وصف البرنامج الاكاديمي

وصف المقرر: نظرية الاحتمالية

يوفر النموذج إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات الليزر والالكترونيات البصرية
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	نظرية الاحتمالية / ATU15023
٤. اسم الشهادة النهائية	أسبوعي
٥. النظام الدراسي	فصلي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥٠
٧. المؤثرات الخارجية	
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٥ – ٦ - ٢٠٢٦

٩. أهداف المقرر :

شمل ذلك دراسة نظرية الاحتمالية، مثل المجتميع، وتشكيل الاتحاد ، وظريات الاحتماليةر المختلفة، إلى جانب فهم خصائص المعادلات منه، مثل االتباديل ، والتوازي، والتقاطع والاتجاهية، وكيفية تأثير هذه الخصائص على التطبيقات المختلفة. باختصار، الهدف العام لدراسة نظرية الاحتمالية هي تطوير مهارا الطالب الذهنيه والفكرية وزيادة القدرة على التحليل الهندسي

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- • التنبؤ بالخصائص الأساسية (والنهائية) لأنظمة الليزر بناءً على مواد ليزر محددة، مثل طاقة الخرج وعتبة الليزر.

ب- • التعرف على الطرق المختلفة في الاحتمالية مختلفة.

ت- • تحديد نظريات الاحتمالية المختلفة.

ث- • حل معادلات المعدل في حالة الاستقرار

ج- • إيجاد العلاقات المتبادلة بين معاملات الباديل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

فهم أساسيات االاحتمالية، وتطبيقاته المختلفة، ومهارات التصميم والتحليل والبحث العلمي .تشمل هذه الأهداف: القدرة على تنفيذ التجارب، التعرف على طرق الاحتمالية، والكتابة العلمية، واستخدام الأدوات والبرامج ذات الصلة، وفهم المبادئ الاساسيه للتحليل الاحصائي ، وتطبيقاته في مجالات مختلفة مثل الطب والصناعة والاتصالات.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح (المحاضرة) .
- طريقة التعلم الذاتي (تكليف الطلبة بإكمال تعلم بعض المهارات بعد إعطائهم أساسياتها) .
- عقد مناقشات جماعية.

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية المنتظمة والفجائية .

٢- الواجبات والاختبارات العملية .

٣- التقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تعزيز الاحترام و المسؤولية.
- تعزيز المواقف الإيجابية تجاه التعلم والتعاون والسلوك الأخلاقي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تطوير قدرات الطلاب القيادية.
- تحسين كفاءة الطلاب في تقديم المعلومات التقنية، وكتابة التقارير، وتوضيح النتائج.
- تطوير مهارات الطلاب التقنيه من خلال مشاركتهم في اجراء تجارب عمليه تتعلق بفيزياء الليزر.

• تشجيع الطلاب على التكيف مع التقنيات والمنهجيات الجديدة المرتبطة بفيزياء الليزر.

١١- بنيه البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	ATU15035	نظرية الاحتمالية	٢	

١٢-التخطيط للتطور الشخصي

١٣- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب المقررة المطلوبة	1. Laser Electronics , THIRD EDITION JOSEPH T. VERDEYEN 2 2. Laser Fundamentals, SECOND EDITION WILLIAM T. SILFVAST **Lasers, by A. Siegman** **Lasers fundamentals and applications by K. Thyagarajan, A. Ghata**

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																										
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																							
المستوى الدراسي	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	الاهداف المعرفية					الاهداف المهاراتية				الاهداف الوجدانية				المهارات العامة									
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د								
الثاني		نظرية الاحتمالية	اساسي	/	/		/	/	/	/	/	/	/			/	/	/								