

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		معلومات المادة الدراسية	
Module Title	Arabic Language (2)	Module Delivery	
Module Type	Basic	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code			
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	2		
Administering Department	Fuel and Energy Technologies Engineering	College	Shatt Al-Arab University College
Module Leader	Zarqaa Mohammad Ali	e-mail	zarqaa.mohammad @sa-uc.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules		العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية هي اني يكون الطالب قادراً على أن:	
<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	١. يتعرف على ماهية التعبير القرآني.
	٢. يتعلم القواعد النحوية المستعملة في التعبير القرآني، والأثر البلاغي والفني الذي يترتب على كيفية التعبير القرآني، وأن يفهم الطالب كيفية التحليل للنصوص القرآنية.
	٣. يتعرف على شخصية من أهم شخصيات الأدب والشعر العربي والعراقي، بدر شاكر السياب، ومعرفة شعره.
	٤. يتعرف على علامات الإعراب الأصلية والفرعية، ويتعلم استعمالها في اللغة العربية، ويفهم الفرق بين علامات الإعراب الفرعية والأصلية.
	٥. يتعلم الفرق بين الجمل الأسمية والفعلية، ويتعرف على أنواع المبتدأ، وأنواع الخبر، ويفهم الفرق بينهما.
	٦. يتعرف على إن وأخواتها، ويتعلم القواعد الخاصة بها.
	٧. يفهم الفرق بين إنَّ و أنْ، وأنَّ و أنْ، ويطبق ذلك عند استعمال كل منها في النصوص.
	٨. يتعرف على كان وأخواتها، ويتعلم عمل كل منها في اللغة، ويتمكن من استعمالها الصحيح في اللغة.
	٩. يتعرف على عمل الأفعال الخمسة، وعلامات إعرابها، ويستطيع استعمالها بشكل صحيح في الخطاب، أو النص.
	١٠. يتعرف على الأخطاء اللغوية، ويتعلم تجنبها أثناء الكتابة.
	١١. يدرس معلومات لغوية: الأضداد والمرادفات، والفرق اللغوية، والمعاملات النحوية، ويفهم الفرق بينها، ويتمكن من تحليلها.
	١٢. يتعلم إعراب المثني.
	١٣. يتعرف على أنواع الجموع، ويتعلم التفريق بينها، ويفهم كيفية إعرابها.
	١٤. يتعلم كيفية كتابة قواعد اللغة العربية في لوحة بيانية، ويتمكن من تصويب الأخطاء اللغوية.
<b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية هي:</b>	
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. قدرة الطالب على فهم التعبير القرآني، وتحليل النصوص.
	٢. القدرة على استخدام القواعد النحوية، وفهم الأساليب البلاغية والقدرة على استعمالها.
	٣. معرفة الطالب لشخصية الشاعر والأديب بدر شاكر السياب، وأهم أشعاره وآثاره.
	٤. القدرة على التمييز بين علامات الإعراب الأصلية والفرعية، والقدرة على استعمالها في الخطاب، أو النص.
	٥. قدرة الطالب على التمييز بين الجمل الأسمية والفعلية، وقدرته على التمييز بين أنواع المبتدأ، والخبر، وكيفية استعمال الجمل وإعرابها.
	٦. فهم الطالب لعمل إنَّ وأخواتها، وقدرته على استعمالها بشكل صحيح في الجمل.
	٧. القدرة على التفريق بين أنْ وإنَّ، وإنَّ وأنَّ، واستعمالها في مواضعها الصحيحة في النصوص.
	٨. القدرة على فهم عمل كان وأخواتها، واستعمالها بشكل صحيح.
	٩. التمكن من معرفة وأعراب الأفعال الخمسة، وكيفية استعمالها في الجمل.
	١٠. القدرة على معرفة وتجنب الأخطاء اللغوية عند الكتابة.
	١١. معرفة إعراب المثني.
١٢. القدرة على التمييز بين الجموع، وكيفية إعرابها، واستعمالها في الجمل.	
١٣. معرفة الطالب لمعلومات لغوية: المرادفات، والأضداد، والفرق اللغوية، والمعادلات النحوية، والقدرة على استخراجها، أو استعمالها في الجمل.	
<b>المحتويات الإرشادية في مادة اللغة تشمل مجموعة من المفاهيم والمواضيع التي يتم تغطيتها خلال عملية التعلم، ومن بين المحتويات الإرشادية المهمة:</b>	
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	١. مقدمة عن التعبير القرآني، وتعريف بالإعجاز اللغوي في آيات القرآن الكريم وجمالية اللغة العربية وبلاغتها. ( ٤ ساعات)
	٢. التعريف بشخصية الشاعر الكبير بدر شاكر السياب، وأهمية شعره في الأدب العربي والعراقي. ( ٤ ساعات)

	<p>٣. دراسة علامات الإعراب ، بنوعها ، وكيفية الأعراب . ( ٤ ساعات )</p> <p>٤. دراسة الجمل الأسمية والفعلية ، وتعلم التفريق بين الأنواع المبتدأ ، وأنواع الخبر. ( ٤ ساعات )</p> <p>٥. دراسة إن وأخواتها ، وكيفية عملها وأعرابها . ( ٤ ساعات )</p> <p>٦. دراسة الفرق بين إنَّ وأنَّ، وإنَّ وأنْ، وكيفية عملها وأعرابها. ( ٤ ساعات )</p> <p>٧. دراسة كان وأخواتها ، وكيفية عملها وإعرابها. ( ٤ ساعات )</p> <p>٨. التعريف بالأفعال الخمسة ، وعملها وإعرابها.. ( ٤ ساعات )</p> <p>٩. دراسة الأخطاء اللغوية الشائعة وتطبيقاتها في النصوص. ( ٤ ساعات )</p> <p>١٠. تعلم المعلومات اللغوية : الأضداد والمترادفات، والفرق اللغوية ، والمعادلات النحوية. ( ٣ ساعات )</p> <p>١١. دراسة المثني وأعرابه .(٣ساعات)</p> <p>١٢. دراسة الجموع ، وأنواعها وإعرابها. ( ٣ ساعات )</p> <p>١٣. دراسة القواعد النحوية وكتابتها في رسم بياني ، وتصويب الأخطاء اللغوية. ( ٣ ساعات )</p>
--	--

### Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة في مادة اللغة تشمل مجموعة متنوعة من النهج والتقنيات التي تعزز عملية التعلم للطلاب. من بين هذه الاستراتيجيات:</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. التفاعل النشط: يتم تشجيع الطلاب على المشاركة والمشاركة الفعالة في الدروس من خلال المناقشات الجماعية والأنشطة التفاعلية.</li> <li>٢. التعلم التعاوني: يشجع التعاون والتعاون بين الطلاب من خلال العمل الجماعي والمشاريع الجماعية، حيث يتعاون الطلاب مع بعضهم البعض لتحقيق أهداف التعلم المحددة.</li> <li>٣. التطبيق العملي: يتم توفير فرص للطلاب لتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في سياقات عملية وواقعية، مما يعزز التفاعل الفعال مع المادة.</li> <li>٤. استخدام التقنيات الحديثة: يستفيد الطلاب من استخدام التكنولوجيا في عملية التعلم، مثل استخدام الحواسيب والإنترنت للبحث والتعلم الذاتي.</li> <li>٥. توفير ردود فعل فورية: يتم توفير ردود فعل فورية وتقييم مستمر للطلاب، سواء عن طريق التقييمات الشفهية أو الكتابية، مما يساعدهم على تحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم.</li> <li>٦. التنوع في وسائل التواصل: يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التواصل والتعليم، مثل المحاضرات التوضيحية، والمناقشات الجماعية، والأنشطة العملية، والعروض التقديمية، لتلبية احتياجات وأساليب التعلم المختلفة للطلاب.</li> <li>٧. باستخدام هذه الاستراتيجيات، يتم تعزيز التفاعل والتعلم الفعال للطلاب، و</li> <li>٨. تحفيزهم على المشاركة واكتساب المعرفة والمهارات بشكل شامل وشيق.</li> </ol>

### Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			<b>50</b>

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/ Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative Assessment	Quizzes	3	15% (15)	5, 10, 13	LO #1, 5, and 11
	Assignments	3	15% (15)	2, 11, 14	LO # 3, 6 and 12
	Projects / <b>Lab.</b>				
	Report	1	10% (10)	14	LO # 1-13
Summative Assessment	Midterm Exam	2 hours	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hours	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
التعبير القرآني، نحوياً من حيث تركيب الجملة والنص. بلاغياً من حيث التأثير الفني، والرجوع إلى المصدر (كتاب التعبير القرآني) للدكتور فاضل السامرائي .	الأسبوع الأول ، والثاني
الشاعر بدر شاكر السياب.	الاسبوع الثالث
علامات الإعراب الأصلية: (الفتحة والضمة، والكسرة )، وعلامات الإعراب الفرعية: (الألف ، والواو، والياء).	الأسبوع الرابع
الجملة الأسمية – المبتدأ والخبر ، وأنواع المبتدأ ، وأنواع الخبر.	الأسبوع الخامس
أَنَّ وأخواتها	الأسبوع السادس
الفرق بين إنَّ وأنَّ ، وأنَّ وإنَّ.	الأسبوع السابع
كان وأخواتها.	الأسبوع الثامن
الأفعال الخمسة .	والعاشر والأسبوع التاسع
الأخطاء اللغوية الجزء (٢)	الاسبوع الحادي عشر
معلومات لغوية : المرادفات والاضداد، وفروق لغوية. ومعادلات نحوية.	الاسبوع الثاني عشر
المتنى وإعرابه.	الأسبوع الثالث عشر والرابع عشر
أنواع الجموع : جمع المذكر السالم- جمع المؤنث السالم- جمع التذكير .	الأسبوع الخامس عشر
هندسة النحو: قواعد اللغة العربية في لوحة تعليمية ، وتصويبات لغوية	الأسبوع السادس عشر

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	ملزمة اللغة العربية ( المعممة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)	• Yes
Recommended Texts	التعبير القرآني للدكتور فاضل السامرائي.	• No
Websites		The Collage E-Library

**Grading Scheme**

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX - Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F - Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.