

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الفرنسية
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة
5. الفصل / السنة	2026/2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-9-2025
8. أهداف المقرر	
<p>1-إعانة الطلبة على التعبير الصحيح من خلال تمكين الطالب من معرفة القواعد الأساسية لبناء و صياغة جملة فرنسية, بسيطة كانت ام معقدة</p> <p>2- تمرين الطلبة على دقة التفكير والبحث العقلي الدقيق.</p> <p>3-اكساب الطلبة مهارة التحدث باللغة الفرنسية</p>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يميز الطالب اصناف الكلمة الفرنسية من اسم وفعل وضمائر وحروف جر وصفات وظروف
- 2- ان يصرف الأفعال بأزمنتها المختلفة
- 3- ان يحدد الحالات الغير قياسية في اللغة الفرنسية و يعطي امثلة على كل حالة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -تطبيق المهارات التفاعلية
- ب 2- ان يستخدم الطالب اللغة استخداما سليما مع مراعاة تطبيق القواعد النحوية
- ب 3- ان يكتب جملة بسيطة وان ينطقها بصورة صحيحة.
- ب 4- ان يستخدم اداة سؤال بحسب الحالة التي ينبغي السؤال عنها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 . المحاضرة التفاعلية: تقديم المفاهيم النظرية بطريقة ديناميكية تشمل أمثلة واقعية وتمارين فورية لتعزيز الفهم وتطبيق المهارات.
- 2 تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس وخارجه .
- 3 تزويد الطلبة بتمارين ونشاطات صفية
- 4 تشجيع الطلبة على تقييم بعضهم البعض ومن ثم مناقشة الحلول التي توصلوا اليها ضمن حلقة

طرائق التقييم

1. العروض الشفهية الفردية والجماعية: تقييم الطالب من خلال تقديم موضوعات محددة شفهيًا أمام الزملاء مع التركيز على وضوح الأفكار، نبرة الصوت، ولغة الجسد.
2. المشاركة الصفية والنقاش التفاعلي: قياس مستوى التفاعل داخل الصف من خلال مشاركته في الحوار، طرح الأسئلة، والردود الفعالة أثناء الأنشطة المختلفة.
3. الاختبارات العملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج.1 تقدير دور النحو في تحسين التواصل الفعال.
- ج.2 تنمية الشعور بالمسؤولية اللغوية لدى الطالب من خلال الالتزام باستعمال قواعد صحيحة.
- ج.3 ترسيخ قيمة الدقة والانضباط في التعبير الكتابي والشفهي، باعتبارها انعكاسًا لاحترام الذات والآخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-
- 2- . المحاضرة التفاعلية: تقديم المفاهيم النظرية بطريقة ديناميكية تشمل أمثلة واقعية وتمارين فورية لتعزيز الفهم وتطبيق المهارات.
- 3- تأدية العروض الفردية والجماعية داخل الدرس وخارجه .
- 4- تزويد الطلبة بتمارين ونشاطات صفية
- 5- تشجيع الطلبة على تقييم بعضهم البعض ومن ثم مناقشة الحلول التي توصلوا اليها ضمن حلقة

طرائق التقييم

1. العروض الشفهية الفردية والجماعية: تقييم الطالب من خلال تقديم موضوعات محددة شفهيًا أمام الزملاء مع التركيز على وضوح الأفكار، نبرة الصوت، ولغة الجسد.
2. المشاركة الصفية والنقاش التفاعلي: قياس مستوى التفاعل داخل الصف من خلال مشاركته في الحوار، طرح الأسئلة، والردود الفعالة أثناء الأنشطة المختلفة.
3. الاختبارات العملية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د.1 التواصل اللفظي (قدرة الطالب من خلال اللفظ السليم والصحيح).

د.2 مهارات العمل الجماعي والتعاون: التفاعل بفعالية مع الآخرين ضمن فرق عمل، واحترام الآراء المختلفة والمساهمة في تحقيق الأهداف المشتركة.

د.3 إدارة الوقت والتنظيم: تنظيم المهام وتحديد الأولويات بما يضمن الإنجاز الأكاديمي والمهني بكفاءة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم المادة	Unit 1	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	الاختبارات والمناقشة
2	2	فهم المادة	Unit 1	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	الاختبارات والمناقشة
3	2	فهم المادة	Unit 1	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	الاختبارات والمناقشة
4	2	فهم المادة	Unit 2	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	الاختبارات والمناقشة
5	2	فهم المادة	Unit 2	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 2	فهم المادة	2	6
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 3	فهم المادة	2	7
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 3	فهم المادة	2	8
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 3	فهم المادة	2	9
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 14	فهم المادة	2	10
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 4	فهم المادة	2	11
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 4	فهم المادة	2	12
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 5	فهم المادة	2	13
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 5	فهم المادة	2	14
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 5	فهم المادة	2	15

الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 6	فهم المادة	2	16
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 6	فهم المادة	2	17
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 6	فهم المادة	2	18
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 7	فهم المادة	2	19
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 7	فهم المادة	2	20
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 7	فهم المادة	2	21
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 8	فهم المادة	2	22
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 8	فهم المادة	2	23
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 8	فهم المادة	2	24
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 9	فهم المادة	2	25

الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 9	فهم المادة	2	26
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 9	فهم المادة	2	27
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 10	فهم المادة	2	28
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 10	فهم المادة	2	29
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 10	فهم المادة	2	30

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Le Nouveau Sans Frontières Alors ? niveau A1 du CECR : Guide	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
http://www.tv5monde.com/	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
http://www.leplaisirdapprendre.com/

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

دمج التكنولوجيا / ربط المهارات بسوق العمل / التقييم المستمر للمتعلمين للحصول على أفضل النتائج



توقيع أستاذ المادة

نورا دنون

توقيع رئيس القسم

نورا دنون