

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2025-2026م

الجامعة : جامعة شط العرب الأهلية
الكلية /المعهد : كلية العلوم
القسم العلمي: علوم حاسبات
تاريخ ملء الملف : 2025-2026



التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	علوم حاسبات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس علوم حاسبات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم حاسبات
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	نظام بولونيا
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2026-2025
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- تهيئة بيئة أكاديمية مناسبة لتطوير مهارات الطلبة لإعداد كادر كفوء يمتلك المعرفة الشاملة في أساسيات علوم الحاسبات. ب- ربط المعلومة بالمشاهدات المختبرية والموقعية بما يضمن تحقيق المخرجات المنشودة لطلبة القسم. ت- تبني معايير الجودة الوطنية والعالمية لقياس أداء الكادر التدريسي للارتقاء بكفاءة التدريسيين العلمية والمعرفية. ث- غرس أخلاقيات المهنة في نفوس الخريجين وتحصينهم ضد الانحراف والغش في العمل ومتطلباته. ج- التعاون مع المؤسسات العلمية العراقية والعالمية وتبادل الخبرات وتشجيع العمل المشترك في مجال البحث العلمي. ح- دعم مبادرات التدريسيين والباحثين في القسم لتقديم دراسات تخدم المجتمع ودوائر الدولة المختلفة.	

10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

أ-1 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأساسيات علوم الحاسبات، بما في ذلك مكونات الحاسوب المادية (Hardware) والبرمجية (Software).

أ-2 تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة في تصميم وتحليل وتنفيذ الأنظمة الرقمية، والمعالجات الدقيقة (Microprocessors) والأنظمة المضمنة (Embedded Systems).

أ-3 تمكين الطلبة من الفهم المتعمق لشبكات الحاسوبية، ونقل البيانات، وأمن المعلومات، وبروتوكولات الاتصال.

أ-4 تمكين الطلبة من فهم المبادئ النظرية والعملية لتطوير البرمجيات، وقواعد البيانات، ونظم التشغيل، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي.

أ-5 تمكين الطلبة من استعمال أدوات النمذجة والمحاكاة لتحليل أداء الأنظمة الحاسوبية وتصميم الحلول المناسبة.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب-1: تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليلي لحل المشكلات المعقدة في مجال التخصص.

ب-2: اكتساب القدرة على تطبيق المعرفة النظرية في مواقف عملية ومشروعات حقيقية.

ب-3: إتقان استعمال الأدوات التقنية أو البرمجية أو المنهجية المرتبطة بالتخصص.

ب-4: تعزيز مهارات العمل الجماعي والتعاون ضمن فرق متعددة التخصصات.

ب-5: تطوير مهارات إدارة الوقت وتنظيم المهام وفق أولويات العمل الأكاديمي أو المهني.

ب-6: القدرة على التواصل العلمي والمهني بفعالية، شفويًا وكتابيًا، باستخدام مصطلحات التخصص بدقة.

ب-7: تنمية مهارات التعلم الذاتي والبحث المستقل باستخدام مصادر أكاديمية موثوقة.

طرائق التعليم والتعلم

1- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي من خلال السبورة الذكية وتقديم المحاضرات .power point

2- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.

3- مطالبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة اكايمية تتعلق بالمفردات الدراسية.
4- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد.
5- اشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة افكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم.
طرائق التقييم
1- اختبارات يومية
2- واجبات صفية
3- واجبات بيتية
4- اعداد التقارير العلمية والسمنارات
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :
1- تعليم الطلبة الاهداف الاخلاقية للعملية التربوية والتعليمية
2- تعليم الطلبة اهمية الارشاد التربوي في الدراسة الجامعية
3- تعليم الطلبة اخلاقيات المهنة
4- تعليم الطلبة كيفية التعامل الايجابي مع باقي الزملاء من اجل الوصول الى حالة التفوق الدراسي
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم لحل المشاكل العلمية.
2- حل مجموعة من الامثلة العلمية من قبل الكادر الاكاديمي
3- حث الطلبة خلال المحاضرة لحل بعض المسائل العلمية.
4- الزيارات الموقعية لبعض المواقع النفطية والصناعية في المحافظة.
طرائق التقييم
1- اختبارات يومية
2- واجبات صفية
3- واجبات بيتية
4- اعداد التقارير والسمنارات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالجانب النظري

2-ربط الجانب النظري بالعمل من خلال المختبر والملاحظات العملية للمشاريع

3- تمكين الطلبة من اتقان مهارات الحاسوب والبرامج الهندسية المختلفة

4-تنمية قابلية الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة لمشاكل العمل

طرائق التعليم والتعلم

1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بتصميم وتحليل المنشأة

2- حل مجموعة من الامثلة العلمية من قبل الكادر الاكاديمي.

3- الطلب من لطلبة خلال المحاضرة لحل بعض المسائل العلمية.

4- الزيارات الموقعية لبعض مشاريع الهندسة المدنية في المحافظة.

طرائق التقييم

1- اختبارات يومية

2- واجبات صفية

3- واجبات بيتية

4- اعداد التقارير العلمية والسمنارات

11- بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية (الفصل الأول)		جرائم حزب البعث	2	-

12- التخطيط للتطور الشخصي

اقامة ندوات تثقيفية للطلبة بهدف تطوير ذات الطالب

13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الانظمة الموضوعية من قبل الوزارة باعتبار الية القبول مركزية

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اختياري	جرائم حزب البعث		الثاني
/		/	/		/	/	/	/	/	/	/	/		/	/				

وصف المقرر

تختص مادة جرائم حزب البعث في العراق بالتعريف بالجرائم التي ارتكبتها النظام السابق في العراق .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الاهلية
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسبات
3- اسم / رمز المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
4- اسم التدريسي	م.م زرقاء محمد علي الساعدي
5- أشكال الحضور المتاحة	حضور
6- الفصل / السنة	2026-2025
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعياً / (٣٠ ساعة خلال الكورس)
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-2025
9- أهداف المقرر	
• ان يطلع الطلبة على القوانين الدولية والمحلية التي تحرم الأفعال التي قام بها نظام البعث في العراق . • بيان حقائق هذا النظام الجائر للأجيال التي لم تمر بمراحل حكمة .	

10-	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية: • التعرف على الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث التي تدرج ضمن القضايا الدولية . • تعريف الطلاب بأبرز انتهاكات القوانين العراقية . • تبين مدى خطورة الجرائم على البيئة مثل حرق البساتين وتجفيف الالهوار وغيرها .	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : • وسائل الشرح والتوضيح . • كثرة الأمثلة.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية: • طرح أسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف. • طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصل الدراسي . • عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). • متابعة المصادر الخارجية . • تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر . •حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية.

طرائق التعليم والتعلم
• الشرح. • الحوار والنقاش . • سؤال وجواب .
طرائق التقييم
• أسئلة شفوية . • طرح الأسئلة ومناقشتها داخل المحاضرة ، الامتحانات (Quiz) وملاحظة الإجابات الفكرية لكل طالب .

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم المحاضرة	مفهوم وتعريف الجرائم واقسامها	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الثاني	٢	فهم المحاضرة	الفصل الأول : المبحث الأول / نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق (١٩٢١-٢٠٠٣)	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الثالث	٢	فهم المحاضرة	المبحث الثاني/ انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات المحور الأول: انتهاك الحقوق الفكرية والحريات العامة	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الرابع	٢	فهم المحاضرة	المحور الثاني : الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية . المحور الثالث : انتهاك القانون الدولي	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الخامس	٢	فهم المحاضرة	المبحث الثالث / اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطة على الدولة .	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
السادس	٢	فهم المحاضرة	المبحث الرابع / اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
السابع			امتحان منتصف الفصل الأول		
الثامن	٢	فهم المحاضرة	الفصل الثاني : المبحث الأول/ الميدان النفسي. المبحث الثاني/ الميدان الاجتماعي	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
التاسع	٢	فهم المحاضرة	المبحث الثالث / الدين والدولة	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
العاشر	٢	فهم المحاضرة	المبحث الرابع / الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الحادي عشر	٢	فهم المحاضرة	الفصل الثالث : المبحث الأول / استعمال الأسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي . المبحث الثاني / سياسة الأرض المحروقة	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب
الثاني عشر	٢	فهم المحاضرة	المبحث الثالث / تجفيف الالهوار والهجرة القسرية المبحث الرابع / تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الإشعاعي	محاضرة نظرية	محاضرة شرح سؤال وجواب

الثالث عشر	٢	فهم المحاضرة	المبحث الخامس / المقابر الجماعية وقصص دور العبادة	محاضرة نظرية	محاضرة سؤال وجواب شرح
الرابع عشر	٢	فهم المحاضرة	تقارير	محاضرة عملية	محاضرة عملية
الخامس عشر			امتحان نهاية الكورس		

12- البنية التحتية	
-الكتب المقررة المطلوبة	منهاج جرائم حزب البعث البائد ٢٠٢٣ / اعداد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة الدراسات والتخطيط
-المراجع الرئيسية (المصادر)	- د. غسان كريم المجذاب وأمجد زين العابدين طعمة ، حقوق الإنسان والديمقراطية ، ٢٠١٨ . - عباس عطية القرشي : المقابر الجماعية شعب تحت التراب . - صباح حسن عزيز ، جريمة التهجير القسري . - سيف حيدر الحسيني، دستور العراق لعام ٢٠٠٥.
-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير،.....)	الكتب والدوريات والمجلات السياسية .
-المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت	مواقع الأنترنت الخاصة بجرائم حزب البعث بصيغة pdf

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
• اضافة مفردات جديدة باستعمال مراجع حديثة واستعمال احدث الكتب المستعملة في الجامعات العالمية وتطوير المنهج سنوياً فيما يلائم مع التعليم الجامعي . • تحقيق الرصانة بالمنهج اكثر واكثر بنسبة لا تتجاوز من 5-10%.	

