

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم التحليلات المرضية/ كلية العلوم
3. اسم / رمز المقرر	مصطلحات طبية / PATH-114
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى- الكتروني- مدمج
5. الفصل / السنة	الاول / 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	33
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 7/29
8. أهداف المقرر	1. تحليل المصطلحات الطبية إلى مكوناتها الأساسية (سوابق، جذور، لواحق) لفهم معناها بطريقة منهجية. 2. اكتساب القدرة على نطق وكتابة المصطلحات الطبية بشكل صحيح بما يتوافق مع المعايير المهنية في المجال الصحي. 3. فهم واستخدام المصطلحات الطبية المتعلقة بأجهزة الجسم المختلفة مثل الجهاز العصبي، التنفسي، القلبي، وغيرها. 4. تمييز المصطلحات المرتبطة بالتشخيصات والإجراءات الطبية والتحليلات المخبرية واستخدامها في السياق المناسب. 5. تفسير الاختصارات والرموز الطبية الشائعة المستخدمة في السجلات والتقارير الطبية. 6. تعزيز مهارات التواصل المهني بين أفراد الفريق الطبي من خلال استخدام لغة طبية دقيقة وواضحة.

أ-الاهداف المعرفية

1. أن يعرف الطالب مكونات المصطلح الطبي (الجذر، السابقة، اللاحقة) بشكل دقيق.
2. أن يميز الطالب بين أنواع السوابق واللاحق ودورها في تغيير معنى المصطلحات الطبية.
3. أن يفسر الطالب المصطلحات الطبية المرتبطة بأجهزة الجسم المختلفة مثل القلب، الكلى، الجهاز العصبي، إلخ.
4. أن يصنف الطالب المصطلحات الطبية بحسب الوظائف أو الأجهزة أو نوع الإجراء الطبي.
5. أن يحلل الطالب المصطلحات المعقدة إلى مكوناتها الأساسية ويفسر معناها.
6. أن يستخدم الطالب المعرفة السابقة في فهم مصطلحات جديدة لم يسبق له دراستها من خلال تحليل بنيتها.

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. أن يكون الطالب مصطلحات طبية صحيحة من خلال دمج السوابق والجذور واللاحق بطريقة سليمة.
2. أن ينطق الطالب المصطلحات الطبية بدقة وفقاً للقواعد الصوتية المعتمدة في المجال الطبي.
3. أن يستخدم الطالب المصطلحات الطبية المناسبة في كتابة تقارير أو ملاحظات طبية قصيرة.
4. أن يترجم الطالب المصطلحات الطبية الأساسية من اللغة الإنجليزية إلى العربية والعكس بطريقة صحيحة وسليمة لغوياً.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات التفاعلية : لشرح المفاهيم الأساسية مثل مكونات المصطلح الطبي، قواعد التكوين، مع الأمثلة.
التعلم التعاوني : تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لتحليل مصطلحات طبية أو إجراء تمارين جماعية.
العروض التوضيحية والنماذج : مثل تحليل مصطلح على اللوح خطوة بخطوة.
استخدام الوسائط المتعددة : مثل استخدام مقاطع فيديو تعليمية وتفيد بشكل خاص في تحسين النطق والفهم البصري.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات تحريرية(كوزات ونصف الفصلي والنهائي)
- 2- تقارير عملية
- 3- مهمه داخل الفصل
- 4- واجبات منزلية

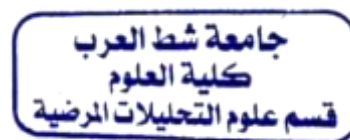
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1. أن يُبدي الطالب اهتمامًا إيجابيًا بتعلم المصطلحات الطبية ويدرك أهميتها في المجال الصحي. 2. أن يُقدّر الطالب دور المصطلحات الطبية في تسهيل التواصل بين أفراد الفريق الطبي وتحسين جودة الرعاية الصحية. 3. أن يلتزم الطالب باستخدام المصطلحات الطبية بدقة وأمانة علمية في كتاباته وتواصله المهني. 4. أن يُظهر الطالب احترامًا للتخصص الطبي من خلال الاستخدام الصحيح والمهني للمصطلحات.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . 1. مهارات التواصل المهني :استخدام لغة طبية واضحة ودقيقة في الكتابة والتحدث، مما يساهم في تحسين التواصل داخل الفريق الطبي. 2. مهارات التعلم الذاتي : القدرة على البحث عن مصطلحات جديدة وتحليلها وفهمها دون الاعتماد الكامل على المدرّس، مما يعزز الاستقلالية. 3. مهارات التفكير التحليلي : تحليل المصطلحات المعقدة إلى مكوناتها وتفسيرها، مما ينمي القدرة على التفكير المنطقي والمنهجي. 4. مهارات التنظيم وإدارة الوقت : تنظيم المصطلحات وتصنيفها وحفظها بشكل فعّال، والاستعداد للاختبارات والأنشطة ضمن أطر زمنية محددة.	
10.بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعلم
الاول	2	في نهاية المقرر يتوقع من الطالب ان يعرف ويطبق المخرجات التالية: 1- المجال المعرفي -أن يُعرّف الطالب مكونات المصطلح الطبي من سوابق وجذور ولواحق -أن يشرح الطالب قواعد تكوين المصطلحات الطبية -أن يفسر الطالب المصطلحات المرتبطة بأجهزة الجسم والأمراض والإجراءات الطبية 2- المجال المهاري -أن يُحلّل الطالب المصطلحات الطبية المعقدة إلى مكوناتها لفهم معناها	مقدمة في المصطلحات الطبية	-محاضرة حضورية -محاضرة الكترونية - تعليم مدمج
الثاني	2		السوابق	
الثالث	2		اللواحق	
الرابع	2		مناقشة + كوز	
الخامس	2		الجهاز الهيكلي ج1	
السادس	2		الجهاز الهيكلي ج2	

	العضلات والمفاصل	- أن ينطق ويكتب الطالب المصطلحات الطبية بطريقة صحيحة وسليمة - أن يستخدم الطالب المصطلحات الطبية في السياق المهني مثل كتابة تقارير أو توثيق حالات	2	السابع
	مناقشة + كوز	3-المجال الوجداني - أن يُظهر الطالب اهتمامًا والتزامًا بتعلم المصطلحات الطبية واستخدامها بدقة - أن يُقدّر أهمية المصطلحات الطبية في التواصل الطبي الفعّال والعمل ضمن الفريق الصحي - أن يلتزم باستخدام المصطلحات الطبية بأمانة علمية ومهنية	2	الثامن
	امتحان نصف الفصلي		2	التاسع
	الجهاز التنفسي		2	العاشر
	الجهاز الهضمي		2	الحادي عشر
	الجهاز الوريدي		2	الثاني عشر
	الجلد		2	الثالث عشر
	التحضير لامتحان النهائي + مناقشة تقارير		2	الرابع عشر
	الامتحان النهائي		2	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Medical Terminology: A Living Language (4th - - Edition) Softcover Fremgen, Bonnie F.; Frucht, Suzanne .S
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	Medical Terminology For Dummies: 3rd Edition By Beverley Henderson, CMT-R, HRT Jennifer :L. Dorsey With Randye Kaye Publisher Tantor Audio
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	Coursera Kahoot - Anki – Flashcards for Medical Terminology

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- تحديث محتوى المقرر ليتماشى مع المستجدات الطبية والمصطلحات الحديثة - دمج التكنولوجيا وطرائق التعليم التفاعلي. - اعتماد التعليم النشط (مثل التعلم التعاوني، الألعاب التعليمية)	



العميد

رئيس القسم

استاذ المادة

