


و ازرة التعلیم العالی والبحث العلمی جهاز
الإشراف والتقویم العلمی
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكادیمی

أستمارة وصف البرنامج الأكادیمی للكلیات و المعاهد للعام الدراسي 2025 / 2026

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلیة
الکلیة /المعهد : الآداب
القسم العلمی
اللغة
الإنکلیزیة
تاریخ ملء الملف : 2025/9/1

التوقیع :  Aqeel B. Jassim

اسم المعاون العلمی: أ.م.د. عقیل محمد جاسم
التاریخ : 2025/9/1

التوقیع : 

اسم رئیس القسم : أ.م.د. نغم جعفر عبد الحسین
التاریخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م.

منى عبد العباس

التاريخ 2025/ 8 / 6

التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.م.د. عادل مالك خنفر



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس لغة إنكليزية و آدابها
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة إنكليزية و آدابها
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	جامعة البصرة بموجب اتفاق التوأمة
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>أ. تنمية مهارات الطلبة في اللغة الإنكليزية كتابةً، قراءةً، استماعاً وتحديثاً.</p> <p>ب. تعزيز الفهم العميق للأدب الإنكليزي والثقافات المرتبطة به.</p> <p>ت. تطوير قدرات التفكير النقدي والتحليل الأدبي.</p> <p>ث. إعداد الطلبة للمسارات المهنية في الترجمة، التعليم، والإعلام.</p> <p>ج. تمكين الطلبة من إستعمال اللغة الإنكليزية في السياقات الأكاديمية والمهنية.</p> <p>ح. غرس قيم البحث العلمي والالتزام الأخلاقي في العمل الأكاديمي.</p>

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية.

1. فهم النظريات اللغوية والأدبية الأساسية وتطبيقها في السياقات التحليلية.
2. استيعاب مفاهيم علم اللغة، الأدب، الترجمة، والكتابة الأكاديمية.
3. تحليل النصوص الأدبية باستخدام مناهج نقدية مختلفة.
4. إستعمال المصطلحات والمفاهيم الأكاديمية في تفسير الظواهر اللغوية والأدبية.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

1. إتقان مهارات التواصل الشفاهي والكتابي باللغة الإنكليزية في سياقات متنوعة.
2. تطبيق تقنيات البحث الأكاديمي واستخدام مصادر معلومات متعددة.
3. إنتاج نصوص مكتوبة منسقة وفعالة، مثل المقالات، التقارير، والنصوص الإبداعية.
4. التفاعل مع النصوص والنقاشات الفكرية بطريقة نقدية وواعية.

طرائق التعليم والتعلم

- أ. المحاضرات التفاعلية التي تعتمد على المشاركة والتفكير النقدي.
- ب. المناقشات الصفية لتحليل النصوص الأدبية واللغوية.
- ت. العروض التقديمية الطلابية لتطوير مهارات التواصل والبحث.
- ث. إستعمال المصادر الرقمية والتقنيات الحديثة في التعليم.
- ج. التعليم الذاتي من خلال القراءة والبحث المستقل.
- ح. ورش عمل تطبيقية لتنمية مهارات الكتابة والترجمة.
- خ. التعلّم التجريبي عبر الأنشطة اللغوية والتمثيل المسرحي.

طرائق التقييم

- أ. إختبارات يومية
- ب. واجبات
صفية
- ت. واجبات بيئية
- ث. إختبارات
شهرية
- ج. اعداد التقارير العلمية والحلقات النقاشية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

1. تعزيز تقدير الطلبة للتنوع الثقافي من خلال دراسة الأدب الإنكليزي العالمي.
2. بناء الثقة بالنفس عبر المساهمة الفعالة في المناقشات والعروض الصفية.
3. ترسيخ قيم التعاون والاحترام المتبادل داخل المجتمع الجامعي.
4. تعزيز الشغف بالتعلم المستمر والتطور الذاتي في مجال اللغة والأدب.

طرائق التعليم والتعلم

- أ. تضمين نصوص أدبية متنوعة تعكس ثقافات متعددة لتعزيز التقبل والانفتاح.
- ب. تشجيع الطلبة على كتابة تأملات شخصية حول المواضيع الأدبية لربطها بتجاربيهم الذاتية.
- ت. تنظيم مناقشات صفية مفتوحة لتبادل وجهات النظر وتشجيع احترام الاختلاف.
- ث. تنفيذ أنشطة جماعية تعزز التعاون والتواصل الإيجابي بين الطلبة.
- ج. تقديم مواقف درامية وأدوار تمثيلية لتنمية الحس الفني والتعاطف.
- ح. إشراك الطلبة في أنشطة مجتمعية أو ثقافية ذات صلة باللغة والأدب.

طرائق التقييم

- أ. قراءة وتحليل نصوص أدبية تعزز الفهم الإنساني والتعاطف مع الآخر.
- ب. إجراء حوارات مفتوحة حول القضايا الثقافية والاجتماعية لتنمية التفكير النقدي والانفتاح.
- ت. تشجيع الطلبة على التعبير عن آرائهم ومشاعرهم في أعمال كتابية وإبداعية.
- ث. تنفيذ مشروعات جماعية تطور الشعور بالمسؤولية والانتماء.
- ج. تنظيم أنشطة تمثيلية تحاكي مواقف واقعية لتعزيز الوعي العاطفي والمهارات الاجتماعية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. القدرة على التواصل الفعال شفاهياً وكتابياً باللغة الإنكليزية.
2. التفكير النقدي وحل المشكلات بأساليب منطقية ومبدعة.
3. إدارة الوقت بشكل فعال وتنظيم المهام الفردية والجماعية.
4. مهارات البحث وجمع وتحليل المعلومات من مصادر متنوعة.

طرائق التعليم والتعلم

- أ. القيام بمهام جماعية ومحاكاة واقعية لتعزيز العمل الجماعي والتواصل.
- ب. تقديم عروض تقديمية ومناقشات صفية لتطوير الثقة بالنفس والقدرات الخطابية.
- ت. دمج مهام إدارة الوقت وتخطيط المشاريع ضمن المقررات الدراسية.
- ث. التدريب على استعمال أدوات رقمية وتقنيات بحث حديثة.
- ج. توظيف استراتيجيات حل المشكلات ضمن سيناريوهات لغوية وثقافية.
- ح. تشجيع الطلبة على الانخراط في أنشطة تطوعية أو تجريبية ترتبط بالتخصص.
- خ. تصميم أنشطة تقييم ذاتي تعزز الوعي بالمهارات الشخصية ونقاط القوة.
- د. تقديم تغذية راجعة مستمرة لتحفيز التطوير الفردي والمهني.

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	النحو التقليدي		الأولى

12.التخطيط للتطور الشخصي

يُعدّ البرنامج الأكاديمي والمهاري المعتمد بتوفير قاعدة معرفية متينة للطالب، تُمكنه من مباشرة عمليات التطوير الذاتي المستمر وفق منهجية واضحة. ويقوم الكادر التدريسي بدور فاعل في دعم القدرات الفردية للطالب، عبر تحفيزه على تحليل المشكلات في نطاق تخصصه، وتطبيق مهارات التفكير النقدي والإبداعي في إيجاد الحلول المناسبة، مع توفير الإشراف والإرشاد الأكاديمي لضمان تحقيق أهداف التطوير الشخصي على أسس علمية منهجية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الأنظمة الموضوعية من قبل الوزارة باعتبار آلية القبول مركزية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ. الكتب المنهجية التخصصية
- ب. المصادر الرئيسية الإضافية
- ت. الشبكة العنكبوتية المعلوماتية
- ث. الخبرات العلمية المتراكمة للكادر التدريسي
- ج. التغذية الراجعة من سوق العمل

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة				الاهداف الوجدانية				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى الدراسي
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		√	√	√			√				√	√			√	أساسي	النحو التقليدي	الثاني	
																أساسي	علم الصوت العام والوظيفي		
																أساسي	القراءة والكتابة		
																أساسي	مهارات التواصل		
																	شعر القرنين السادس عشر والسابع عشر		
																	مسرح عصر النهضة		
																	الرواية الانكليزية في القرن الثامن عشر		
																	اللغة الثانية (الفرنسية)		
																	مهارات الحاسوب		
																	جرائم البعث		

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	النحو الإنكليزي
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة
5. الفصل / السنة	2025/2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	4/8/2025
8. أهداف المقرر	
<p>1. بناء أساس متين للقواعد الإنجليزية لدعم التواصل الشفهي والكتابي. 2. - تعزيز الطلاقة والدقة في التحدث من خلال تمارين نحوية منظمة. 3. - تقوية القدرة على استخدام القواعد في مواقف التواصل الواقعية. 4. - زيادة الثقة في التحدث التلقائي من خلال تقليل الأخطاء النحوية.</p>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية التعرف على وتفسير التراكيب النحوية الأساسية في اللغة الإنجليزية (مثل الأزمنة، الأفعال الناقصة، أدوات التعريف). A.2 تطبيق الأشكال النحوية الصحيحة في التحدث والكتابة. A.3 التمييز بين الأخطاء النحوية الشائعة وتصحيحها ذاتيًا. A.4 تحليل بنية الجمل لتحسين الوضوح والترابط في التواصل..
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1/ التحدث المعتمد على القواعد 2/ بناء الجمل واعادة صياغتها 3/ تحديد وتصحيح الاخطاء.
طرائق التعليم والتعلم
- ألعاب نحوية تفاعلية واختبارات قصيرة. - مهام التحدث وبناء الجمل. - العمل الثنائي لتصحيح الحوارات نحويًا.
طرائق التقييم
1/ اختبارات قصيرة 2/ واجبات منزلية 3/ عروض تقديمية 4/تقييم ذاتي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
طرائق التعليم والتعلم
1. شرح نحوي تفاعلي 2. العمل الثنائي والجماعي

طرائق التقييم

عمل الكوزات والامتحانات الشفوية
تعليم الطالب على التقييم الذاتي للاخطاء
اختبارات قصيرة اسبوعية
واجبات تركز على القواعد النحوية بالشكل الاساس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
الثقة بالنفس من خلال دقة القواعد
حل مشكلات الأخطاء في التواصل
التكيف في استخدام القواعد رسمي / غير رسمي
التعاون في تعليم الاقران قواعد النحو

.11 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على زمن المضارع البسيط واستخداماته	Unit 1: Present Simple	شرح وتمارين	اختبار قصير + واجب
2	2	التمييز بين المضارع البسيط والمستمر	Unit 2-3: Present Continuous vs Simple	مقارنة - نقاش	واجب - مشاركة
3	2	استخدام المضارع التام في السياق	Unit 4: Present Perfect	أمثلة - محادثة	اختبار + تطبيق
4	2	فهم الفرق بين المضارع التام والماضي البسيط	Unit 5-6: Present Perfect vs Past Simple	مقارنة - نشاط جماعي	اختبار قصير
5	2	مراجعة عامة على الأزمنة السابقة	Revision Units 1-6	أنشطة مراجعة	اختبار شامل
6	2	تعلم الماضي المستمر	Unit 8: Past Continuous	أمثلة وتمارين	تطبيق كتابي
7	2	التعرف على الماضي التام	Unit 13: Past Perfect	شرح متدرج	واجب - مشاركة
8	2	استخدام المستقبل البسيط (will)	Unit 19: Will/Shall	سيناريوهات - تطبيق	اختبار قصير
9	2	going to استخدام في التوقعات	Unit 20: Going to	مقارنة - صور	واجب كتابي
10	2	will التمييز بين going to	Unit 21-22: Will vs Going to	+ مناقشة أمثلة	اختبار تطبيقي
11	2	تعلم استخدام المضارع للمستقبل	Unit 23-24: Present for Future	شرح - حوار	اختبار شفهي

12	2	مراجعة الأزمنة المستقبلية	Review: Future Forms	ألعاب لغوية	اختبار شامل
13	2	الفعل المضارع مع always/usually	Unit 7: Adverbs of Frequency	تمارين تطبيقية	اختبار قصير
14	2	استخدام can/must/should	Unit 27–30: Modal Verbs	حالات واقعية	اختبار تطبيقي
15	2	التعرف على have to و must	Unit 28	حوار – تمثيل أدوار	واجب – نقاش
16	2	استخدام could و might	Unit 29–30	تطبيق واقعي	واجب منزلي
17	2	التعرف على المبني للمجهول	Unit 42–44: Passive Voice	تحويل الجمل	اختبار تطبيقي
18	2	مراجعة التراكيب السابقة	مراجعة –الوحدات 27–44	نشاط جماعي	اختبار شامل
19	2	استخدام أدوات الربط (and, but, because...)	Unit 95–96	تطبيق كتابي	واجب منزلي
20	2	استخدام الضمائر النسبية	Unit 97–99	نشاطات متنوعة	مشاركة صفية
21	2	التعرف على if/when/while في الجمل الشرطية	Unit 100–101	أمثلة وتمثيل	اختبار قصير
22	2	أنواع الجمل الشرطية	Unit 102–103	تمارين عملية	تقييم مكتوب
23	2	استخدام wish و would	Unit 104–105	شرح تفاعلي	واجب كتابي
24	2	تدريبات على الجمل المعقدة	تدريبات تركيب الجمل	نشاط صفّي	عرض تقديمي
25	2	أدوات السؤال (who, what, how...)	Unit 44–45	حوار وأسئلة	اختبار شفهي
26	2	ترتيب الكلمات في الجملة	Unit 108–109	تمارين ترتيب	واجب فردي
27	2	تدريبات عامة متنوعة	مراجعة شاملة	ألعاب ومسابقات	اختبار شامل
28	2	مهارات الكتابة الأساسية	Writing Practice	كتابة رسالة/إيميل	تقييم كتابي
29	2	مراجعة نهائية	مراجعة عامة	مراجعة شاملة	اختبار نهائي
30	2	تقديم مشروع نهائي	Project Presentation	عروض طلابية	تقييم شامل

12. البنية التحتية	
English Grammar in Use by Raymond Murphy (الطبعة الرابعة)	1- الكتب المقررة المطلوبة
Practical English Usage by Michael Swan	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Oxford Practice Grammar (Intermediate) by John Eastwood The Blue Book of Grammar and Punctuation by Jane Straus	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,.....)
لتصحيح الأخطاء (Grammarly Blog www.grammarly.com/blog (الشانعة) Purdue OWL (للقواعد الأكاديمية) owl.purdue.edu	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تقييم احتياجات الطلاب من خلال استبيانات او مناقشات داخل الصف لتحديد الصعوبات التعليمية. تطوير المحتوى النظري والعملي من خلال التركيز على الاخطاء الشائعة ومعالجتها. تعزيز الجانب العملي من خلال التدريبات التطبيقية مثل حوارات ، مقالات ، تقارير .

توقيع استاذ المادة



توقيع رئيس القسم