

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يقدم هذا المقرر للطلبة المعرفة بقواعد اللغة الإنكليزية والازمنة فضلا عن العديد من التراكيب المستعملة في الكتابة والكلام.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	النحو
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	2025/2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2025
8. أهداف المقرر	
-فهم بنية الكلمات وعمليات تشكيلها -المعرفة بقواعد اللغة الإنكليزية	

- المعرفة بازمنة اللغة الإنكليزية
-القدرة على التعرف واتقان التراكيب المستعملة في الكتابة والكلام

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1-القدرة على التمييز بين ما هو صحيح ومقبول لغة وما هو غير صحيح وغيرمقبول
- 2-تعريف الطالب بمادة قواعد اللغة الأنكليزية المقررة لهذه المرحلة وتمكينهم من استخدام الازمنة بشكل صحيح
- 3- تعريف الطالب بكيفية استخدام الازمنة في اللغة انكليزية
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بالازمنة في اللغة الإنكليزية واستعمالاتها.
- ب2 - تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بتركيب الجمل وانواعها.
- ب3 - كيفية استعمال التراكيب في المواقف المناسبة

طرائق التعليم والتعلم

1. تشجيع الطلبة على تحضير المادة العلمية قبل الدرس 2.
- أعتماد الحوار والنقاش وتبادل الرأي مع الطلبة.
3. تزويد الطلبة بالامثلة وكيفية حلها معها فضلا عن التمارين.

طرائق التقييم

1. الأمتحانات الفصلية والنهائية. 2.
- الأختبارات السريعة.
3. المناقشات وأجابات الطلبة وتقييمها.
- 4.التقارير والنشاطات الصفية.
5. تمارين

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والشرح الالكتروني -ارشاد الطالب الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الأنترنت لتعزير المحاضرة

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية مشاعر الطالب وتطويرها وتنمية قيمه وميوله واتجاهاته واهتماماته واساليبه في التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته.

2. تنمية احساس الطالب باهمية المادة النحوية في تعلم اللغة.

3. ازالة الرهبة من نفس الطالب عندما يتعلق الامر بالتهيؤ لامتحانات المادة فصلية كانت ام نهائية. 4. تنمية الاحساس لدى الطالب بروح الفريق الواحد.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-القدرة على توظيف الجانب اللغوي في التدريس في المدارس وغيرها من المؤسسات.

د2-القدرة على معرفة القواعد الأساسية في اللغة الأنكليزية.

د3-القدرة على توظيف الجانب اللغوي في مجال الترجمة

د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	3	فهم المادة	Tenses	شرح المادة	اختبار
.2	3	فهم المادة	Tenses	شرح المادة	اختبار
.3	3	فهم المادة	Tenses	شرح المادة	اختبار
.4	3	فهم المادة	Tenses	شرح المادة	اختبار
.5	3	فهم المادة	Tenses	شرح المادة	اختبار
.6	3	فهم المادة	Tenses	شرح المادة	اختبار
.7	3	فهم المادة	Tenses	شرح المادة	اختبار
.8	3	فهم المادة	Tenses	شرح المادة	اختبار
.9	3	فهم المادة	Tenses	شرح المادة	اختبار
.10	3	فهم المادة	If clauses	شرح المادة	اختبار
.11	3	فهم المادة	If clauses	شرح المادة	اختبار
.12	3	فهم المادة	Passive voice	شرح المادة	اختبار
.13	3	فهم المادة	Passive voice	شرح المادة	اختبار
.14	3	فهم المادة	Reported speech	شرح المادة	اختبار
.15	3	فهم المادة	Questions	شرح المادة	اختبار
.16	3	فهم المادة	Verbs	شرح المادة	اختبار
.17	3	فهم المادة	Verbs	شرح المادة	اختبار
.18	3	فهم المادة	Verbs	شرح المادة	اختبار
.19	3	فهم المادة	Verbs	شرح المادة	اختبار
.20	3	فهم المادة	Countable and uncountable	شرح المادة	اختبار
.21	3	فهم المادة	The	شرح المادة	اختبار

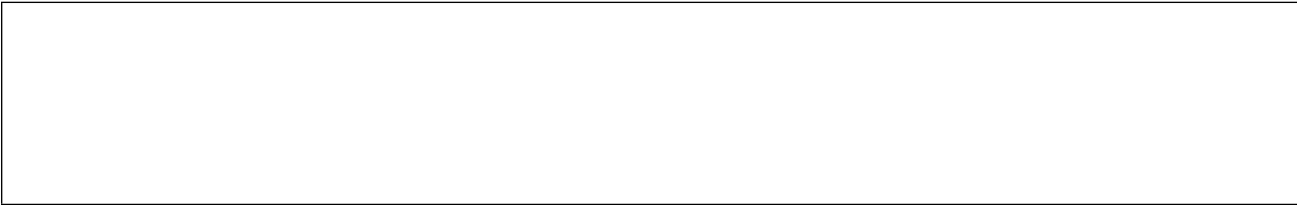
اختبار	شرح المادة	The	فهم المادة	3	.22
اختبار	شرح المادة	The	فهم المادة	3	.23
اختبار	شرح المادة	Possessive s	فهم المادة	3	.24
اختبار	شرح المادة	Relative clauses	فهم المادة	3	.25
اختبار	شرح المادة	Relative clauses	فهم المادة	3	.26
اختبار	شرح المادة	Relative clauses	فهم المادة	3	.27
اختبار	شرح المادة	Adjectives	فهم المادة	3	.28
اختبار	شرح المادة	Adjectives and adverbs	فهم المادة	3	.29
اختبار	شرح المادة	Prepositions	فهم المادة	3	.30
اختبار	شرح المادة	Prepositions	فهم المادة	3	.31

11. البنية التحتية

‘Rapid Review of English Grammar’ by Jean Praninskas	1- الكتب المقررة المطلوبة
-English Grammar in Use	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع إلكترونية متنوعة	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاعتماد على كتاب منهجي ليكون مساعدا للكتاب المقرر حاليا، يكون أكثر حداثة.
- تعديل دوري لمفردات المقرر الدراسي من خلال استبانة تقرير المقرر توزع على الطلاب وتحليل نتائجها
- تقييم دوري لتوصيف المقرر من خلال التغذية الراجعة المتنوعة
- تبادل الخبرات مع اساتذة يدرسون المقرر ذاته في كليات اخرى وجامعات اخرى.



توقيع أستاذ المادة

توقيع رئيس القسم