

أستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات و المعاهد
للعام الدراسي 2026 / 2027

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية

الأداب - قسم اللغة الإنكليزية

الكلية /المعهد : كلية

تاريخ ملء الملف : 2026 / 7 / 1

التوقيع : 

اسم معاون العلمي: أ.م.د. عقيل محمد جاسم

التاريخ : 2026/7/1



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. نغم جعفر عبد الحسين

التاريخ : 2026/7/1

سند العمد

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. عادل مالك خنفر



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. منى عبد العباس

التاريخ 2026/7/1



التوقيع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يقدم وصف الدورة هذا مسحًا مختصرًا لأهم الخصائص، ومخرجات التعلم المتوقعة، ويوضح ما إذا كان الطلاب قد استفادوا بشكل كامل من فرص التعلم. ويجب أن تتطابق هذه الخصائص مع وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الأنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	علم اللغة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	2027/2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/7/1
8. أهداف المقرر	
أ. تزويد الطلاب بأهم مبادئ وأساسيات التحليل والوصف اللغوي. ب. تعليم الطلاب كيفية تطبيق النظريات اللغوية في تحليلهم للنصوص اللغوية. ج. تزويد الخريجين بالمعرفة اللازمة حول استخدام اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في كل من النماذج المكتوبة والمنطوقة في الوظائف في المنظمات. د. - تحسين المهارات الإدارية في مجال وظيفتهم المستقبلية. هـ. إكساب الخريجين مهارات التعليم والتعلم الإبداعي.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ. تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة وفن التحليل اللغوي. ب. تعريف الطلاب بكيفية تعزيز معارفهم الشخصية. ج. مساعدة الطلاب على اكتساب المعرفة في فن فهم نظريات اللغة وإجراء المقارنات والتوصل إلى الاستنتاجات. د. تمكين الطلاب من صقل مهاراتهم في بيئة العمل الديناميكية. هـ. تمكين الطلبة من استثمار قدراتهم العلمية في مكان عملهم في مجال الترجمة والبريد الإلكتروني والتواصل. و. مساعدة الطلاب في الحصول على المعرفة اللازمة لحل المشكلات وإدارة المخاطر.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر أ. المهارات العلمية ب. مهارات القيادة ج. المهارات المتعلقة بتحديات العمل الإداري
طرائق التعليم والتعلم
أ. استخدام المحاضرات المعدة مسبقاً. ب. استخدام ما يصل إلى أحدث البيانات يظهر. ج. العمل في المنزل د. اعتماد المناقشات الجماعية.
طرائق التقييم
1. الامتحانات الفصلية والنهائية. 2. الأختبارات السريعة. 3. المناقشات وأجابات الطلبة وتقييمها. 4. التقارير والنشاطات الصفية. 5. تمارين
طرائق التعليم والتعلم
أ. استخدام المحاضرات المعدة مسبقاً. ب. استخدام ما يصل إلى أحدث البيانات يظهر. ج. العمل في المنزل د. اعتماد المناقشات الجماعية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تمكين الطلاب من اكتساب مهارة وفن استخدام اللغة الإنجليزية في مواقف الحياة الواقعية. د2-تمكين الطلاب من تطبيق التفكير الإبداعي في التحليلات والمقارنات والوصف. د3-تمكين الطلاب من استخدام أساليب التحليل والاستنتاجات الحديثة. د4- تمكين الطلاب من التواصل باللغة الإنجليزية مع الناطقين بها وغير الناطقين بها.
طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning)
 - يكلف الطلبة بإعداد مشروع نقدي أو بحثي حول شاعر أو تيار أدبي، مما يعزز مهارات البحث والتخطيط.
2. التعلم التعاوني (Collaborative Learning)
 - يتم تنظيم مجموعات صغيرة لتحليل النصوص أو إعداد عروض مشتركة، مما يشجع على تبادل المعرفة.
3. التعلم التأملي (Reflective Learning)
 - يُطلب من الطلبة كتابة تأملات شخصية حول تأثير النصوص عليهم، مما يعزز الوعي الذاتي والتطور الشخصي.

طرائق التقييم

1. المقالات التحليلية والنقدية: تقيس قدرة الطالب على التفكير النقدي، التنظيم، والكتابة الأكاديمية.
2. العروض التقديمية الفردية أو الجماعية: تقيّم مهارات التواصل، التنظيم، والعمل الجماعي.
3. الاختبارات اليومية والواجبات الجماعية

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		علم اللغة	3	

12. التخطيط للتطور الشخصي

يُعنى البرنامج الأكاديمي والمهاري المعتمد بتوفير قاعدة معرفية متينة للطلاب، تُمكنه من مباشرة عمليات التطوير الذاتي المستمر وفق منهجية واضحة. ويقوم الكادر التدريسي بدور فاعل في دعم القدرات الفردية للطلاب، عبر تحفيزه على تحليل المشكلات في نطاق تخصصه، وتطبيق مهارات التفكير النقدي والإبداعي في إيجاد الحلول المناسبة، مع توفير الإشراف والإرشاد الأكاديمي لضمان تحقيق أهداف التطوير الشخصي على أسس علمية منهجية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الانظمة الموضوعية من قبل الوزارة باعتبار الية القبول مركزية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الروايات الإنجليزية المختارة ضمن المنهج الدراسي .
 2. كتب النقد الأدبي المتخصصة في دراسة الرواية .
 3. المصادر الأكاديمية والمقالات العلمية المتعلقة بالأدب الإنجليزي .
- لمناهج المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة				الاهداف الوجدانية				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية				اساسي ي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى الدراسي
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	1 ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		√	√		√	√	√		√	√			√	√	√	أساسي	علم اللغة		

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.		فهم المادة	Pragmatics: Definition ; Invisible meaning ; Context	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات
2.		فهم المادة	Deixis ; Reference . Discussion	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات
3.		فهم المادة	Pragmatics: Speech acts. Discussion	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات
4.		فهم المادة	Pragmatics: Politeness theory. Discussion	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات
5.		فهم المادة	Quiz	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات
6.		فهم المادة	Discourse Analysis: Definition ; Cohesion & Coherence ; Speech events. Discussion	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات
7.		فهم المادة	Discourse Analysis: Conversation strategies; Grice's Cooperative principle. Discussion	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات
8.		فهم المادة	Review	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات
9.		فهم المادة	Language and the brain: Neurolinguistics; aphasia; anomia; dichotic listening test. Discussion.	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات
10.		فهم المادة	Language acquisition : Language acquisition schedule. Caregiver speech.	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات
11.		فهم المادة	Language acquisition: language acquisition process. Child development process.	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات
12.		فهم المادة	Language acquisition – learning: Second language learning ; grammar-translation method ; Communicative	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات

		approach			
13.	فهم المادة	Transfer in second language learning and foreign language learning ;	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	
14.	فهم المادة	Inter-language ; fossilization	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	
15.	فهم المادة	General Review	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	
16.	فهم المادة	Gestures and Sign Language (part 1)	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	
17.	فهم المادة	Gestures and Sign Language (part 2)	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	
18.	فهم المادة	Review and Discussion	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	
19.	فهم المادة	Language History and Change (part 1)	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	
20.	فهم المادة	Language History and Change (part 2)	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	
21.	فهم المادة	Review and Discussion	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	
22.	فهم المادة	Language and Regional Variation (part 1)	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	
23.	فهم المادة	Language and Regional Variation (part 2)	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	
24.	فهم المادة	Quiz	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	
25.	فهم المادة	Language and Social Variation (part 1)	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	
26.	فهم المادة	Language and Social Variation (part 2)	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	

27.	فهم المادة	Review and Discussion	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات
28.	فهم المادة	Language and Culture (part 1)	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات
29.	فهم المادة	Language and Culture (part 2)	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات
30.	فهم المادة	Quiz	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات	- محاضرات - دراسة حالة - مناقشات

11. البنية التحتية

George Yule, The Study of Language, 5 th edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
An Introduction to Language and Linguistics (Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Linguistics	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
1. www.sparknotes.com Modern Language Association (MLA)	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ. المزيد من الدراسة العملية لزيادة مشاركة الطلاب وحل المشكلات والتفكير النقدي.
 ب. - الاطلاع على التجارب والتطورات في مجال علم اللغة.
 ج. الاطلاع على الأعمال البحثية المنشورة في المجلات الوطنية والدولية في مجال اللغويات.



توقيع أستاذ

توقيع رئيس القسم

المادة