

وزارة

التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم
العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

أستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات و المعاهد
للعام الدراسي 2026 / 2027

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية

الكلية /المعهد : كلية الآداب - قسم اللغة الإنكليزية

تاريخ ملء الملف : 2026 / 7 / 1

التوقيع : 

اسم معاون العلمي: أ.م.د. عقيل محمد جاسم

التاريخ : 2026/ 7 / 1

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : أ.م.د. نغم جعفر عبد الحسين

التاريخ : 2026/ 7 / 1



مصادقة السيد العميد
أ.م.د. عادل مالك خنفر



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان

الجودة والأداء

الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة

والأداء الجامعي: م.م. منى عبد



التوقيع

وصف البرنامج

الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس لغة إنكليزية و آدابها
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة إنكليزية و آدابها
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	جامعة البصرة بموجب اتفاق التوأمة
8. تاريخ إعداد الوصف	2026/7/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ. تعريف الطلبة بنظرية النحو التحويلي وميزاتها وتطبيقاتها النظرية والعملية. ب. زيادة وعي الطلبة باهم المدارس النحوية لابرار مكانة النحو التحويلي. ت. التطبيق العملي لهذا الاتجاه النحوي وتمكين الطالب من امتلاك معرفة مثلى لتركيبية الجملة. ث. زيادة وعي الطالب بقوة العلاقة بين اللغة والجانب الادراكي العقلي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على نظرية النحو التحويلي وتمييزها عما تم تعلمه بالاعوام السابقة 2- تعلم مباديء هذا النوع من النحو وكيفية تحليل وبناء الجملة 3- تعلم الفرق بين التوليد والتحويل في بناء الجمل الانكليزية 4- تطوير مهارة استعمال اللغة الانكليزية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - التطبيق العملي لكل ما اكتسبه الطالب في الجانب العملي ب2 - تطوير قابلية الطالب على استعمال السبورة ب3 - العمل ضمن مجموعة ب4- الالتزام بجدول زمني
طرائق التعليم والتعلم
1 . المحاضرة التفاعلية: تقديم المفاهيم النظرية بطريقة ديناميكية تشمل أمثلة واقعية وتمارين فورية لتعزيز الفهم وتطبيق المهارات والمحاضرات تقدم بشكل حضوري او تكون مسجلة وتبث على مواقع التواصل. 2. تطبيق المحاكات (role-play) وهي استراتيجية تعليم تمنح الطالب الثقة بأخذ دور الاستاذ بالعملية التعليمية حيث يكلف بتقديم عنصر معين امام الطلبة. 3. خلق بيئة تنافسية بتكوين مجاميع ثنائية او جماعية وانتداب قائد لحل التمارين على السبورة مما يعزز روح الفريق وتطوير مهاراتهم التواصلية والاستعمال الامثل للغة 4. تقديم تقرير مكتوب بعد الاستعانة بعدة مصادر ويكلف الطالب بنقاشه امام زملائه مما يعزز العملية التعليمية
طرائق التقييم
1. الاختبارات اليومية و الدورية والامتحانات النهائية 2. المنافسة على حل التمارين على السبورة 3. الواجبات والمهام والاسئلة الشفوية 4. حضور الطلبة اليومي 5. التقارير المكتوبة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تطوير اللغة والتواصل بين الطلبة والاستاذ ج2- ادراك مدى روعة وتعقيد وكفاءة اللغة ج3- تطوير مهارة العمل ضمن فريق والمهارات القيادية ج4- أدراك الرابط الفعلي بين كل المواد النظرية والدروس المهاراتية الخاصة باللغة .

1. الطريقة الاستنتاجية: (Deductive Method)
في هذه الطريقة، يقوم التدريسي بتقديم القاعدة النحوية أولاً ثم يتبعها بأمثلة لتوضيحها. ثم يطلب من الطلاب تطبيق القاعدة على تمارين مختلفة.
2. الطريقة الاستقرائية: (Inductive Method)
في هذه الطريقة، يبدأ المعلم بعرض أمثلة متنوعة من النصوص أو المحادثات ثم يطلب من الطلاب استخلاص القاعدة النحوية بأنفسهم. هذه الطريقة تشجع الطلاب على المشاركة الفعالة في عملية التعلم وتطوير فهمهم للقواعد بشكل أعمق.
3. تعليم القواعد في السياق: (Teaching Grammar in Context)
بدلاً من تدريس القواعد بشكل منفصل، يتم دمجها في سياقات لغوية حقيقية، مثل النصوص أو المحادثات. هذا يساعد الطلاب على فهم كيفية استخدام القواعد في مواقف مختلفة.
4. الأنشطة التفاعلية: (Interactive Activities)
يمكن استخدام الألعاب اللغوية، والمناقشات، والتمارين الجماعية لجعل تعلم القواعد أكثر متعة وجاذبية. تساعد هذه الأنشطة الطلاب على ممارسة القواعد في بيئة تفاعلية.
5. استخدام التكنولوجيا: (Using Technology)
يمكن استخدام التطبيقات التعليمية، ومقاطع الفيديو، والمواقع الإلكترونية لتقديم القواعد النحوية وتمارين الممارسة. توفر التكنولوجيا فرصاً لتعلم ممتع وتفاعلي.
6. التركيز على الأخطاء الشائعة:
يجب على المعلمين تحديد الأخطاء الشائعة التي يرتكبها الطلاب والتركيز عليها في التدريس. هذا يساعد الطلاب على تجنب هذه الأخطاء في المستقبل.

طرائق التقييم

1. مقابلات شفوية فردية (Oral Interviews): يُقيّم الطالب بناءً على قدرته على التفاعل باللغة الإنجليزية في محادثة مباشرة تشمل الطلاقة، وضوح النطق، والاستجابة الفورية.
2. اختبارات يومية ودورية تحريرية وشفهية
3. الملف التراكمي للأداء (Portfolio Assessment): جهود الطالب خلال السنة الدراسية لتقديم صورة شاملة عن تطوره المهاري.
4. حضور الطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات: قدرة الطالب على تحليل المواقف واتخاذ قرارات مدروسة، وهي مهارة مهمة في بيئات العمل والدراسة.
- د2. مهارات العمل الجماعي والتعاون: التفاعل بفعالية مع الآخرين ضمن فرق عمل، واحترام الآراء المختلفة والمساهمة في تحقيق الأهداف المشتركة.
- د3. إدارة الوقت والتنظيم: تنظيم المهام وتحديد الأولويات بما يضمن الإنجاز الأكاديمي والمهني بكفاءة.

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة				الأهداف الوجدانية				الأهداف المهاراتية				الأهداف المعرفية			
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
	√		√		√	√			√	√		√		√	√

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أ. التفاعل الشفهي بفعالية ب. استخدام العبارات والمفردات المناسبة	مقدمة الى نظرية النحو التحويلي	الطريقة الاستقرائية	أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات

ت. عروض تقديمية. بيتية.			ت. تطوير مهارات الاستماع والفهم ظهار الثقة بالنفس		
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيتية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	الفصل الاول مقارنة المدارس النحوية الاساسية الثلاث	تعلم مباديء هذا النوع من النحو وكيفية تحليل وبناء الجملة	3	2
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيتية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	الفصل الثاني النحو التوليدي	أ3- تعلم الفرق بين التوليد والتحويل في بناء الجمل الانكليزية	3	3
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيتية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	قوانين توليد بنية العبارات	أ4- تطوير مهارة استعمال اللغة الانكليزية	3	4
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيتية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	المخططات الشجرية	تعلم مباديء هذا النوع من النحو وكيفية تحليل وبناء الجملة	3	5
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيتية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	تطبيقات وحل التمارين	أ3- تعلم الفرق بين التوليد والتحويل في بناء الجمل الانكليزية	3	6
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيتية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	امتحان يومي	أ4- تطوير مهارة استعمال اللغة الانكليزية	3	7

تقديمية.					
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيتية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	الفصل الثالث الفعل المساعد	تعلم مباديء هذا النوع من النحو وكيفية تحليل وبناء الجملة	3	8
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيتية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	تطبيقات وتمارين	أ3- تعلم الفرق بين التوليد والتحويل في بناء الجمل الانكليزية	3	9
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيتية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	الفصل الرابع الصفات اللكسيمية تعاريف مهمة	أ4- تطوير مهارة استعمال اللغة الانكليزية	3	10
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيتية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	التقييد على الافعال المتعدية واللازمة	تعلم مباديء هذا النوع من النحو وكيفية تحليل وبناء الجملة	3	11
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيتية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	التقييد على الفعل والفاعل	أ3- تعلم الفرق بين التوليد والتحويل في بناء الجمل الانكليزية	3	12
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيتية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	التقييد على الاسم وادات التعريف	أ4- تطوير مهارة استعمال اللغة الانكليزية	3	13

14	3	تعلم مباديء هذا النوع من النحو وكيفية تحليل وبناء الجملة	المفردة ومعلومات المعجم	محاضرة وشرح نظري وتطبيق صفي مع واجب بيتي	أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيتية. ت. عروض تقديمية.
15	3	أ3- تعلم الفرق بين التوليد والتحويل في بناء الجمل الانكليزية	امتحان	محاضرة وشرح نظري وتطبيق صفي مع واجب بيتي	أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيتية. ت. عروض تقديمية.
16	3	أ4- تطوير مهارة استعمال اللغة الانكليزية	عطلة ربيعية	محاضرة وشرح نظري وتطبيق صفي مع واجب بيتي	أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيتية. ت. عروض تقديمية.
17	3	تعلم مباديء هذا النوع من النحو وكيفية تحليل وبناء الجملة	الفصل الخامس النحو التحويلي التحويل للنفي	محاضرة وشرح نظري وتطبيق صفي مع واجب بيتي	أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيتية. ت. عروض تقديمية.
18	3	تعلم مباديء هذا النوع من النحو وكيفية تحليل وبناء الجملة	تطبيقات	محاضرة وشرح نظري وتطبيق صفي مع واجب بيتي	أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيتية. ت. عروض تقديمية.
19	3	أ3- تعلم الفرق بين التوليد والتحويل في بناء الجمل الانكليزية	تمارين	محاضرة وشرح نظري وتطبيق صفي مع واجب بيتي	أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيتية. ت. عروض تقديمية.
20	3	أ4- تطوير مهارة استعمال اللغة الانكليزية	الفصل السادس التحويل للاستفهام :	محاضرة وشرح	أ. المشاركة الصفية.

ب. واجبات بيئية. ت. عروض تقديمية.	نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	Yes \No اسئلة			
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيئية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	تطبيقات	تعلم مباديء هذا النوع من النحو وكيفية تحليل وبناء الجملة	3	21
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيئية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	WH أسئلة	أ3- تعلم الفرق بين التوليد والتحويل في بناء الجمل الانكليزية	3	22
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيئية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	تطبيقات	أ4- تطوير مهارة استعمال اللغة الانكليزية	3	23
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيئية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	تمارين	تعلم مباديء هذا النوع من النحو وكيفية تحليل وبناء الجملة	3	24
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيئية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	الفصل السابع العمليات التحويلية تحويل الضرف	أ3- تعلم الفرق بين التوليد والتحويل في بناء الجمل الانكليزية	3	25
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيئية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي	تحويل المفعول به غير المباشر	تعلم مباديء هذا النوع من النحو وكيفية تحليل وبناء الجملة	3	26

ت. عروض تقديمية.	مع واجب بيتي				
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيئية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	التحويل للامر	أ3- تعلم الفرق بين التوليد والتحويل في بناء الجمل الانكليزية	3	27
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيئية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	تمارين	أ4- تطوير مهارة استعمال اللغة الانكليزية	3	28
أ. المشاركة الصفية. ب. واجبات بيئية. ت. عروض تقديمية.	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	الفصل الثامن: المبني للمجهول	تعلم مباديء هذا النوع من النحو وكيفية تحليل وبناء الجملة	3	29
	محاضرة وشرح نظري وتطبق صفي مع واجب بيتي	تمارين	أ3- تعلم الفرق بين التوليد والتحويل في بناء الجمل الانكليزية	3	30

12. البنية التحتية	
Bruce L. Liles (1971). An Introductory Transformational Grammar. Prentice-Hall	1- الكتب المقررة المطلوبة
Kyle Johnson. (2004). Introduction to Transformational Grammar http://people.umass.edu/kbj/homepage/Content/601_lectures.pdf	2- المراجع الرئيسي خطة تطوير المقرر الدراسي 1. إعادة تنظيم المحتوى حسب مادة الفصول المقررة والبدء بالفصول النظرية وتقديمها نهاية الفصل. 2. دمج التكنولوجيا : أستكمال تصوير جميع الفول المقررة بشكل فيديو يثبت على الصفحة من القسم
Alexis Manaster-Ramer and Michael B. Kac. (1990) The Concept of Phrase Structure. in Linguistics and Philosophy. Vol. 13, No. 3 (Jun., 1990), pp. 325-362 (38 pages). Springer	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://www.thoughtco.com/transformational-grammar-1692557	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت



توقيع أستاذ المادة


م.م. من عبد العباس

توقيع رئيس القسم



