

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

أستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات و المعاهد
للعام الدراسي 2026 / 2027

الجامعة : جامعة شط العرب الاهلية
الكلية /المعهد : كلية الآداب - قسم اللغة الإنكليزية
تاريخ ملء الملف : 2026 / 7 / 1

التوقيع : 

اسم معاون العلمي: أ.م.د. عقيل محمد جاسم

التاريخ : 2026/7/1

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : أ.م.د. نغم جعفر عبد الحسين

التاريخ : 2026/7/1

سعيد مصادقة

مصادقة السيد العميد
أ.م.د. عادل مالك خنفر



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. منى عبد العباس

التاريخ 2026/7/1

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الفرنسية
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة
5. الفصل / السنة	2027/2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/7/1
8. أهداف المقرر	
1- إعانة الطلبة على التعبير الصحيح من خلال تمكين الطالب من معرفة القواعد الأساسية لبناء و صياغة جملة فرنسية بسيطة كانت ام معقدة 2- تمرين الطلبة على دقة التفكير والبحث العقلي الدقيق. 3- اكساب الطلبة مهارة التحدث باللغة الفرنسية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يميز الطالب اصناف الكلمة الفرنسية من اسم وفعل وضمائر وحروف جر وصفات وظروف 2- ان يصرف الأفعال بأزمنتها المختلفة 3- ان يحدد الحالات الغير قياسية في اللغة الفرنسية و يعطي أمثلة على كل حالة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 -تطبيق المهارات التفاعلية ب 2- ان يستخدم الطالب اللغة استخداما سليما مع مراعاة تطبيق القواعد النحوية ب 3- ان يكتب جملة بسيطة وان ينطقها بصورة صحيحة. ب 4- ان يستخدم اداة سؤال بحسب الحالة التي ينبغي السؤال عنها .
طرائق التعليم والتعلم
1 . المحاضرة التفاعلية: تقديم المفاهيم النظرية بطريقة ديناميكية تشمل أمثلة واقعية وتمارين فورية لتعزيز الفهم وتطبيق المهارات. 2 تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس وخارجه . 3 تزويد الطلبة بتمارين ونشاطات صفية 4 تشجيع الطلبة على تقييم بعضهم البعض ومن ثم مناقشة الحلول التي توصلوا اليها ضمن حلقة
طرائق التقييم
1. العروض الشفهية الفردية والجماعية: تقييم الطالب من خلال تقديم موضوعات محددة شفهيًا أمام الزملاء مع التركيز على وضوح الأفكار، نبرة الصوت، ولغة الجسد. 2. المشاركة الصفية والنقاش التفاعلي: قياس مستوى التفاعل داخل الصف من خلال مشاركته في الحوار، طرح الأسئلة، والردود الفعالة أثناء الأنشطة المختلفة. 3. الاختبارات العملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج. 1 تقدير دور النحو في تحسين التواصل الفعال. ج. 2 تنمية الشعور بالمسؤولية اللغوية لدى الطالب من خلال الالتزام باستعمال قواعد صحيحة. ج. 3 ترسيخ قيمة الدقة والانضباط في التعبير الكتابي والشفهي، باعتبارها انعكاسًا لاحترام الذات والآخرين.

طرائق التعليم والتعلم
1- . 2- . المحاضرة التفاعلية: تقديم المفاهيم النظرية بطريقة ديناميكية تشمل أمثلة واقعية وتمارين فورية لتعزيز الفهم وتطبيق المهارات. 3- تأدية العروض الفردية والجماعية داخل الدرس وخارجه . 4- تزويد الطلبة بتمارين ونشاطات صفية 5- تشجيع الطلبة على تقييم بعضهم البعض ومن ثم مناقشة الحلول التي توصلوا اليها ضمن حلقة
طرائق التقييم
1. العروض الشفهية الفردية والجماعية: تقييم الطالب من خلال تقديم موضوعات محددة شفهيًا أمام الزملاء مع التركيز على وضوح الأفكار، نبرة الصوت، ولغة الجسد. 2. المشاركة الصفية والنقاش التفاعلي: قياس مستوى التفاعل داخل الصف من خلال مشاركته في الحوار، طرح الأسئلة، والردود الفعالة أثناء الأنشطة المختلفة. 3. الاختبارات العملية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي .)

د.1 التواصل اللفظي (قدرة الطالب من خلال اللفظ السليم والصحيح.)

د.2 مهارات العمل الجماعي والتعاون: التفاعل بفعالية مع الآخرين ضمن فرق عمل، واحترام الآراء المختلفة والمساهمة في تحقيق الأهداف المشتركة.

د.3 إدارة الوقت والتنظيم: تنظيم المهام وتحديد الأولويات بما يضمن الإنجاز الأكاديمي والمهني بكفاءة.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		الفرنسية	2	

12.التخطيط للتطور الشخصي

يُعنى البرنامج الأكاديمي والمهاري المعتمد بتوفير قاعدة معرفية متينة للطالب، تُمكنه من مباشرة عمليات التطوير الذاتي المستمر وفق منهجية واضحة. ويقوم الكادر التدريسي بدور فاعل في دعم القدرات الفردية للطالب، عبر تحفيزه على تحليل المشكلات في نطاق تخصصه، وتطبيق مهارات التفكير النقدي والإبداعي في إيجاد الحلول المناسبة، مع توفير الإشراف والإرشاد الأكاديمي لضمان تحقيق أهداف التطوير الشخصي على أسس علمية منهجية.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الانظمة الموضوعية من قبل الوزارة باعتبار الية القبول مركزية

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الروايات الإنجليزية المختارة ضمن المنهج الدراسي .
 2. كتب النقد الأدبي المتخصصة في دراسة الرواية .
 3. المصادر الأكاديمية والمقالات العلمية المتعلقة بالأدب الإنجليزي .
- لمناهج المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة				الاهداف الوجدانية				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية			
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
	√		√		√	√		√		√		√		√	أساسي
															اللغة الفرنسية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم المادة	Unit 1	الشرح - power point - الأسئلة والأجوبة	الاختبارات والمناقشة
2	2	فهم المادة	Unit 1	الشرح - power point - الأسئلة والأجوبة	الاختبارات والمناقشة
3	2	فهم المادة	Unit 1	الشرح - power point - الأسئلة والأجوبة	الاختبارات والمناقشة
4	2	فهم المادة	Unit 2	الشرح - power point - الأسئلة والأجوبة	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 2	فهم المادة	2	5
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 2	فهم المادة	2	6
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 3	فهم المادة	2	7
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 3	فهم المادة	2	8
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 3	فهم المادة	2	9
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 14	فهم المادة	2	10
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 4	فهم المادة	2	11
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 4	فهم المادة	2	12
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 5	فهم المادة	2	13
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 5	فهم المادة	2	14

الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 5	فهم المادة	2	15
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 6	فهم المادة	2	16
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 6	فهم المادة	2	17
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 6	فهم المادة	2	18
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 7	فهم المادة	2	19
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 7	فهم المادة	2	20
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 7	فهم المادة	2	21
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 8	فهم المادة	2	22
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 8	فهم المادة	2	23
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 8	فهم المادة	2	24

الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 9	فهم المادة	2	25
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 9	فهم المادة	2	26
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 9	فهم المادة	2	27
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 10	فهم المادة	2	28
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 10	فهم المادة	2	29
الاختبارات والمناقشة	الشرح- power point- الأسئلة والأجوبة	Unit 10	فهم المادة	2	30

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
Le Nouveau Sans Frontières Alors ? niveau A1 du CECR : Guide	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)

http://www.tv5monde.com/	ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
http://www.leplaisirdapprendre.com/	
13.	خطة تطوير المقرر الدراسي
دمج التكنولوجيا / ربط المهارات بسوق العمل / التقييم المستمر للمتعلمين للحصول على أفضل النتائج	



توقيع أستاذ المادة

أ. محمد العبدوي

توقيع رئيس القسم

أ. محمد العبدوي