

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	المقالة و البحث
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة
5. الفصل / السنة	2026/2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-1
8. أهداف المقرر	
<p>1. تهدف المادة إلى تزويد الطلبة بمعرفة كتابة القطعة الانشائية والمقالة بكل اجزائها.</p> <p>2. تدريب الطالب على كتابة المقالة بكل انواعها.</p> <p>3. تطوير مهارته في الكتابة والتعبير عن الراي بأسلوب علمي ولغوي رفيع.</p> <p>4. – تطوير مهاراته في اكتساب المعرفة ، حيث يجب على من يكتب المقالة أن يبحث بعمق حول الموضوع الذي يريد التعامل معه قبل كتابة تلك المقالة.</p> <p>تزويد الطلاب بالمبادئ والأساسيات المهمة للبحث وكتابة الأبحاث.</p> <p>تعليم الطلاب كيفية تطبيق المبادئ والإجراءات الصحيحة لكتابة البحث.</p> <p>تزويد الطلاب بالمعرفة الضرورية حول كيفية كتابة وتقديم المعلومات حول مختلف جوانب وظائفهم ليصبحوا باحثين جيدين.</p> <p>تحسين المهارات المختلفة المتعلقة في مجال كتابة الأبحاث.</p> <p>تزويد الطلاب بمهارات تقديم المعلومات من خلال البحث وكتابة الأبحاث.</p>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تدريب الطالب على كتابة المقالة بأسلوب علمي ولغوي رفيع.
  - 2- تطوير مهارته في كتابة مختلف أنواع المقالة كالروائية و الوصفية والجدلية الخ.
  - 3- مساعدة الطالب في معرفة الاسلوب الافضل في ترتيب وتنسيق وإعادة تشكيل لمكونات ومفردات المحتوى المطلوب داخل المقالة بشكل أو بآخر للوصول إلى محتوى متميز.
- تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة وفن البحث وكتابة الأبحاث.  
تعريف الطلاب بكيفية استخدام معرفتهم الشخصية لكتابة الأبحاث في تخصصهم.  
مساعدة الطلاب في اكتساب المعرفة في فن البحث وكتابة الأبحاث.  
تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم في بيئة العمل الفعلية بطريقة أكاديمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تطوير مهارات الطالب في كتابة المقالة بشكل عام
- ب2 - تطوير مهاراته في كتابة كل نوع من أنواع المقالة كالروائية والوصفية والجدلية بأسلوب لغوي مميز
- ب3 - تطوير مهاراته في اكتساب المعرفة ، حيث يجب على من يكتب المقالة أن يبحث بعمق حول الموضوع الذي يريد التعامل معه قبل كتابة تلك المقالة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعلم عن طريق المحاضرات الحضورية الأسبوعية باستخدام باوربوينت .
- 2- استخدام كوكل كلاس روم لأرسال المحاضرات بنسخة الكترونية.
- 3- عرض مقالات نموذجية ثم تتم مناقشتها داخل القاعة بين الطالب والاستاذ والطالبة مع بعضهم البعض.
- 4- كتابة المقالات من قبل الطلاب ومناقشتها داخل القاعة حول كل نوع من أنواع المقالة.

طرائق التقييم

1. - عن طريق المناقشة الشفوية .
2. - عن طريق الامتحانات التحريرية .
3. - عن طريق كتابة المقالات بأنواعها المختلفة .
4. - الحضور والالتزام بوقت المحاضرة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير مهارات الطالب في الحوار وابداء الراي بأسلوب علمي مهذب.
- ج2- تطوير مهاراته في المشاركة في المهرجانات في كتابة المقالات والقصص القصيرة.
- ج3- تطوير مهاراته في الكتابة الهادفة لكل أنواع المقالة بأسلوب علمي ولغوي مميز .

طرائق التعليم والتعلم

العمل على ايجاد صف متفاعل من الاستاذ والطالب من خلال: (التهيئة، التمهيد بالرجوع الى المحاضرة السابقة، استخدام الأسئلة، التعزيز، الاختبارات الصفية، الاحتواء والمتابعة، استخدام طرائق التدريس مختلفة تتناسب مع الطلبة و مستواهم وميولهم. عرض مقالات الطلاب داخل القاعة الدراسية و مناقشتها للوقوف على جوانب القوة والضعف لدى الطلبة.)

#### طرائق التقييم

الاختبارات هي من أهم وسائل التقييم في المؤسسات التعليمية كما انها تساعد المدرس على الوقوف عند نقاط الضعف وعند نقاط القوة في أداء عمله. ولذلك هنالك مختلف الطرق للتقييم منها شفوية ومنها تحريرية. من خلال المناقشة داخل القاعة الدراسية والواجبات المكتوبة التي تسلم للأستاذ عن كل نوع من انواع المقالة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-- تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال المشاركة داخل الصف مع الاستاذ ومع الطلاب.
- د2- تنمية القدرات المهارية للطالب في كتابة مختلف انواع المقالات باسلوب علمي و لغوي مميز.
- د3- يساهم في اكتساب المعرفة ، حيث يجب على من يكتب مقالاً أن يبحث بعمق حول الموضوع الذي يريد التعامل معه قبل كتابة المقال.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم المادة	What is a paragraph? / The form of a paragraph.	محاضرات نظري ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية
2	2	فهم المادة	The functional types of a paragraph / One – paragraph essay.	محاضرات نظري ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية
3	2	فهم المادة	The construction of one – paragraph essay.	محاضرات نظري ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية
4	2	فهم المادة	Paragraphs for study.	محاضرات نظري ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية
5	2	فهم المادة	Discussion for the paragraphs which are written by the students.	محاضرات نظري ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية
6	2	فهم المادة	What is an essay? / The importance of paragraphing.	محاضرات نظري ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية
7	2	فهم المادة	Introductory paragraph / Paragraph for study.	محاضرات نظري ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية
8	2	فهم المادة	Developmental paragraphs / Paragraphs for study.	محاضرات نظري ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية
9	2	فهم المادة	Concluding paragraph / Paragraph for study.	محاضرات نظري ومناقشة	امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية

امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	Special sentences: The thesis sentence- statement and the characteristics of a good thesis sentence- statement .	فهم المادة	2	10
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	Writing, revising and outlining.	فهم المادة	2	11
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	What is a narrative essay? / Narrative order or technique.	فهم المادة	2	12
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	The structure of a narrative essay. / Dialogue and Details in narration.	فهم المادة	2	13
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	A narrative essay for study and analysis.	فهم المادة	2	14
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	امتحان نصف السنة	فهم المادة	2	15
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	مراجعة كتابة المقالات	فهم المادة	2	16
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	اختيار الموضوع	فهم المادة	2	17
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	إعداد المخطط	فهم المادة	2	18
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	النطاقات	فهم المادة	2	19
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	الإجراءات	فهم المادة	2	20
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	جمع البيانات	فهم المادة	2	21
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	المراجعة والمناقشة	فهم المادة	2	22
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	لغة البحث	فهم المادة	2	23

امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	كتابة المسودة	فهم المادة	2	24
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	الاقتباس داخل النص	فهم المادة	2	25
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	كتابة قائمة المراجع	فهم المادة	2	26
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	تحرير البحث	فهم المادة	2	27
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	مناقشة الأبحاث النموذجية	فهم المادة	2	28
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة	مراجعة الامتحان النهائي	فهم المادة	2	29
امتحانات شفوية وكتابة واجبات ونقاشات صفية	محاضرات نظري ومناقشة		فهم المادة	2	30

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اقامة مهرجانات لكتابة مقالات مميزة وكتابة القصص القصيرة لتشجيع الطلبة على كتابة مقالات مقنعة مميزة علميا و لغويا.

	البنية التحتية 12.
Writing an Essay by Adill M. Jamll. Basrah Writing Handbook Zemach , Dorothy E. Writing Research Papers	1- الكتب المقررة المطلوبة
L. G. Alexander. (1965). Essay and Letter Writing. London: Longman Group Limited .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lauren Starkey.(2004). How to Write a Great Essay. New York: Learning Express, LLC.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
<a href="http://www.essaycom.com/step3.htm&amp;q">http://www.essaycom.com/step3.htm&amp;q</a>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

توقيع أستاذ المادة



توقيع رئيس القسم

\_\_\_\_\_

بع رئيس القسم



توقيع استاذ المادة