية
- ب. واجبات صفية
- ت. واجبات بيئية
- ث. إختبارات شهرية

ج. اعداد التقارير العلمية والحلقات النقاشية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

1. تعزيز تقدير الطلبة للتنوع الثقافي من خلال دراسة الأدب الإنكليزي العالمي.
2. بناء الثقة بالنفس عبر المساهمة الفعالة في المناقشات والعروض الصفية.
3. ترسيخ قيم التعاون والاحترام المتبادل داخل المجتمع الجامعي.
4. تعزيز الشغف بالتعلم المستمر والتطور الذاتي في مجال اللغة والأدب.

طرائق التعليم والتعلم

- أ. تضمين نصوص أدبية متنوعة تعكس ثقافات متعددة لتعزيز التقبل والانفتاح.
- ب. تشجيع الطلبة على كتابة تأملات شخصية حول المواضيع الأدبية لربطها بتجاربيهم الذاتية.
- ت. تنظيم مناقشات صفية مفتوحة لتبادل وجهات النظر وتشجيع احترام الاختلاف.
- ث. تنفيذ أنشطة جماعية تعزز التعاون والتواصل الإيجابي بين الطلبة.
- ج. تقديم مواقف درامية وأدوار تمثيلية لتنمية الحس الفني والتعاطف.
- ح. إشراك الطلبة في أنشطة مجتمعية أو ثقافية ذات صلة باللغة والأدب.

طرائق التقييم

- أ. قراءة وتحليل نصوص أدبية تعزز الفهم الإنساني والتعاطف مع الآخر.
- ب. إجراء حوارات مفتوحة حول القضايا الثقافية والاجتماعية لتنمية التفكير النقدي والانفتاح.
- ت. تشجيع الطلبة على التعبير عن آرائهم ومشاعرهم في أعمال كتابية وإبداعية.
- ث. تنفيذ مشروعات جماعية تطور الشعور بالمسؤولية والانتماء.
- ج. تنظيم أنشطة تمثيلية تحاكي مواقف واقعية لتعزيز الوعي العاطفي والمهارات الاجتماعية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1. القدرة على التواصل الفعال شفاهياً وكتابياً باللغة الإنكليزية.
2. التفكير النقدي وحل المشكلات بأساليب منطقية ومبدعة.
3. إدارة الوقت بشكل فعال وتنظيم المهام الفردية والجماعية.
4. مهارات البحث وجمع وتحليل المعلومات من مصادر متنوعة.

طرائق التعليم والتعلم

- أ. القيام بمهام جماعية ومحاكاة واقعية لتعزيز العمل الجماعي والتواصل.
- ب. تقديم عروض تقديمية ومناقشات صفية لتطوير الثقة بالنفس والقدرات الخطابية.
- ت. دمج مهام إدارة الوقت وتخطيط المشاريع ضمن المقررات الدراسية.
- ث. التدريب على استعمال أدوات رقمية وتقنيات بحث حديثة.
- ج. توظيف استراتيجيات حل المشكلات ضمن سيناريوهات لغوية وثقافية.
- ح. تشجيع الطلبة على الانخراط في أنشطة تطوعية أو تجريبية ترتبط بالتخصص.
- خ. تصميم أنشطة تقييم ذاتي تعزز الوعي بالمهارات الشخصية ونقاط القوة.
- د. تقديم تغذية راجعة مستمرة لتحفيز التطوير الفردي والمهني.

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
3		مهارات التواصل		الأولى

12.التخطيط للتطور الشخصي

يُعدّ البرنامج الأكاديمي والمهاري المعتمد بتوفير قاعدة معرفية متينة للطالب، تُمكنه من مباشرة عمليات التطوير الذاتي المستمر وفق منهجية واضحة. ويقوم الكادر التدريسي بدور فاعل في دعم القدرات الفردية للطالب، عبر تحفيزه على تحليل المشكلات في نطاق تخصصه، وتطبيق مهارات التفكير النقدي والإبداعي في إيجاد الحلول المناسبة، مع توفير الإشراف والإرشاد الأكاديمي لضمان تحقيق أهداف التطوير الشخصي على أسس علمية منهجية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الأنظمة الموضوعية من قبل الوزارة باعتبار آلية القبول مركزية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ. الكتب المنهجية التخصصية
- ب. المصادر الرئيسية الإضافية
- ت. الشبكة العنكبوتية المعلوماتية
- ث. الخبرات العلمية المتراكمة للكادر التدريسي
- ج. التغذية الراجعة من سوق العمل

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة				الاهداف الوجدانية				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى الدراسي
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																أساسي	النحو التقليدي	الاول	
																أساسي	الكتابة		
																أساسي	القراءة		
																أساسي	التلفظ		
																أساسي	مقدمة في الادب		
																	اللغة الثانية) الفرنسية (
																	اللغة العربية		
																	حقوق الانسان والديمقراطية		
																	مهارات الحاسوب		
	√		√	√	√	√	√	√			√	√				أساسي	مهارات التواصل		

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
2. القسم العلمي/المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم/رمز المقرر	حقوق الإنسان
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة
5. الفصل/السنة	2026/2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
<p>1. أطلاع الطلبة على الجذور التاريخية والمعاصرة لمفهوم (حقوق الإنسان).</p> <p>2. أطلاع الطلبة على أهمية مفهوم حقوق الإنسان والديمقراطية في بلورة شخصية مثقفة.</p> <p>3. معرفة الحقوق التي أقرتها الشرائع السماوية والحضارات القديمة والمنظمات الدولية الحديثة.</p>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. التعرف على مفهوم (حقوق الإنسان) وتطوره تاريخيا.
2. معرفة مصادر حقوق الإنسان الدولية والوطنية.
3. الأطلاع على ضمانات حقوق الإنسان على الصعيدين الداخلي والدولي.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. التأكد من استيعاب الطلبة لمفهوم (حقوق الإنسان) من سائر الأوجه.
2. طرح أسئلة متنوعة على الطلبة لتبيين مدى استيعابهم للمادة وكذلك مشاركتهم الفعالة فيها.
3. تحفيز الطلبة على كتابة تقارير قصيرة عن المادة المقررة ومناقشتها لضمان استيعابها.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة: وتشمل إيضاح المادة بأسلوب ميسر ومفهوم.
2. المناقشة مع الطلبة من خلال طرح الأسئلة المباشرة والأستماع الى إيضاحاتهم وآرائهم.
3. تكليف الطلبة بكتابة تقارير قصيرة عن المادة لضمان استيعاب أعمق.

طرائق التقييم

1. الأختبارات المكتوبة: أجراء أختبارات فصلية مكتوبة تغطي المادة التي درسها الطلبة.
2. مشاركة الطلبة في النقاشات وطرح الأسئلة والتفاعل داخل قاعة الدرس.
3. التقارير القصيرة التي يعدها الطلبة.
4. حضور الطلبة اليومي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1. بيان أهمية حقوق الإنسان للفرد والمجتمع.
- ج 2. تنمية الشعور لدى الطلبة بأهمية حقوق الإنسان في بناء وطن تسوده المساواة والعدالة والتعبير السليم وغيرها.



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
1. تشجيع مهارة التفكير النقدي من خلال تشجيع الطلبة على أبداء آرائهم والدفاع عنها والتوصل الى استنتاجات.
2. تشجيع النقاش الجماعي والفردى وأبعاد الطلبة عن التلقين والحفظ المجرد.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	أستيعاب المفاهيم المطلوبة	مقدمة عامة	محاضرة	المشاركة الصفية
2	1	فهم المادة المطروحة	تعريف حقوق الإنسان تاريخيا	محاضرة	المشاركة الصفية
3	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	حقوق الإنسان في الحضارة اليونانية والرومانية	محاضرة	المشاركة الصفية
4	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	حقوق الإنسان في الحضارة المصرية	محاضرة	المشاركة الصفية
5	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	حقوق الإنسان في حضارة العراق القديمة	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
6	1	الفهم وطرح الأسئلة	التحضير ذاته	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية + اختبار سريع
7	1	الفهم وطرح الأسئلة	حقوق الإنسان في الديانتين المسيحية واليهودية	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
8	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	التحضير ذاته	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
9	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	حقوق الإنسان في الإسلام	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية + اختبار سريع
10	1	الفهم والمشاركة الفاعلة	التحضير ذاته	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
11	1	-----	-----	-----	أمتحان فصلي

المشاركة الصفية	محاضرة + مناقشة	مصادر حقوق الإنسان	الفهم والمشاركة الفاعلة	1	12
المشاركة الصفية	محاضرة + مناقشة	التحضير ذاته	الفهم والمشاركة الفاعلة	1	13
-----	-----	مراجعة للمادة السابقة	-----	1	14
المشاركة الصفية	محاضرة + مناقشة	المصادر الدولية	الفهم وقراءة الأنترنت	1	15
المشاركة الصفية + أختبار سريع	محاضرة + مناقشة واسئلة	الأعلان العالمي لحقوق الإنسان	الفهم وقراءة الأنترنت	1	16
المشاركة الصفية	محاضرة + مناقشة	التحضير ذاته	الفهم وقراءة الأنترنت	1	17
-----	-----	العطلة الربيعية	-----	1	18
المشاركة الصفية	محاضرة + مناقشة واسئلة	العهدان الدوليان لحقوق الإنسان	الفهم والمشاركة الفاعلة	1	19
المشاركة الصفية	محاضرة + مناقشة واسئلة	التحضير ذاته	الفهم والمشاركة الفاعلة	1	20
المشاركة الصفية	محاضرة + مناقشة	أعلان حقوق الإنسان الفرنسي	الفهم والمشاركة الفاعلة	1	21
المشاركة الصفية + أختبار سريع	محاضرة + مناقشة واسئلة	التحضير ذاته	الفهم والمشاركة الفاعلة	1	22
المشاركة الصفية	محاضرة + مناقشة	الديساتير الفرنسية	الفهم والمشاركة الفاعلة	1	23
-----	-----	أمتحان فصلي	-----	1	24
المشاركة الصفية	محاضرة + مناقشة	دستور جمهورية العراق	الفهم والمشاركة الفاعلة	1	25
المشاركة الصفية + أختبار سريع	محاضرة + مناقشة	التحضير ذاته	الفهم وقراءة الأنترنت	1	26
-----	-----	مراجعة	-----	1	27
المشاركة الصفية	محاضرة + مناقشة	ضمانات حقوق الإنسان	الفهم والمشاركة الفاعلة	1	28
المشاركة الصفية + أختبار سريع	محاضرة + مناقشة	التحضير ذاته	الفهم وقراءة الأنترنت	1	29

-----	-----	تقديم السعي السنوي	-----	1	30

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	(حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية) تأليف د. ماهر صالح الجبوري وآخرون، 2009
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. د. رياض عزيز هادي. (حقوق الإنسان: تطورها، مضامينها وحمايتها)، بغداد، 2005 2. د. محمد شريف بسيوني. (حقوق الإنسان). دار العلم للملايين، 1988
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	مراجعة مكتبة الكلية لقراءة ما يتيسر من كتب ومجلات علمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع أنترنت متنوعة وفق طبيعة الموضوع
....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
أهمية اضافة مادة (التنمية المستدامة) الى المقرر لما لهذا الموضوع من صدى واسع في الجامعات العالمية والمنظمات الدولية وتضمينه في الدراسات الأولية والعليا وتأثيره المباشر على مستقبل العالم.

توقيع استاذ المادة




توقيع رئيس القسم

